

新竹縣 101 學年度四年級英語學習成就測驗基準表

壹、能力指標範圍（參考新竹縣 101 學年度國民小學英語課程綱要）

能力指標	指標內容
Listening 聽 (首碼代號 L)	L(I)-3-1 能聽辨 26 個字母。 L(I)-3-2 能聽懂常用教室用語及日常生活用語。 L(II)-3-1 能聽辨英語的子音與母音。 L(II)-3-2 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L-3-4 能聽懂簡易句型的句子。 L-4-2 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
Speaking 說 (首碼代號 S)	S-3-2 能說出課堂中所習得的詞彙。 S-3-8 能做簡單的回答。
Reading 讀 (首碼代號 R)	R(I)-3-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R(II)-3-1 能辨識課堂中習得的詞彙。 R-3-2 能看懂簡單的句子。 R-3-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R-4-1 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
Writing 寫 (首碼代號 W)	W(I)-3-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W(II)-3-2 能書寫自己的姓名。 W-3-1 能臨摹、抄寫課堂中習得的詞彙。 W-3-2 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 W-4-1 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
Integration 聽說讀寫綜合 應用能力 (首碼代號 I)	I-3-1 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 I-3-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
Affection 學習英語的興 趣與方法 (首碼代號 A)	A-0-2 樂於回答老師或同學所提的問題。

貳、字彙分類表

主題	單字
問候語(Greetings)	hello, hi, *fine, great, O.K.
數字(Numbers)	zero ,one, two, three, four, *five, *six, seven, eight, *nine, *ten, eleven, twelve, number
身體部位(Body parts)	arm, *ear, *eye, *face, finger, hair, *hand, head, *knee, *leg, mouth, *nose, shoulder, toe
感覺(Feelings)	angry, *happy, *sad, *sick, thirsty, hungry
學校(School)	*book, eraser, marker,*pen, *pencil, ruler
顏色(Colors)	*blue,color,*green, *orange,*pink, *red, yellow
家人(Family members)	aunt, *brother, family, *father (dad), grandfather, grandmother, *mother (mom), *sister,uncle
食物(Food & drinks)	*apple, *cake, *chicken, *egg, *juice, *milk, *rice, water
動物(Animals)	bird, *cat, *dog, duck, *fish, *frog, monkey, *pig, rabbit, snake, tiger, animal
服裝 (Clothing & accessories)	*bag
地方(Places & locations)	*home
家用品 (Houses & Apartments)	chair, *desk
時間&季節& (Time & season)	year, time, o'clock
Be 動詞&助動詞 (Be & auxiliaries)	*am, *are,*is, *can,*do, may
一般動詞(Verbs)	*eat, touch, feel, dance, *draw, *run, *swim, *sing,*read, write, touch, thank, *have, *like, help *want, please
常用名詞(Other nouns)	*boy, *girl, *name
形容詞(Adjectives)	*big, small, old, new, *nice,*good, some, tall, short
副詞(Adverbs)	*no, *not,*yes
介系詞(Prepositions)	to
連接詞(Conjunctions)	*a/an, this, that, *I, *you, *he, *she, *it, my, your, how, what, who
認讀字 / 精熟字	140/70

附註：黑體字表「口語應用字詞」是指學生能聽懂、讀懂、並能正確的應用於口語溝通中。「*精熟字詞」是指學生能聽、說、讀、寫的單字。

叁、基本句型(含口試測驗)

一、基本句型

1. I'm a <u>boy</u> . My name is <u>John</u> . What's your name ?	我是個 <u>男孩</u> 。 我的名字叫 <u>約翰</u> 。 你叫什麼名字?
2. <u>Hi</u> , how are you ? I'm <u>fine</u> , thank you.	<u>嗨</u> ! 你好嗎? 我很好, 謝謝!
3. How old are you ? I'm <u>ten</u> (years old).	你幾歲? 我 <u>十</u> 歲。
4. Can you <u>sing</u> ? Yes, I can. / No, I can't.	你會 <u>唱歌</u> 嗎? 是的, 我會。/ 不, 我不會。
5. I can <u>draw</u> .	我會 <u>畫圖</u> 。
6. I'm <u>happy</u> . / I'm not <u>happy</u> .	我很 <u>快樂</u> 。 / 我不 <u>快樂</u> 。
7. Touch your <u>mouth</u> .	摸你的 <u>嘴巴</u> 。
8. How do you feel? I feel <u>happy</u> .	你感覺如何? 我感到 <u>快樂</u> 。
9. a. What's this / that? It's a <u>pencil</u> / an <u>eraser</u> . b. Is it a <u>pen</u> ? Yes, it is. / No, it isn't.	這是/那是什麼? 它是一枝 <u>鉛筆</u> / 一個 <u>橡皮擦</u> 。 它是筆嗎? 是的, 它是。 / 不, 它不是。
10.a. What color is it ? It's <u>red</u> . b. Is it <u>blue</u> ? Yes, it is. / No, it isn't.	它是什麼顏色? 它是 <u>紅色</u> 的。 它是 <u>藍色</u> 的嗎? 是的, 它是。 / 不, 它不是。
11. Who is he /she? He's my <u>father</u> . / She's my <u>mother</u> . Is he your <u>uncle</u> ? / Is she your <u>aunt</u> ? Yes, he /she is. No, he /she isn't.	他/她是誰? 他是我的 <u>爸爸</u> / 她是我的 <u>媽媽</u> 。 他是你的 <u>叔叔</u> 嗎? / 她是你的 <u>嬸嬸</u> 嗎? 是的, 他/她是。 不, 他/她不是。
12. What do you have? I have some <u>cake</u> . Do you have some <u>juice</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	你有什麼? 我有 <u>蛋糕</u> 。 你有 <u>果汁</u> 嗎? 有的。 / 沒有。

13. This/That is a <u>bird</u> . Do you like <u>birds</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	這/那是一隻 <u>鳥</u> 。 你喜歡 <u>鳥</u> 嗎? 是的，我喜歡。/ 不，我不喜歡。
14. What time is it? It's <u>ten</u> o'clock.	現在是幾點鐘? 現在是 <u>10</u> 點。
15. What number is it? It's <u>eight</u> .	這是什麼數字? 這是 <u>8</u> 。
16. What animal is it? It's a <u>tiger</u> .	這是什麼動物? 這是 <u>老虎</u> 。
17. May I help you? Yes, please. I want some cake. No, thank you.	你需要幫忙嗎? 是，我想要蛋糕。 不用，謝謝。

二、生活與教室用語

1. Hi!	嗨!
2. Hello.	哈囉!
3. Sorry.	對不起!
4. Good morning.	早安。
5. O.K.	好!
6. Thank you./ You're welcome.	謝謝。
7. Bye./ Goodbye.	再見。
8. I'm <u>Ben</u> .	我叫 <u>班</u> 。
9. Listen!	注意聽!
10. Look!	注意看!
11. Stand up.	起立。
12. Sit down.	坐下。
13. Hands up./ Hands down.	舉手。/手放下。
14. Big hands.	拍拍手。
15. Very good.	很棒。
16. Here. / Not here.	在 / 不在
17. Repeat.	再說一次。
18. Point.	指一指。
19. Go! / Stop!	開始 / 停止。
20. Let's count! One, two, three, four, five....	一起數一數。1.2.3.4.5...

21. Be quiet.	安靜。
22. Let's go!	走吧!
23. Take out your book. / Put away your book.	拿出你的書本。 / 把書收起來。
24. Open your book. / Close your book.	把書打開 / 闔起來。
25. Turn to page <u>10</u> .	翻至第 <u>10</u> 頁。
26. Raise your hand. / Put down your hand.	舉手 / 手放下。
27. Good Afternoon.	午安!
28. Please.	請!
29. Are you ready?	準備好了嗎?
30. Happy Birthday.	生日快樂
31. See you. / See you later.	再見。
32. Good job.	真棒!
33. Come here.	到這裡來。
34. Go back to your seat.	請回座。
35. It's O.K.	沒關係。
36. Let's read / write.	我們一起讀 / 寫。
37. Repeat after me.	跟我一起唸。
38. I don't know.	我不知道。
39. Cut it out.	剪下來。
40. Sorry. I'm late.	對不起，我遲到了。
41. Try again.	再試一下。
42. Sure!	當然!
43. Happy Halloween.	萬聖節快樂。
44. Merry Christmas.	聖誕節快樂。

三、文化節慶

Halloween 萬聖節			
Words 字彙			
pumpkin	南瓜	ghost	鬼
Jack-o-Lantern	南瓜燈	trick or treating	不給糖就搗蛋

Christmas 聖誕節			
Vocabulary 字彙			
Santa	聖誕老人	Christmas tree	聖誕樹
Christmas gift	聖誕禮物	Christmas card	聖誕卡片

肆、口試測驗評分標準：

1. 主試者先以 Good morning. What's your name? How are you?
Sit down, please. 引起學生回答動機，並招呼學生坐下。
2. 學生坐下後，以回答的答案開始計分。
3. 給分(通過)標準：
 - a. 回答的答案能達到溝通的目的。
 - b. 學生回答符合問題題意。
 - c. 主試者了解其回答意思。

註：溝通的定義

吳清山：個人或團體傳達情感、訊息、意見或事實到其他的個人或團體，彼此能夠產生相互了解的一種歷程。

謝文全：個人或團體相互交換訊息的歷程，藉以建立共識協調行動，集思廣益或滿足需求，進而達成預定的目標。

四年級口說測驗內容：

No.	主題 Topics
1.	數字 Numbers
2.	動物 Animals
3.	感覺 Feelings
4.	食物 Food
5.	運動、興趣 Sports & Interests