

新竹縣一百學年度四年級英語學習成就測驗基準表

壹、能力指標範圍（參考新竹縣國民小學英語教學參考手冊能力指標）

四年級 能力指標	指標內容
Listening 聽 (首碼代號 L)	L-4-1 能聽辨 26 個字母。 L-4-2 能聽辨出英語的語音。 L-4-4 能聽辨課堂中所習得字詞。 L-4-5 能聽懂常用教室與日常用語。 L-4-6 能聽懂簡易的句子。
Speaking 說 (首碼代號 S)	S-4-3 能正確說出自己的英文名字。 S-4-4 能說出課堂中所習得的字詞。 S-4-6 能說出簡易的句子。 S-4-8 能以簡易英語介紹自己。
Reading 讀 (首碼代號 R)	R-4-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-4-3 能辨識課堂中習得的字詞。 R-4-5 能看懂簡易的句子。
Writing 寫 (首碼代號 W)	W-4-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W-4-2 能書寫自己的英文名字。 W-4-3 能臨摹、抄寫課堂中習得的字詞於正確的位置上。 W-4-5 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
Integration 聽說讀寫綜合 應用能力 (首碼代號 I)	I-4-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。
Affection 學習英語的興 趣與方法 (首碼代號 A)	A-0-2 樂於回答老師或同學所提的問題。

貳、字彙分類表

分類	字母(含語音)	問候語	時間	數字	動物	顏色	用品	人物/職業
精熟字	Aa-Zz	hi		one	cat	blue	bag	boy
		hello		two	dog	green	book	girl
		fine		three	fish	red	box	
		O.K.		four	pig	yellow	pen	
				five			pencil	
				six				
				seven				
				eight				
				nine				
				ten				
認讀字	身體部位	goodbye/ bye	o'clock	eleven	ant	black	chair	student
	ear	morning	time	twelve	bird	color	cup	teacher
	eye			thirteen	elephant	white	desk	
	head			fourteen	goat		eraser	
	mouth			fifteen	lion		marker	
	nose			sixteen	monkey		ruler	
	Hand			seventeen	rabbit			
				eighteen				
				nineteen				
				twenty				
				thirty				
				forty				
				fifty				
分類	食物	動詞	家人	形容詞	其他：a/an, my, your, this, that, how, what, who, am, are, is, can, do, no, yes, not, to, for, I, you, he, she, it, name, please 精熟字：學生能聽、說、讀、寫的單字。 認讀字：學生能正確的讀出並了解其意義的單字。 其他：學生了解簡單句型必須具備的關鍵字。			
精熟字	apple	sing	brother	good				
	cake		dad	big				
	egg		father					
	juice		mom					
	milk		mother					
	tea		sister					
認讀字	hamburger	dance	family	happy				
	pizza	draw	home	hungry				
	sandwich	help		short				
	water	read		small				
		swim		tall				
		thank		old				
		want		sad				
	write							

參、基本句型(含口試測驗)

簡易句子	
1. Hi, how are you? Fine, thank you. / I'm fine, thank you.	嗨！你好嗎？ 我很好，謝謝！
2. What's your name? My name is <u>John</u> . / I'm <u>John</u> .	你叫什麼名字？ 我的名字叫 <u>約翰</u> 。
3. How old are you? I'm <u>ten years old</u> . / I'm <u>ten</u> .	你幾歲？ 我十歲。
4. What time is it? It's <u>ten o'clock</u> .	現在是幾點鐘？ 現在 <u>10</u> 點。
5. What color is it? It's <u>red</u> .	它是什麼顏色？ 它是 <u>紅色</u> 的。
6. What's this / that? It's a <u>pencil</u> / an <u>eraser</u> . Is it a <u>pen</u> ? Yes, it is. / No, it isn't.	這是/那是什麼？ 它是一枝 <u>鉛筆</u> / 一個 <u>橡皮擦</u> 。 它是 <u>筆</u> 嗎？ 是的，它是。 / 不，它不是。
7. I am <u>happy</u> .	我很 <u>快樂</u> 。
8. May I help you? Yes, please. I want some <u>milk</u> .	你需要幫忙嗎？(點餐情境) 是，我想要 <u>牛奶</u> 。
9. I can <u>draw</u> . Can you <u>draw</u> ? Yes, I can. / No, I can't.	我會 <u>畫圖</u> 。 你會畫圖嗎？ 是的，我會。 / 不，我不會。
10. Who is he /she? He's my <u>father</u> . / She's my <u>mother</u> .	他/她是誰？ 他是我的 <u>爸爸</u> / 她是我的 <u>媽媽</u> 。

教室用語與日常用語	
1. Stand up. / Sit down.	起立 / 坐下。
2. Be quiet.	安靜。
3. Open your book. / Close your book.	把書打開 / 闔起來。
4. Raise your hand. / Put down your hand.	舉手 / 手放下。
5. Good morning. / Goodbye.	早安 / 再見。
6. Listen! / Look!	注意聽 / 注意看！
7. Merry Christmas!	聖誕節快樂！
8. Happy Mother's Day!	母親節快樂！
9. Happy New Year!	新年快樂！

肆、口試測驗評分標準：

1. 主試者先以 Good morning.和 Sit down, please.前二句引起學生回答動機，並招呼學生坐下。
2. 學生坐下後，以回答的答案開始計分。
3. 給分(通過)標準：
 - a. 回答的答案能達到溝通的目的。
 - b. 學生回答符合問題題意。
 - c. 主試者了解其回答意思。

註：溝通的定義

吳清山：個人或團體傳達情感、訊息、意見或事實到其他的個人或團體，彼此能夠產生相互了解的一種歷程。

謝文全：個人或團體相互交換訊息的歷程，藉以建立共識協調行動，集思廣益或滿足需求，進而達成預定的目標。

四年級口說測驗內容：

No.	主題 Topics
1.	問候語 Greetings
2.	名字 Name
3.	年齡 Age
4.	顏色 Colors
5.	時間 Time