

大勇國小閱讀教學活動設計

書名	米爺爺學認字		適合年級	低年級
作者	喬·艾倫·波嘉	譯者	宋佩	
出版社	三之三文化事業	出版日期	2001年3月	
教學主題	活到老，學到老	教學節數	2節課	
設計者	陳碧華、張淑芬、吳美慧、洪淑玲、黃千殷			
所屬領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 六大議題（生涯發展） <input type="checkbox"/> 其他 <u>生活課程</u>			
教學活動流程			教學資源	時間
<p>【活動一】導讀與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事預測—由封面、封底圖像預測故事內容。 2. 播放 PowerPoint 講述故事內容、欣賞圖像。 3. 學生閱讀繪本。 4. 討論故事內容。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 米爺爺會做哪些事呢？ (2) 雖然米爺爺會做很多事情，可是他現在還想學什麼事情？為什麼？ (3) 米爺爺跟誰說他想學認字？ (4) 米爺爺的弟弟、太太和老狗都沒有辦法教他認字，結果米爺爺想到什麼方法學呢？ (5) 你覺得米爺爺用心學認字嗎？你怎麼知道的？ (6) 米爺爺學會認字後，做了哪些事呢？ (7) 後來為什麼米奶奶也想學認字呢？ (8) 小朋友，除了你現在所學的以外，你還想學什麼呢？ 5. 帶回繪本親子共讀並完成閱讀單。 <p>【活動二】：拼字高手</p> <p>老師將學過的國字中，屬於由兩個部分拼組的字挑出來，畫在卡片上，例如：把全班分成兩組，上台拼字，拼過的字不重複，看兩邊的小朋友可以拼出最多不同的字，即獲勝。</p>			繪本	10'
			以 powerpoint 呈現繪本內容	20' 15' 25'
			繪本、拼字卡	40'