

大勇國小閱讀教學活動設計

書名	菲菲生氣了		適合年級	低年級
文・圖	莫莉・卞	翻譯	李坤珊	
出版社	三之三文化出版社	出版日期	2000 年 12 月	
教學主題		教學節數	四 節課	
設計者	陳碧華、張淑芬、吳美慧、洪淑玲、黃千殷			
所屬領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 六大議題 (<u>生命教育</u>) <input type="checkbox"/> 其他 <u>生活</u>			
教學活動流程			教學資源	時間
引起動機 1. 呈現「喜、怒、哀、樂」的情緒臉譜。 2. 請小朋友發表在什麼情況下會有這些情緒反應。 <活動一> 導讀與討論 1. 故事預測—由封面、封底圖像預測故事內容。 2. 以 ppt 講述故事內容。 3. 學生閱讀繪本。 4. 討論故事內容。 (1) 菲菲為什麼生氣？ (2) 菲菲生氣時有什麼反應？ (3) 生氣的菲菲就像是什麼？ (4) 菲菲衝出家門，跑到哪裡去？ (5) 是什麼讓菲菲不再生氣？ (6) 故事中的菲菲有哪些反應是不恰當的？ (7) 生活中有什麼事會讓你生氣？ (8) 讓你消氣的方法有哪些？			情緒臉譜	10'
			以 powerpoint 呈現故事動畫 繪本	5' 10' 15' 20'
<活動二> 圖像欣賞 1. 發下「情緒臉譜學習單」讓學生依自己的感覺塗上適當的顏色。 2. 帶領學生欣賞繪本的圖像與色彩。			學習單	20'

<p><活動三>製作情緒小書</p> <p>1. 請學生發表，遇到下面的狀況時，會如何處理？</p> <p>狀況一：該輪到我盪鞦韆了，同學卻插隊上前把鞦韆搶了過去。</p> <p>狀況二：弟弟亂畫我的作業本。</p> <p>狀況三：同學沒經過我的同意就把我的鉛筆拿去用。</p>		20'
<p>2.製作小書－「我生氣了」</p>		60'