

新竹縣 101 學年度四年級英語學習成就測驗基準表

壹、能力指標範圍（參考新竹縣 101 學年度國民小學英語課程綱要）

| 能力指標 | 指標內容 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Listening 聽 (首碼代號 L) | L(I)-3-1 能聽辨 26 個字母。 L(I)-3-2 能聽懂常用教室用語及日常生活用語。 L(II)-3-1 能聽辨英語的子音與母音。 L(II)-3-2 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L-3-4 能聽懂簡易句型的句子。 L-4-2 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 |
| Speaking 說 (首碼代號 S) | S-3-2 能說出課堂中所習得的詞彙。 S-3-8 能做簡單的回答。 |
| Reading 讀 (首碼代號 R) | R(I)-3-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R(II)-3-1 能辨識課堂中習得的詞彙。 R-3-2 能看懂簡單的句子。 R-3-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R-4-1 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 |
| Writing 寫 (首碼代號 W) | W(I)-3-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W(II)-3-2 能書寫自己的姓名。 W-3-1 能臨摹、抄寫課堂中習得的詞彙。 W-3-2 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 W-4-1 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 |
| Integration 聽說讀寫綜合 應用能力 (首碼代號 I) | I-3-1 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 I-3-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 |
| Affection 學習英語的興 趣與方法 (首碼代號 A) | A-0-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 |

貳、字彙分類表

| 主題 | 單字 |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問候語(Greetings) | hello, hi, *fine, great, O.K. |
| 數字(Numbers) | zero ,one, two, three, four, *five, *six, seven, eight, *nine, *ten, eleven, twelve, number |
| 身體部位(Body parts) | arm, *ear, *eye, *face, finger, hair, *hand, head, *knee, *leg, mouth, *nose, shoulder, toe |
| 感覺(Feelings) | angry, *happy, *sad, *sick, thirsty, hungry |
| 學校(School) | *book, eraser, marker,*pen, *pencil, ruler |
| 顏色(Colors) | *blue,color,*green, *orange,*pink, *red, yellow |
| 家人(Family members) | aunt, *brother, family, *father (dad), grandfather, grandmother, *mother (mom), *sister,uncle |
| 食物(Food & drinks) | *apple, *cake, *chicken, *egg, *juice, *milk, *rice, water |
| 動物(Animals) | bird, *cat, *dog, duck, *fish, *frog, monkey, *pig, rabbit, snake, tiger, animal |
| 服裝 (Clothing & accessories) | *bag |
| 地方(Places & locations) | *home |
| 家用品 (Houses & Apartments) | chair, *desk |
| 時間&季節& (Time & season) | year, time, o'clock |
| Be 動詞&助動詞 (Be & auxiliaries) | *am, *are,*is, *can,*do, may |
| 一般動詞(Verbs) | *eat, touch, feel, dance, *draw, *run, *swim, *sing,*read, write, touch, thank, *have, *like, help *want, please |
| 常用名詞(Other nouns) | *boy, *girl, *name |
| 形容詞(Adjectives) | *big, small, old, new, *nice,*good, some, tall, short |
| 副詞(Adverbs) | *no, *not,*yes |
| 介系詞(Prepositions) | to |
| 連接詞(Conjunctions) | *a/an, this, that, *I, *you, *he, *she, *it, my, your, how, what, who |
| 認讀字 / 精熟字 | 140/70 |

附註：黑體字表「口語應用字詞」是指學生能聽懂、讀懂、並能正確的應用於口語溝通中。「*精熟字詞」是指學生能聽、說、讀、寫的單字。

叁、基本句型(含口試測驗)

一、基本句型

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. I'm a <u>boy</u> . My name is <u>John</u> . What's your name ? | 我是個 <u>男孩</u> 。 我的名字叫 <u>約翰</u> 。 你叫什麼名字? |
| 2. <u>Hi</u> , how are you ? I'm <u>fine</u> , thank you. | <u>嗨</u> ! 你好嗎? 我很好, 謝謝! |
| 3. How old are you ? I'm <u>ten</u> (years old). | 你幾歲? 我 <u>十</u> 歲。 |
| 4. Can you <u>sing</u> ? Yes, I can. / No, I can't. | 你會 <u>唱歌</u> 嗎? 是的, 我會。/ 不, 我不會。 |
| 5. I can <u>draw</u> . | 我會 <u>畫圖</u> 。 |
| 6. I'm <u>happy</u> . / I'm not <u>happy</u> . | 我很 <u>快樂</u> 。 / 我不 <u>快樂</u> 。 |
| 7. Touch your <u>mouth</u> . | 摸你的 <u>嘴巴</u> 。 |
| 8. How do you feel? I feel <u>happy</u> . | 你感覺如何? 我感到 <u>快樂</u> 。 |
| 9. a. What's this / that? It's a <u>pencil</u> / an <u>eraser</u> . b. Is it a <u>pen</u> ? Yes, it is. / No, it isn't. | 這是/那是什麼? 它是一枝 <u>鉛筆</u> / 一個 <u>橡皮擦</u> 。 它是筆嗎? 是的, 它是。 / 不, 它不是。 |
| 10.a. What color is it ? It's <u>red</u> . b. Is it <u>blue</u> ? Yes, it is. / No, it isn't. | 它是什麼顏色? 它是 <u>紅色</u> 的。 它是 <u>藍色</u> 的嗎? 是的, 它是。 / 不, 它不是。 |
| 11. Who is he /she? He's my <u>father</u> . / She's my <u>mother</u> . Is he your <u>uncle</u> ? / Is she your <u>aunt</u> ? Yes, he /she is. No, he /she isn't. | 他/她是誰? 他是我的 <u>爸爸</u> / 她是我的 <u>媽媽</u> 。 他是你的 <u>叔叔</u> 嗎? / 她是你的 <u>嬸嬸</u> 嗎? 是的, 他/她是。 不, 他/她不是。 |
| 12. What do you have? I have some <u>cake</u> . Do you have some <u>juice</u> ? Yes, I do. / No, I don't.. | 你有什麼? 我有 <u>蛋糕</u> 。 你有 <u>果汁</u> 嗎? 有的。 / 沒有。 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 13. This/That is a <u>bird</u> . Do you like <u>birds</u> ? Yes, I do. / No, I don't. | 這/那是一隻 <u>鳥</u> 。 你喜歡 <u>鳥</u> 嗎? 是的，我喜歡。/ 不，我不喜歡。 |
| 14. What time is it? It's <u>ten</u> o'clock. | 現在是幾點鐘? 現在是 <u>10</u> 點。 |
| 15. What number is it? It's <u>eight</u> . | 這是什麼數字? 這是 <u>8</u> 。 |
| 16. What animal is it? It's a <u>tiger</u> . | 這是什麼動物? 這是 <u>老虎</u> 。 |
| 17. May I help you? Yes, please. I want some cake. No, thank you. | 你需要幫忙嗎? 是，我想要蛋糕。 不用，謝謝。 |

二、生活與教室用語

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Hi! | 嗨! |
| 2. Hello. | 哈囉! |
| 3. Sorry. | 對不起! |
| 4. Good morning. | 早安。 |
| 5. O.K. | 好! |
| 6. Thank you./ You're welcome. | 謝謝。 |
| 7. Bye./ Goodbye. | 再見。 |
| 8. I'm <u>Ben</u> . | 我叫 <u>班</u> 。 |
| 9. Listen! | 注意聽! |
| 10. Look! | 注意看! |
| 11. Stand up. | 起立。 |
| 12. Sit down. | 坐下。 |
| 13. Hands up./ Hands down. | 舉手。/手放下。 |
| 14. Big hands. | 拍拍手。 |
| 15. Very good. | 很棒。 |
| 16. Here. / Not here. | 在 / 不在 |
| 17. Repeat. | 再說一次。 |
| 18. Point. | 指一指。 |
| 19. Go! / Stop! | 開始 / 停止。 |
| 20. Let's count! One, two, three, four, five.... | 一起數一數。1.2.3.4.5... |

| | |
|-----------------------------------------------|------------------|
| 21. Be quiet. | 安靜。 |
| 22. Let's go! | 走吧! |
| 23. Take out your book. / Put away your book. | 拿出你的書本。 / 把書收起來。 |
| 24. Open your book. / Close your book. | 把書打開 / 闔起來。 |
| 25. Turn to page <u>10</u> . | 翻至第 <u>10</u> 頁。 |
| 26. Raise your hand. / Put down your hand. | 舉手 / 手放下。 |
| 27. Good Afternoon. | 午安! |
| 28. Please. | 請! |
| 29. Are you ready? | 準備好了嗎? |
| 30. Happy Birthday. | 生日快樂 |
| 31. See you. / See you later. | 再見。 |
| 32. Good job. | 真棒! |
| 33. Come here. | 到這裡來。 |
| 34. Go back to your seat. | 請回座。 |
| 35. It's O.K. | 沒關係。 |
| 36. Let's read / write. | 我們一起讀 / 寫。 |
| 37. Repeat after me. | 跟我一起唸。 |
| 38. I don't know. | 我不知道。 |
| 39. Cut it out. | 剪下來。 |
| 40. Sorry. I'm late. | 對不起，我遲到了。 |
| 41. Try again. | 再試一下。 |
| 42. Sure! | 當然! |
| 43. Happy Halloween. | 萬聖節快樂。 |
| 44. Merry Christmas. | 聖誕節快樂。 |

三、文化節慶

| | | | |
|----------------------|-----|-------------------|--------|
| Halloween 萬聖節 | | | |
| Words 字彙 | | | |
| pumpkin | 南瓜 | ghost | 鬼 |
| Jack-o-Lantern | 南瓜燈 | trick or treating | 不給糖就搗蛋 |

| | | | |
|----------------------|------|----------------|------|
| Christmas 聖誕節 | | | |
| Vocabulary 字彙 | | | |
| Santa | 聖誕老人 | Christmas tree | 聖誕樹 |
| Christmas gift | 聖誕禮物 | Christmas card | 聖誕卡片 |

肆、口試測驗評分標準：

1. 主試者先以 Good morning. What's your name? How are you?
Sit down, please. 引起學生回答動機，並招呼學生坐下。
2. 學生坐下後，以回答的答案開始計分。
3. 給分(通過)標準：
 - a. 回答的答案能達到溝通的目的。
 - b. 學生回答符合問題題意。
 - c. 主試者了解其回答意思。

註：溝通的定義

吳清山：個人或團體傳達情感、訊息、意見或事實到其他的個人或團體，彼此能夠產生相互了解的一種歷程。

謝文全：個人或團體相互交換訊息的歷程，藉以建立共識協調行動，集思廣益或滿足需求，進而達成預定的目標。

四年級口說測驗內容：

| No. | 主題 Topics |
|-----|--------------------------|
| 1. | 數字 Numbers |
| 2. | 動物 Animals |
| 3. | 感覺 Feelings |
| 4. | 食物 Food |
| 5. | 運動、興趣 Sports & Interests |