

# 桃園縣 102 學年度健康促進

## 「視力保健」重點學校實施計畫

學校名稱：中原國民小學

### 一、依據：

(一) 教育部 102 年度健康促進計畫。

(二) 桃園縣政府教育局 102 年 8 月 16 日桃教體字第 1020048719 號函辦理。

二、目的：藉由計畫之施行為能降低學（幼）童視力不良情形，提升視力保健行為之實踐。

### 三、學生視力不良情形：

	全校 總人數	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		視力不良 學生數	%	視力不良 學生數	%	視力不良 學生數	%	視力不良 學生數	%	視力不良 學生數	%	視力不良 學生數	%
100 學年度 上學期	1511	111	45	107	44	138	52	163	67	180	68	195	69
100 學年度 下學期	1510	99	40	115	47	161	61	170	70	192	68	202	72
101 學年度 上學期	1511	116	48	121	49	124	51	166	65	177	72	197	72
101 學年度 下學期	1513	115	48	133	54	140	57	173	66	188	76	205	77
預期目標	1511		43		44		45		45		50		50

### 四、SWOT 分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
整體政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校共 54 班，學生總數為 1600 位，屬於中型學校規模，推動還算容易。</li> <li>2. 午餐廚房提供均衡營養的午</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區住宅林立少有青山綠水，小朋友又用眼過度。</li> <li>2. 家長對於學童近視的矯治方式仍有大部分屬於回診後疏</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年輕老師居多，人力資源不虞匱乏。</li> <li>2. 學校政策引導教學相關活動。</li> <li>3. 教育部編列經費支援健康促</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學工作壓力大，只能利用綜合活動、彈性時間等實施。</li> <li>2. 除非政府專款補助，常受研習經費所限。</li> <li>3. 學生與家長保</li> </ol>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
	餐。 3. 健康中心學生健康檢查管理系統電腦化，各項檢查隨時可登載方便追蹤矯治。	於追蹤治療。	進活動。 4. 教師配合宣導意願高。	健教育、觀念需加強。 2. 小朋友在家中的生活習慣難以掌控。
健康服務	1. 鄰近牙醫診所林立，提高家長帶學童去矯治的意願。 2. 附近天晟醫院醫師陣容堅強，可就近取得資源。	1. 本校學生單親、隔代教養家庭比率提高。 2. 雙薪家庭居多，家長忙碌未帶學生進行追蹤矯治，學生齙齒和視力矯治率未達目標。	1. 學區內醫療診所眾多，就醫地點多。	1. 社區內弱勢家庭越來越多，對於矯治的追蹤難以徹底實施。
健康教學	1. 配合健康教育課程與教育部提供之資源實施教學。 2. 附近大學配合宣傳意願高。	1 學校積極堆動，但家長難以配合。 2. 資訊來源豐富，學生上網、打電動機會增加。	1. 家中接觸資訊機會多，家長居此教育孩子的機會也增加。 2. 教師在教學中融入教學容易。	1. 家長對孩子的要求日漸升高，對老師要求也相對增加，對於學生成績和視力保健難以兼顧。
物質環境	1. 學區內大部分家庭物質環境佳，營養不致於到不良地步，但均衡方面卻有待加強。	1. 家長多為雙薪，且陪伴學生時間較少，因此多以電視、電腦、電動等補償學生。	1. 物質不缺乏，但如能將家庭的花費能夠導入假日多到戶外踏青郊遊會更好。	1. 因家庭忙碌，加上學生們喜歡與討論的話題多為電腦遊戲及社交網站，所以難以脫離。
社會環	1. 資訊發達，對於視力保健的宣傳多元化，也透過免費各項活動讓家長	1. 對於時間緊湊、弱勢家庭、對學生成績要求高的家庭，在視力保	1. 校內在週六和含暑假期間推動社團活動，讓學生有多參加戶外活動的	1. 社會風氣使然，廣告與 3c 產品不斷推陳出新，除了孩子連大人也追

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
境	與學生一同參與。	健難以要求。 2. 在安親班的時間多，放學後仍在安親班寫作業到晚上8.9點。	機會，並配合課程舉辦校外教學，讓學生多接觸大自然。	求科技的使用與方便性，難以作為孩子身教的榜樣。
社區關係	1. 衛生所願意提供衛生服務。 2. 大學志工團對健康促進活動人力支援項目多。	1. 社區人士能提供學校資源者不算多。	1. 社區民眾學歷普遍提高，透過教育或許能提升健康觀念	1. 社區位於繁華的住商混合區，雖有住宅區，也有各項充滿誘惑的商店林立。

五、改善策略：(請自行依需求填列或條列之)

項目	實施重點	實施方法	執行單位
追蹤矯治	積極輔導家長帶孩子就醫。	1. 發放矯治單，並給予合作診所或健檢合作醫院名單。	訓導處
健康教學	配合健康教育課本及視力檢測。	1. 每週二、四課間活動時間，落實眼球體操活動。	訓導處
環境設施	教室燈光符合規定。	定期檢測維護。	總務處
教育宣導	1. 配合導師及健康與體育課程宣導。 2. 長庚大學配合戲劇宣導。	1. 辦理親子衛生教育講座或親子日，提升家庭教育及衛生保健觀念。 2. 於新生入學時即辦理講座提升學生視力保健衛教觀念。	訓導處 輔導室
其他			

六、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

護理師

主任

校長