

【 個案甲輔導紀錄單 】

●問題行為概訴：

- 1.有過動傾向，上課容易隨意離座。
- 2.個性衝動，對同學無心的碰觸總解讀為惡意侵犯，直覺的出拳攻擊。
- 3.書包凌亂，常忘記將作業帶回家，媽媽常聯絡簿沒過目簽名。

●該生優點分析：

- 1.資質聰明，反應敏捷，舉一能反三。
- 2.喜好閱讀，跑步速度快。
- 3.給予肯定，樂意為班級服務。

●輔導策略：

- 1.請輔導室安排認輔老師介入輔導。
- 2.與媽媽溝通，尋求醫師專業協助。
- 3.定期以電話、簡訊、Line 與媽媽聯絡，提醒媽媽關注孩子在校學習情形，指導孩子整理書包，培養責任感。
- 4.放學前叮嚀學生帶作業回家，提醒他檢查書包。
- 5.對於好行為立即給予鼓勵，並找機會讓學生表現，強化他的自信心。
- 6.與同學發生衝突時，協助釐清事情始末，讓他明白自己的過失，再糾正錯誤行為。

●輔導成效：

- 1.ADHD 確診，通過情障鑑定，目前定期服藥控制，並安排到陽光教室上情緒控制課程。
- 2.收納能力仍待加強，但與同學的互動越來越好，衝突也日漸減少，情緒日趨穩定。