

## 大勇國小閱讀教學活動設計

書名	一顆超級頑固的牙		適合年級	一年級
文、圖	夏洛特·米德頓	譯者	柯倩華	
出版社	三之三文化	出版日期	2002年12月	
教學主題	口腔保健	教學節數	五節課	
所屬領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 六大議題（ <u>生命教育</u> ） <input type="checkbox"/> 其他_____			
教學目標	1. 能知道換牙是成長必經的過程。 2. 能知道齲齒的成因及預防方法。 3. 能知道潔牙的方法，保持牙齒的清潔。 4. 能用繪畫的方式表現刷牙的樂趣。			
活動項目	活動設計		教學資源	時間
一 引起動機	1. 提問：有沒有小朋友牙齒正在搖動的？ 2. 請小朋友發表掉牙的經驗與心情。			10'
	1. 故事預測—由封面、封底圖像預測故事內容。 2. 播放故事動畫。 3. 學生發表可以讓牙齒掉下來的方法。 4. 學生閱讀繪本。 5. 討論故事內容。 (1) 故事中有哪些人物？ (2) 芽芽的牙齒為什麼會「要掉不掉」的？ (3) 爸爸說，如果牙齒掉下來，要放在哪裡？ (4) 誰會來把牙齒收走？ (5) 牙仙子收走牙齒，會留下什麼？ (6) 芽芽用了哪些方法，要讓牙齒掉下來？ (7) 最後她的牙齒有沒有掉下來？ (8) 是因為什麼原因掉下來？  6. 帶回繪本親子共讀。		以 powerpoint 呈現故事動畫  「一顆超級頑固的牙」繪本	5' 10' 10' 25' 20'

<p>二 發展活動</p>	<p>1. 聽聽專家怎麼說 配合教室佈置，張貼牙齒保健資料，請小朋友利用課餘時間閱讀。 資料內容摘要： （1）蛀牙成因及預防。 （2）牙線的使用。 （3）口腔衛生觀念的宣導。</p> <p>2. 口腔保健我最行 搶答遊戲： 全班分成兩組進行比賽，每人輪流上臺搶答，最後優勝組頒發獎勵品。</p>	<p>牙齒保健資料</p> <p>玩具鏈</p>	<p>40'</p>
<p>三 延伸活動</p>	<p>3. 繪畫－我愛刷牙 （1）老師指導刷牙的方法。 （2）請學生照鏡子，觀察刷牙時臉部的表情。 （3）指導學生先用淺色粉蠟筆構圖，並著上顏色，最後再用深色粉蠟筆描繪輪廓。 （4）作品欣賞。</p>	<p>粉蠟筆 鏡子 牙刷</p>	<p>80'</p> <p>,</p>