

拜訪書的家~參觀國立公共資訊圖書館

領域名稱	生活領域	適用年級	二年級上學期
活動名稱	拜訪書的家~ 參觀國立公共資訊圖書館	活動時間	120 分鐘
設計者	張淑芬、陳鳳騰、陳碧華	教學者	二年級教學群 (春風教學社群)
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解拜訪圖書館活動時應注意的事項。 2. 認識國立公共資訊圖書館的位置與環境。 3. 認識國立公共資訊圖書館所提供的服務，館內設備與功能，並能正確的使用。 4. 知道借還書的規定，並學習閱讀時應遵守的禮儀。 		
配合教具或媒體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立公共資訊圖書館的照片、PPT。 2. 國立公共資訊圖書館的網頁連結。 3. 相機、學習單。 		
教學省思	<p>一、學生參觀圖書館的公共設施，在認知與行為的表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導覽老師的提問，學生大多能踴躍的發表所知道的。 2. 參觀的時間與路線掌控，都比預期的順暢，這要感謝協助指導的導覽老師和志工們的用心。 3. 行前訂定的公約發揮了功效，學生在參觀時大都能遵守共同的約定。 4. 經過解說學生認識了自動借還書的系統、多元的預約借書管道、豐富的數位資源，也學會利用國資圖的資源輔助學習。 <p>二、檢討參觀過程中須改進的地方：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生看到機器人「波比」出來服務，就興奮的朝著它包圍過去，一時之間秩序失去控制。還好，先行參觀的同仁立即將此經驗分享，讓後續參觀的老師可先與學生約定，維持秩序。 2. 本班有數名情障學生，透過行前約定，參觀時秩序良好，但在中場休息上廁所時仍發生衝突，經老師調解後平息風波，幸好未影響後續參觀行程。 		