

桃園縣 101 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：中壢市中原國民小學

健康促進學校願景：

- 一、提供全校師生健康且安全的環境。
- 二、積極推動健康促進活動，培養師生擁有健康知覺，健康成長，快樂生活。
- 三、結合校內與社區資源，達成「健康活力新中原」的目標。

健康促進學校特色：

- 一、擁有積極、有效率，並且不斷成長的學習型團隊。
- 二、與社區互動佳，能結合多方社區資源。
- 三、本校學生多跨區就讀，家長對學校認同感高，有助推動健康促進理念與作法。
- 四、設置健康促進網站，提供健康資訊，豐富學校社區健康知能。
- 五、本校設置有安全健康的學習環境，如：安全的遊樂設施、無障礙空間、遊戲區軟墊、哺乳室、無障礙廁所、電梯、盲人磚等。

壹、評價指標 (30%)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4%	1-1-1 學校成立學校衛生委員會或推動小組並指派單位或專責人員負責健康促進相關業務。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校訂定與主題契合之政策、計畫與措施。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 6%	1-2-1 學校提供安全健康的校園環境，並定期實施環境衛生檢查。供應的膳食與飲水均符合衛生健康標準。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 學校提供健康的學習環境(例如考量教室課桌椅數量與配置、通風、採光、照明、噪音等)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-3 學校營造永續校園(如進行資源分類回收循環、環保、節約能源等)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境	1-3-1 學校提供學生機會參與學校事務，共同制訂相關政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 學校提供協助給予有特殊需求的教職員生。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
4%	分)		
社區 關係 4%	1-4-1 學校與家長團體互動良好，並鼓勵與協助家長參與學校各項活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校主動與其他學校或社區團體建立策略聯盟，運用社區資源，建立網絡，形成良好的社區夥伴互動關係。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4%	1-5-1 學校落實正常教學，並具體辦理各項健康促進教學與研習活動，提升師生健康生活之知能與技能。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 學校透過各領域融入教學，具體強化學生健康生活技能的培育。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8%	1-6-1 學校執行教職員生的身體健康檢查，並有效建檔、儲存與運用，並依檢查結果辦理體格缺點矯治或轉介服務。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障等)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學校具體提升與落實健康中心的功能與工作。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30%)		29	

貳、成效指標 (52%)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 學生視力不良矯治率= $A \div B \times 100\%$ (5分)	A【至合格眼科醫生就診或配鏡的學生數】=841人 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】=915人 學生視力不良矯治率=91.91%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=728人 B【學生總人數】=1511人 學生視力保健行動平均達成率=48%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-3 學生戶外活動平均達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動累計2小時之學生數】=718人 B【學生總人數】=1511人 學生戶外活動平均達成率=47%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生裸視視力不良人數	裸眼視力未達0.9學生數=915人		
口腔衛生			
2-2-1 學生齲齒就醫率 =A÷B×100% (5分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=627人 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=862人 學生齲齒就醫率=72.73%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐餐後潔牙活動 (2分)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生每日平均刷牙次數=A÷B (3分)	A【學生每日刷牙次數總數】=4129人 B【學生總人數】=1511人 學生每日平均刷牙次數=2.7	<input type="checkbox"/> 3 (3.0次以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (2.6-3.0次) <input type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5次)	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率=A÷B×100% (3分)	A【學生體位適中人數】=848人 B【學生總人數】=1506人 學生體位適中(正常)比率=56.3%	<input type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (55-59%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率=A÷B×100% (2分)	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=658人 B【學生總人數】=1506人 學生體位不良比率=43.7%	<input type="checkbox"/> 2 (35%以下) <input type="checkbox"/> 1 (36-40%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (40%以上)	
2-3-3 學生目標運動量平均達成率=A÷B×100% (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】= B【學生總人數】=1043 學生目標運動量平均達成率=69%	<input type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率=A÷B×100% (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=978 B【學生總人數】=1511 學生理想蔬果量平均達成率=64%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率=A÷B×100% (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1331 B【學生總人數】=1511 學生每天吃早餐平均達成率=88%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率=A÷B×100% (2分)	A【達到每天多喝水目標之學生數】=1230人 B【學生總人數】=1511人 學生多喝水目標平均達成率=81%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-2 學生吸菸率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【學生吸菸人數】=0 人 B【學生總人數】=1506 人 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】=0 人 B【吸菸學生人數】=0 人 吸菸學生參與戒菸率=0% 【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【自詢問的時間往前回推 7 日皆未吸菸之學生數】= B【參加戒菸教育學生人數】=0 吸菸學生點戒菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】 B【參加戒菸教育學生人數】 吸菸學生持續戒菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=1511 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【遵醫囑服藥人數】1432 B【參加正確用藥教育人數】1511 遵醫囑服藥率 =94%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-6-2 學生家庭具有用藥諮詢電話比率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【有藥師諮詢電話人數】1256 B【參加正確用藥教育人數】1511 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = 83%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-6-3 曾打過用藥諮詢電話比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【撥打諮詢電話人數】43 B【有藥師諮詢電話人數】37 曾打過用藥諮詢電話比率 =86%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
性教育			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-7-1 性教育推動模式 (1分)	依據健康促進學校模式推動性教育	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-7-2 性教育宣導活動成效 (2分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input type="checkbox"/> 1 (1場)	
合計 (52%)			

參、健康促進學校網頁資料 (10%) :

指標名稱	網址或連結方式	自評分數	複核分數
1. 計畫 (3分) 2. 評分表 (4分) 3. 特色 (3分)	http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000116589	<input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 9 (自行填寫)	

肆、具體成效、影響及特色(10%) :

<p>請就學校最具成效之議題六選一，並於下表具體說明</p>	<p>學校最具成效接受訪視議題 (務必六選一)：</p> <p><input type="checkbox"/>菸害防制 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input checked="" type="checkbox"/>健康體位</p> <p><input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>正確用藥教育</p>
<p>健康促進學校相關活動 (簡要敘述)</p>	<p>本校致力推動各項健康促進議題，包括整體學校衛生政策、菸害防治及檳榔健康危害防治、健康體位 (含健康飲食及健康體能)、視力保健、口腔衛生、傳染病防治等。茲將推動方式，分別陳列並簡要敘述如下：</p> <p>一、多方評估，訂立適合本校之各項衛生政策</p> <p>二、結合多方資源，並成立推動小組</p> <p>三、融合多元活動，有效推動各項健促工作</p> <p>(一)專題演講—反菸反毒宣導、營養講座、反愛滋宣導、健康操宣導。</p> <p>(二)話劇表演—長庚科技大學蒞校進行口腔保健戲劇表演。</p> <p>(三)成立體位減重班—針對五、六年級過重或超重學生進行減重活動。</p> <p>(四)落實宣導—朝會宣導各項健康促進議題，海報張貼、傳單發放、跑馬燈、本校首頁公告等。</p>

	<p>(五)設置專業平台—健康促進網，作為宣導與交流之用。</p> <p>(六)健促活動納入學生生活作息中—每週二、四，上午 10:15 播放眼球體操，並進行健康操活動。</p> <p>(七)定期健康檢查—進行全校學生視力檢查、口腔檢查，並量測身高體重。為一、四年級安排健康檢查。</p> <p>四、配合政府健康規定</p> <p>(一)依規定進行疫苗施打。</p> <p>(二)依規定進行傳染病校安通報與停課相關事宜。</p> <p>(三)為防治登革熱，進行校園消毒與積水容器之清除。</p>
<p>接受訪視議題 相關活動 (名稱及簡要敘述)</p>	<p>一、健康體位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立「健康體位班(43 名)」：本校五、六年級過重、超重對象均可報名，按體位異常程度(BMI 指數)進行篩選，經家長及導師同意並簽署「健康體位班同意書」者，加入本校「健康體位班」，另發予「健康促進體位管理通知單」、「健康體位每月成效表」等，各一份。 2. 推動教師健康體位活動：週日及平日下班後教師自發性到校內活動中心、桌球室進行羽球活動及桌球和體適能運動。 3. 推動多喝白開水活動 4. 推動「我的健康日記」—健康體位管理活動 5. 每週二、四，上午 10:15 進行全校健康操活動及護眼操活動。 6. 參加校外體育競賽。(校際健康操比賽、田徑選拔賽、羽球賽、射擊比賽、空手道比賽、網球比賽、圍棋比賽) 7. 學校週六班開設體育項目。(羽球、直排輪、跆拳道、空手道、舞蹈、射擊) 8. 游泳融入教學。(五、六年級) 9. 體育班訓練。 10. 一到四年級接受身體健康檢查，並定期追蹤。 11. 配合衛生單位進行各項預防接種。 12. 學生體適能測驗。 13. 辦理校內體育競賽。(拔河、運動會各項田徑賽) 14. 辦理校內體育社團。(籃球、羽球) 15. 辦理教師及學生 CPR 研習及測驗。 <p>二、均衡飲食</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合飯前吃水果有益健康，於發水果當日 10:15 分發放至各班，利用下課時間吃完。 2. 除發放水果，每月定時於 10:15 發放鮮奶或優酪乳品給學生飲用。 3. 營養教育情境佈置—餐廳走道、公布欄設有大型宣導海報。 4. 定期舉辦營養教育宣導活動。 5. 每月定期召開食譜審查會議。

一、體位統計相關表單

(一)中原國小 100 學年 體位統計表

年度 / 學期		體位判讀			
		過輕	適中	過重	超重
100	上	21%	57.9%	12.1%	8.9%
	下	13.9%	62%	14.4%	9.7%

中原國小 101 學年 體位統計表

年度 / 學期		體位判讀			
		過輕	適中	過重	超重
101	上	21.8%	56.3%	11.3%	10.6%
	下	16.2%	59.3%	12.6%	11.9%

(二)體位班成效 (選 9 位有成效的學生)

	101 上學期初 BMI 值	101 下學期末 BMI 值
學生 A	24.7	24.2
學生 B	29.6	29.4
學生 C	28.4	27.8
學生 D	29.3	27.9
學生 E	28	26.5
學生 F	26.1	25
學生 G	31.2	29.7
學生 H	28	27.2
學生 I	28.4	27.2

二、視力保健相關成效

(一)中原國小 視力矯治率

年度 / 學期	上學期	下學期
100	49.89%	87.22%
101	91.82%	89.52%

(二)視力保健知能宣導

1. 每週二、四進行全校護眼操

(三)黑板照度檢測合格

1. 總務處定期進行全校照度檢測。

(四)調整課桌椅：全校學生依身高選用適合桌椅並調整位置。

具體成效及影響
(請以量化及圖表
說明)

三、口腔衛生相關成效

(一)中原國小 齲齒矯治率

年度 / 學期	上學期
100	73.02%
101	75.06%

(二)聘請合格醫師蒞校，針對本校二、三、五、六年級學生，進行口腔檢查。

(三)長榮醫院團隊蒞校，針對本校一、四年級學生進行口腔檢查。

(四)口腔檢查後，發予矯治通知單。

(五)每月回收班級潔牙日常考核表

(六)每班選出潔牙小天使宣傳潔牙活動。

三、菸害防制互動式教材實施

(一)日期：101.8.30-101.9.1

主題：反毒、反菸、反愛滋宣導

對象：四到六年級學生

(二)日期：102.4.29

主題：反毒反霸凌宣導

對象：五年級學生

(三)日期：102.6.10

對象：六年級學生

主題：愛滋病防治宣導

四、書包減重活動

(一)日期：學期每週五

對象：一到六年級學生

五、性平教育宣導

(一)日期：102.6.3

對象：五年級學生

日期：102.4.24

(二)日期：102.4.11

對象：全校教師

六、學生營養教育宣導

(一)日期：101.10.15

對象：四年級學生

主題：健康五蔬果

(二)日期：102.3.11

對象：二年級學生

主題：天天五蔬果

(三)日期：102.4.15

對象：四年級學生

主題：健康體位及預防食品安全

健康促進學校
校本特色

◎101 學年度本校健康促進推動特色：健康體位

本校最具成效的議題為「健康體位」。對象為全校教職員生。實施方式，分別陳列並簡要敘述如下：

一、背景分析：

現代人由於飲食不均衡而造成嚴重的肥胖問題，根據 Trost (2001) 等人研究指出，多吃少動是兒童肥胖問題的重要因素。肥胖往往伴隨著心血管疾病，而且有肥胖的兒童就會有肥胖的成人，因此針對小學生進行健康體位教育是非常重要的。

本校 101 學年度上學期測量的身高體重資料中，本校學生 1506 人，159 位超重，171 位過重，身體質量指數 (BMI) 超過標準值者，合計 330 人；此外，另有 328 位學童過輕，低於 BMI 標準值。綜合上述，本校體位不良學生共 658 人，佔全校學生人數 43%，體位不良人數比例相當高，有鑑於青少年的體位和體能是成年的基礎，其重要性不容忽視。期望透過此計畫，建立學生良好的飲食習慣和規律的運動習慣，進而改善學生身體質量指數，擁有健康的身體。

二、推動特色：

1. 定期量測身高、體重，計算每位學生的 BMI，並發下通知單與飲食叮嚀。
2. 推動「健康體位自主管理專案」：依據行政院衛生署之「兒童與青少年肥胖與過瘦定義表」，全校學生體重過輕、過重與超重者為此專案之對象，經家長及導師同意並簽署同意書者，加入本校「健康體位自主管理專案」，另發予「健康體位期望達成表」、「健康體位運動護照」、「健康促進體位管理通知單」，各一份。

三、計畫期程：101 年 10 月至 102 年 6 月。

四、實施專案與對象：

(一)健康體位自主管理專案：依據行政院衛生署之「兒童與青少年肥胖與過瘦定義表」，全校學生體重過重與超重者為此專案之對象，經家長及導師同意並簽署同意書者，加入本校「健康體位自主管理專案」，另發予「健康體位期望達成表」、「健康體位運動護照」、「健康促進體位管理通知單」等，各一份。

五、實施策略：

(一)健康體位與飲食概念宣導

1. 加強學生健康體型意識之宣導。
2. 以均衡飲食及營養教育為推行主題，設計相關主題活動，以

	<p>增進學童營養知識、態度及行為。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 鼓勵學童提高運動量，以增進其體能。 4. 配合現有教育、聯絡簿、親師座談等機制，提醒學生落實動態生活。 <p>(二)體位量測與監控</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 測量學生身高、體重，計算其身體質量指數，篩選體重過重、超重及過輕個案。 2. 建立健康體位自主管理專案，參與者需經家長同意，實施飲食狀況、身體活動情形之前測、後測等調查。 3. 實施運動及飲食指導，培養運動習慣及良好的飲食習慣。 <p>六、健康體位實驗班計畫內容：</p> <p>(一)時間：每週一上午 8:00~8:40(課程)</p> <p>(二)地點：操場、活動中心。</p> <p>(三)師資：聘請體能專業老師。</p> <p>(四)內容：詳見附件。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體能：設計體能活動，由本校體能專業老師指導，培養學生規律運動的良好習慣。 2. 飲食： <ol style="list-style-type: none"> (1)請導師指派健康小天使叮嚀健康體位實驗班學生確實控制午餐份量及飲食。 (2)請家長配合提供適當、適量之早晚餐。 3. 體位監控：每月量測身高、體重、腰圍，並計算 BMI 指數。 4. 課程與師資安排：上下學期共 30 次，由外聘教師擔任。
活動效果評量	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
活動感想	<p>在推動健康促進的過程中，但推動的過程是辛苦的，且結果要長時間的持續才能看到。但我們依然努力達成目標，因為健康是一輩子最重要的資產，沒有健康就沒有所謂的美好人生。以下是推動過程中，所獲得的心得與感想，茲陳述如下：</p> <p>一、健康體位的推動，要兼顧營養教育與飲食控管。</p> <p>我們在推動健康體位班時發現，有些超重的孩子在做完體能訓練後，食量反而更大，吃得更多、更快。體重則是更加快速地增加。雖然健康體位班安排了營養教育課程，但是要如何將營養教育中所學到的，融入他們的日常生活中，則是必須好好思考的。</p> <p>二、社區合作，創造雙贏</p> <p>我們在推動健促的過程中，結合了許多社區資源，例如：鄰近牙醫診所免費義診、長庚大學師生協助衛教宣導，以及元智大學協助水質檢測、里民協助人行道孳生源清除工作、籌措經費進行消毒等。一同努力，力量無限。</p> <p>三、行政團隊緊密結合，提高工作效能</p>

今年在推動健康促進活動時，教師團隊緊密結合，相互合作，舉凡秩序管理、健檢工作觀察、疫苗施打收發通知單等，展現了高度的默契與工作效能。

四、面對傳染病傳播的謹慎態度，有助病情的控制

本校教師對學生的健康十分重視，並以謹慎的態度面對傳染病傳播。如：依規定時間與方式進行校安通報、消毒、停課等事宜。這些作為將有助控制傳染病的蔓延。

五、重視學生權益，提升學生受檢品質

本學年度學生健康檢查，落實觀察員制度，為健檢品質進行把關。另外，重視學生受檢權益，未受檢者或需要回院複檢者，均發予通知單，鼓勵學生完成檢查。

六、組成衛生糾察隊，擴大學生對於健康促進工作的參與。

衛生糾察隊協助衛生工作的推動，例如：環境的巡檢、孳生源的清除、資源回收的推動等。學生以擔任衛生糾察隊為榮，透過衛生工作的推動，將保健與環保觀念深植於心。

健康促進是件重要的、長遠的、專業的，也是影響力很大的一件工作。需要全體動員，需要謹慎看待。我們將吸取每次的經驗，作為下回推動之參考，並結合學校本位，規劃出更具特色且適合本校的健促活動，讓每位學生健康成長，使每位同仁健康滿分。

活動照片



健康體位班運動減重



宣導健康用藥與健康生活



社區牙醫診所免費義診



口腔保健戲劇表演



反毒反霸凌宣導



反煙毒宣導



防疫、用藥安全、健康減重宣導



健康促進書包減重



衛生糾察隊執勤



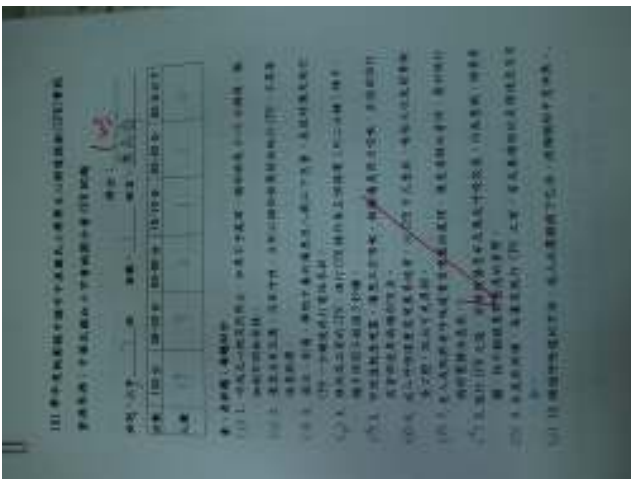
學生健康檢查



語文競賽配合營養宣導



營養教育宣導



學生 CPR 紙筆測驗



視力不良矯治單

自評分數	<input checked="" type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 0
------	---

複核分數	
------	--

自評總分	76	複核總分	(由訪視委員填寫)
訪視意見 (由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：