

新竹縣一百學年度六年級英語學習成就測驗基準表

壹、能力指標範圍（參考新竹縣國民小學英語教學參考手冊能力指標）

六年級 能力指標	指標內容
Listening 聽 (首碼代號 L)	L-6-2 能聽辨 26 個字母和發音的對應關係。 L-6-4 能聽辨課堂中所習得的字詞。 L-6-6 能聽懂簡易句子。 L-6-10 能聽懂簡易的對話。
Speaking 說 (首碼代號 S)	S-6-4 能說出課堂中所習得的字詞。 S-6-11 能作簡單的提問、回答和敘述。
Reading 讀 (首碼代號 R)	R-6-3 能辨識課堂中習得的字詞。 R-6-5 看懂簡易的句子。 R-6-10 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
Writing 寫 (首碼代號 W)	W-6-2 能書寫自己的英文名字。 W-6-5 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 W-6-7 能掌握英文書寫格式寫出句子。
Intergration 綜合應用能力 (首碼代號 I)	I-6-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
Affection 學習英語的興 趣與方法 (首碼代號 A)	A-0-2 樂於回答老師或同學所提的問題。

貳、字詞分類表

分類	人物/職業	用品	身體部位	數字	動物	顏色	家庭
精熟字	boy	bag	ear	one	cat	black	home
	girl	book	hand	two	dog	blue	dad
		CD	nose	three	fish	brown	mom
		TV	leg	four	pig	green	brother
		desk	eye	five	bird	orange	father
		pen		six	ant	red	mother
		box		seven	frog	white	sister
		bed		eight	goat	yellow	
		kite		nine	lion		
		fan		ten			
		pencil					
		ball					
	cup						
認讀字	classmate	computer	mouth	eleven	elephant	color	grandfather
	teacher	eraser	head	twelve	rabbit		grandmother
	student	phone	foot	thirteen	turtle		family
	friend	toy		fourteen	tiger		
	doctor	doll		fifteen	monkey		
	police officer	chair		sixteen	hen		
		ruler		seventeen	duck		
		marker		eighteen	animal		
		dollar		nineteen			
				twenty			
				thirty			
				forty			
				fifty			
				sixty			
				seventy			
				eighty			
			ninety				
			hundred				
分類	形容詞	地方/自然	食物	動詞	交通工具	天氣	時間
精熟字	big	zoo	milk	eat	bike	hot	day
	good	sun	hot dog	go	bus	cool	o'clock
	happy	tree	banana	like	car	cold	time
	new	flower	juice	run	train	cloudy	
	old	park	water	see		rainy	
	sad	school	cake	sing		sunny	
	small	classroom	apple	sit		windy	

	tall	bedroom	pizza	stop			
	short	bathroom	rice	jump			
	sick	Taiwan	egg	play			
	fat	Taipei	tea	read			
			grapes	swim			
			orange	ride			
				want			
				look			
				cook			
				drink			
				help			
				take			
認 讀 字	形容詞	地方/自然	食物	動詞	交通工具	天氣	時間
	hungry	bookstore	breakfast	dance	MRT	weather	Sunday
	mad	living room	lunch	walk		warm	Monday
	thirsty	kitchen	dinner	draw		snowy	Tuesday
	strong	library	ice cream	watch			Wednesday
		supermarket	hamburger	feel			Thursday
		Japan	chicken	study			Friday
		the U.S.A	noodles	write			Saturday
		Hsinchu	coffee	give			today
			sandwich	thank			morning
			ice				afternoon
							evening
						night	
分類	科目	衣物	休閒活動	問候語			
精 熟 字	English	cap	e-mail	hi			
	PE	hat	game	hello			
	class	T-shirt	baseball	fine			
				O.K.			
認 讀 字	Chinese	jacket	basketball	bye			
	math	dress	guitar				
	music	shoes	piano				
	art	pants	flute				
		jeans	party				
		skirt					
其 他	a/an, am, are, is, can, do, does, has, have, I, you, he, she, they, it, her, his, your, my, me, in, on, under, over, at, by, yes, no, not, for, this, that, the, what, how, who, where, there, and, but, some, much, please, name						

精熟字：學生能聽、說、讀、寫的單字。

認讀字：學生能正確的讀出並了解其意義的單字。

其他：學生了解簡單句型必須具備的關鍵字。

參、基本句型

主題	句型	
名字	What's your name? My name is _____.	你叫什麼名字? 我的名字是 _____。
什麼	What is it? It's a <u>kite</u> . Is it a <u>kite</u> ? Yes, it is. / No, it isn't.	它是什麼? 它是風箏。 它是風箏嗎? 是的，它是。 不，它不是。
數字	How old are you? I'm <u>seven</u> years old. How old is your <u>sister</u> ? <u>She's</u> twelve years old.	你幾歲? 我七歲。 你姊姊幾歲? 她十二歲。
顏色	What color is it? It's <u>yellow</u> . Is it <u>red</u> ? Yes, it is. / No, it isn't.	這是什麼顏色? 是黃色。 你的車子是紅色的嗎? 是的，它是。 不，它不是。
家庭	Who is <u>he</u> ? / Who is <u>she</u> ? <u>He</u> is my <u>dad</u> . / <u>She</u> is my <u>mom</u> . Is he your <u>dad</u> ? Yes, he is. / No, he isn't.	他是誰? / 她是誰? 他是我爸爸。 / 她是我媽媽。 他是你爸爸嗎? 是的，他是。 不，他不是。
感受	I'm <u>happy</u> . I'm not <u>happy</u> .	我很快樂。 我不快樂。
地方	Where are you from? I'm from <u>Taiwan</u> . Where are you going? I'm going to the <u>bookstore</u> .	你要去哪裡? 我要去書店。
喜好	What do you like? I like <u>pizza</u> . Do you like <u>pizza</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	你喜歡什麼? 我喜歡披薩。 你喜歡吃披薩嗎? 是的，我喜歡。 不，我不喜歡。
交通	How do you go to <u>school</u> ? I go to school by <u>bus</u> .	你怎麼上學? 我搭公車上學。
能力	What can you do? I can <u>ride a bike</u> . Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. / No, I can't.	你會做什麼? 我會騎腳踏車。 你會游泳嗎? 是的，我會。 不，我不會。
天氣	How's the weather in Hsinchu(新竹)? It's <u>sunny</u> .	新竹的天氣如何? 天氣晴朗。
時間	What time is it? It's <u>ten</u> o'clock. What time is your <u>English class</u> ? It's at <u>ten</u> o'clock.	現在幾點? 十點。 你的英語課是幾點? 是十點。
日子	What day is today? It's <u>Monday</u> .	今天星期幾? 今天星期一。

	Do you have <u>English</u> class on <u>Monday</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	你星期一有英語課嗎？ 有。 沒有。
方位	Where is the <u>book</u> ? It's <u>in</u> the box. Where is your <u>mom</u> ? She is in the <u>kitchen</u> .	書在哪裡？ 在箱子裡。 你的媽媽在哪裡？ 她在廚房裡。
活動	What are you doing? I'm <u>reading</u> . What is he doing? / What is she doing? He is <u>reading</u> . / She is <u>reading</u> .	你正在做什麼？ 我正在閱讀。 他正在做什麼？ 她正在做什麼？ 他正在閱讀。 她正在閱讀。
日常用語	May I help you? Yes, please. Let's go! Happy birthday. See you. Sounds good. Hurry up! Wait for me! Here we are. Look at me.	需要幫忙嗎？ 是的,請。 一起走吧! 生日快樂。 再見。 聽起來不錯。 快一點！ 等等我！ 我們到了。 看著我。
節慶	Merry Christmas. Happy New Year. Happy Halloween. Happy M other's Day. Happy M oon Festival. Happy Easter.	聖誕快樂。 新年快樂。 萬聖節快樂。 母親節快樂。 中秋節快樂。 復活節快樂。

肆、口試測驗評分標準：

1. 主試者先以 Good morning.和 Sit down, please.前二句引起學生回答動機，並招呼學生坐下。
2. 學生坐下後，以回答的答案開始計分。
3. 給分(通過)標準：
 - a. 回答的答案能達到溝通的目的。
 - b. 學生回答符合問題題意。
 - c. 主試者了解其回答意思。

註：溝通的定義

吳清山：個人或團體傳達情感、訊息、意見或事實到其他的個人或團體，彼此能夠產生相互了解的一種歷程。

謝文全：個人或團體相互交換訊息的歷程，藉以建立共識協調行動，集思廣益或滿足需求，進而達成預定的目標。

六年級口說測驗內容：

請學生依據圖片提示，回答 5 個問題。主試者從下列問題中挑選 5 題提問。

(口說測驗時不可攜帶任何參考資料)

Q1: What is he/ is she/ are they doing?

Q2: What day is today?

Q3: What number is it?

Q4: Who is he/she?

Q5: What is he/she eating?

Q6: Is he/ Is she/Are they in the library/classroom.....?

Q7: Is he/ Is she/Are they happy/sad?

Q8: What color is it?