新竹縣 102 學年度三年級英語學習成就測驗基準表

壹、能力指標範圍 (參考新竹縣 101 學年度國民小學英語課程綱要)

能力指標	指標內容
Listening 聽 (首碼代號 L)	L(I)-3-1 能聽辦 26 個字母。 L(I)-3-2 能聽懂常用教室用語及日常生活用語。 L(II)-3-1 能聽辦英語的子音與母音。 L-3-1 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L-3-4 能聽懂簡易句型的句子。
_	S-3-1 能說出課堂中所習得的詞彙。 S-3-4 能做簡單的回答。
	R(I)-3-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-3-1 能辨識課堂中習得的詞彙。 R-3-2 能看懂簡單的句子。
Writing 寫 (首碼代號 W)	W(I)-3-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W(I)-3-2 能書寫自己的姓名。 W-3-1 能臨摹、抄寫課堂中習得的詞彙。 W-3-2 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
Integration 聽說讀寫綜合 應用能力 (首碼代號 I)	I-3-1 能運用字母拼讀法(II)。 I-3-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
Affection 學習英語的興 趣與方法 (首碼代號 A)	A-0-2 樂於回答老師或同學所提的問題。
Culture and Custom 文化與習俗	C-0-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

貳、字母及字彙分類表

Aa~Zz 字母的發音(Letter sounds)							
字母	單字	字母	單字	字母	單字	字母	單字
(Alphabet)	(Words)	(Alphabet)	(Words)	(Alphabet)	(Words)	(Alphabet)	(Words)
Aa	<u>a</u> pple/ <u>a</u> nt	Bb	<u>b</u> oy/ <u>b</u> ird	Сс	<u>c</u> at/ <u>c</u> up	Dd	<u>d</u> og/ <u>d</u> uck
Ee	egg/ elf	Ff	<u>f</u> ish/ <u>f</u> rog	Gg	girl/ goat	Hh	<u>h</u> at/ <u>h</u> en
Ii	ink/igloo	Jj	juice/ jet	Kk	<u>k</u> ing/ <u>k</u> ey	Ll	lion/leg
Mm	mom/ monkey	Nn	<u>n</u> ose/ <u>n</u> ame	Оо	ox/octopus	Pp	<u>p</u> en/ <u>p</u> ig
Qq	<u>q</u> ueen/ <u>q</u> uiz	Rr	red/read	Ss	<u>s</u> un/ <u>s</u> ee	Tt	ten/ tiger
Uu	up/ umbrella	Vv	vest/van	Ww	watch/window	Xx	bo <u>x</u> / fo <u>x</u>
Yy	<u>y</u> ellow/ <u>y</u> o- <u>y</u> o	Zz	<u>z</u> oo/ <u>z</u> ebra				

Aa~Zz 字t	Aa~Zz 字母的拼讀(Phonics)								
字母	單字	字母	單等	<u></u> 字	字母	單字	字母	l: 單字	7
(Alphabet)	(Words)	(Alphabet	t) (Wo	rds)	(Alphabet)	(Words)	(Alph	abet) (Wor	ds)
Aa	Apple	Bb	boy		Сс	cat	Dd	dog	
Ee	Egg	Ff	fish		Gg	girl	Hh	hat	
Ii	Ink	Јj	jet		Kk	king	Ll	leg	
Mm	Mom	Nn	nos	3	Oo	OX	Pp	pen	
Qq	Queen	Rr	red		Ss	sun	Tt	ten	
Uu	up	Vv	vest	-	Ww	watch	Xx	box	
Yy	Yellow	Zz	ZOO						
Short Vowels (a e i o u) 短母音									
A		e		i		0		u	
apple	Hat	egg	ten	ink	fish	OX	box	up	sun

主題	單字
問候語(Greetings)	hello, hi, *fine, great, O.K.
數字(Numbers)	one, two, three, four, *five, *six, seven, eight, *nine, *ten, number
顏色(Colors)	*blue,color,*green,*red, yellow
時間&季節&	year
(Time & season)	
Be 動詞&助動詞	*am, *are,*is, *can,*do
(Be & auxiliaries)	
一般動詞(Verbs)	dance, *draw, *run, *swim, *sing,*read
常用名詞(Other nouns)	*boy, *girl, *name
形容詞(Adjectives)	*big, small, old,*good, tall, short

副詞(Adverbs)	*no, *not,*yes
介系詞(Prepositions)	to
連接詞(Conjunctions)	*a/an, this, that, *I, *you, *he, *she, *it, how
認讀字 / 精熟字	55/32

附註:黑體字表「口語應用字詞」是指學生能聽懂、讀懂、並能正確的應用於口語溝通中。「*精熟字詞」是指學生能聽、說、讀、寫的單字。

叁、基本句型(含口試測驗)

一、基本句型

1. I'm a <u>boy</u> .	我是個 <u>男孩</u> 。
My name is <u>John</u> .	我的名字叫 <u>約翰</u> 。
What's your name?	你叫什麼名字?
2. <u>Hi</u> , how are you?	<u>嗨</u> !你好嗎?
I'm <u>fine</u> , thank you.	我 <u>很好</u> , 謝謝!
3. How old are you?	你幾歲?
I'm <u>ten</u> (years old).	我 <u>十歲</u> 。
4. Can you sing?	你會 <u>唱歌</u> 嗎?
Yes, I can. / No, I can't.	是的,我會。/ 不,我不會。
5. I can <u>draw</u> .	我會畫圖。
6. I'm <u>happy</u> ./ I'm not <u>happy</u> .	我很 <u>快樂</u> 。/我不 <u>快樂</u> 。

二、生活與教室用語

1. Hi!	嗨!
2. Hello.	哈囉!
3. Sorry.	對不起!
4. Good morning.	早安。
5. O.K.	好!
6. Thank you./ You're welcome.	謝謝。
7. Bye./ Goodbye.	再見。
8. I'm <u>Ben</u> .	我叫 <u>班</u> 。
9. Listen!	注意聽!

主意看!
上心泪:
巴立。
坐下。
舉手。/手放下。
掐拍手。
艮棒。
在 / 不在。
再說一次。
指一指。
開始 / 停止。
一起數一數。1.2.3.4.5
安靜。
走吧!
拿出你的書本。 / 把書收起來。
巴書打開 / 闔起來。
翻至第 <u>10</u> 頁。
舉手 / 手放下。
午安!
青 。
集備好了嗎?
生日快樂。
再見。
真棒。
业 舉 指 医 在 重 : 指 屏 一 一

三、文化節慶

Halloween 萬聖節			
Words 字彙			
pumpkin	南瓜	ghost	鬼
Jack-'o-Lantern	南瓜燈	trick or treat	不給糖就搗蛋

肆、口試測驗評分標準:

- 1. 主試者先以 Good morning. What's your name? How are you? Sit down, please.引起學生回答動機,並招呼學生坐下。
- 2. 學生坐下後,以回答的答案開始計分。
- 3. 給分(通過)標準:
 - a. 回答的答案能達到溝通的目的。
 - b. 學生回答符合問題題意。
 - c. 主試者了解其回答意思。

註:溝通的定義

吳清山:個人或團體傳達情感、訊息、意見或事實到其他的個人或團體,彼此能夠產生<u>相互</u>了解的一種歷程。

謝文全:個人或團體相互交換訊息的歷程,藉以建立共識協調行動,集思廣益或滿足需求,進而達成預定的目標。

三年級口說測驗內容:

No.	主題 Topics
1.	字母 Alphabet
2.	自我介紹 Introduction
3.	問候 Greetings
4.	數字 Numbers
5.	能力 Ability
6.	Yes/ No 問句回答