

## 【 個案乙輔導紀錄單 】

### ●問題行為概訴：

- 1.坐不住，常隨意離座干擾同學。
- 2.個性衝動無法等待，發生爭執總怪罪他人又愛告狀，欠缺自省能力，人際關係差。
- 3.上課做無關課程的瑣事，難以遵守班規，團體規範欠佳，

### ●該生優點分析：

- 1.服務熱心，樂於助人。
- 2.美勞方面有天分。
- 3.上台表演態度大方，勇於表現。

### ●輔導策略：

1. 與媽媽溝通，建議尋求醫師專業協助，並接受情障鑑定。
2. 調整座位，減少與同學發生爭執的機會，將摩擦降低。
3. 填寫上課表現紀錄單，讓家長與孩子了解自己的在校表現。
4. 利用繪本教學，讓孩子懂得包容、有同理心，改善人際關係。
5. 與同學發生衝突時，協助釐清事情始末，讓他明白自己的過失，再糾正錯誤行為。
6. 對於好行為公開給予鼓勵，並找機會讓學生表現，強化他在同學心目中的正面形象。

### ●輔導成效：

1. 經過多次溝通，媽媽願意正視孩子的問題，在家會配合管教，也願意接受鑑定。
2. 經過輔導，與人發生爭執時漸漸懂得自省，人際關係也改善了。
3. 通過情障鑑定，安排到陽光教室上情緒控制課程。