

學校名稱： 瑞興國小

評分標準	配分	請勾選
1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜（包括交通安全教育年度實施計畫、計劃目標之研擬、學生交通核心能力之規劃等）	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■訂定交通安全教育推動組織辦法且架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議具體討論交通安全事項且紀錄完整。</li> <li>■訂定交通安全教育推動實施計畫與相關執行辦法或要點，且能連接目標、核心能力及教育內容，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整。</li> </ul>
2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋	9%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■召開全校教職員交通安全教育座談會，並就針對校本問題進行SWOT分析，提出相關意見或決議事項辦理，並列管、追蹤與檢討。</li> <li>■辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效分析、檢討與回饋。</li> </ul>
3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導	6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行交通安全教育宣導。</li> <li>■有具體推動目標及宣導對象族群，並有具體的成效。</li> </ul>
4.規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■規劃各年級交通安全教育課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力。</li> <li>■交通安全教育課程內容以學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。</li> <li>■善用交通安全相關資源與教案，並積極自編以學校交通安全校本問題為主題之教案。</li> <li>■能設計多元評量方法，並進行教學成效之檢討與回饋。</li> </ul>
5.校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境，進行情境教學	6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學需求。</li> <li>■校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材(如校外社區交通地圖)或實地進行校外交通環境之情境教學。</li> </ul>
6.舉辦全校性交通安全相關活動(例如：交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等)	9%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整。</li> <li>■辦理全校性的交通安全教育活動，且活動能依校本問題進行設計或規劃。</li> <li>■交通安全活動內容及型態多樣化，除學藝競賽外，能設計以學童為用路人角色之相</li> </ul>

		<p>關活動，且活動方式多元有趣。</p> <p>■活動結束後，皆能進行成效分析，並依照成效分析結果做活動的修正。</p>
7.辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育	5%	<p>■辦理交通安全校外教學輔導活動時，出車前能對車輛安全進行審核及安全檢查。</p> <p>■舉辦校外教學行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。</p> <p>■交通安全校外教學輔導活動結束後，針對交通安全事項召開檢討會議。</p>
8.建制學生通學資料，與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃	8%	<p>■詳細完整的學生通學方式資料，且能區分上放學及運輸工具相關資料。</p> <p>■能有效結合學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃、管制、運作良好。</p>
9.規劃人車動線、交通工具停放的安排，實施交通管制	8%	<p>■通學環境及校內人車動線規劃良好，人車動線無衝突。</p> <p>■校內各種交通工具停放設施妥適且運作良好。</p> <p>■校門及校內交通管制狀況良好。</p>
10.交通服務及導護的規劃與管理	8%	<p>■訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。</p> <p>■訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。</p> <p>■參與交通服務隊或糾察隊之學生數量、導護人數以及相關的裝備充足。</p>
11.針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為	8%	<p>■統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。</p> <p>■利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。</p>
12.規劃家長接送區及鼓勵學生步行	4%	<p>■家長接送區之設置規劃完善且運作良好。</p> <p>■能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園，規劃且運作良好。</p>
13.建立愛心服務站的機制與管理	4%	<p>■愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)合宜。</p> <p>■定期追蹤與檢討愛心服務站計畫。</p>
14. 創新與重大成效	5%	<p><input type="checkbox"/>最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。</p> <p>■最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟且值得他校參考之作為。</p>

學校其他特色與優點

本校雖為六班偏鄉小校，卻能擁有陣容堅強的交通志工達 20 位，由於學校大門位處鄉內重要幹道且又有三叉路口，故每天均有 4~5 位志工風雨無阻，輪值站崗，甚至家中已無孩子就讀本校，但仍然默默付出。許多年來這些志工爺爺奶奶與學校建立緊密關係，共同維護社區學童上學安全，也為孩子樹立「服務社會」的優良楷模。

自評等第 甲

填表人簽章：

校長簽章：

填表日期：中華民國 107 年 3 月 12 日

評鑑項目	國小	國中	得分	得分總計分數	等第
(一)組織、計畫與宣導	25		23	90~100	優
(二)教學與活動	30		25	80~89	甲
(三)交通安全與輔導	40		38	70~79	乙
(四)創新與重大成效	5		2	60~69	丙
總計	100		88	59 以下	丁