

推行學生輔導工作之個人省思

每位孩子都是我心中的寶貝，用愛心、耐心、鼓勵，來支持我們的孩子向前行，更不忘教導孩子具有一顆愛心、耐心、謙卑、永不放棄的心。

秉持這樣的信念，我非常重視輔導工作的深根與效能，在推動輔導業務過程中，我發現少數孩子無法只藉由辦理宣導活動就能提升其個人自信心或解決其困境，其仍必須搭配個別輔導的關注，才能滿足乾枯的靈魂以獲得解救的機會，但是只邀請孩子過來輔導室談話，往往孩子並不喜歡的，因此結合多樣的輔導策略(藝術治療、遊戲治療、故事繪本、園藝治療)，除了可以建立關係外，也可以讓孩子喜歡接受個別輔導，並從中改善其來談問題。

案例中所提的”淘氣的小精靈~小乖的故事”，故事主角小乖，自從接受輔導後，慢慢得對自己更有自信心，對於老師的上課要求也比較願意遵守，我想這或許就是陪伴與關懷的力量，當孩子感受自己是被愛與被注意的時候，他自然而然就會願意讓自己變得愈來愈正向。

另「建興信箱」及「建橋興語」的用意是希望藉由文字表達，讓孩子有抒發的管道，在「建興信箱」的部份，我收到以下的來信內容，並做了以下的回應，例如：

☺範例一：

小朋友說:好想回到以前的班級~

蘇蘇主任回應:

1. 轉換新班級或新環境總會不太習慣,你要勇敢喔~因為未來還會到更遠的地方讀書呢~
2. 如果你真的心情很不好,可以來找蘇蘇主任聊天喔~在我小的時候,到新班級,也是很害怕的~

☺範例二：

小朋友說:寫信來發洩對某人的不爽

蘇蘇主任回應:

1. 有些話直接對別人說,會讓彼此關係不好且很傷人,藉由寫信發洩發洩是正確的喔~你真是個聰明的小朋友啊~

2. 有些時候, 別人未必真的有那麼不好, 只是自己的忌妒心或是比較心作祟, 所以也要反省自己是否也有想要故意找別人麻煩或欺負對方。要知道喔~故意欺負別人有時候自己也會有現世報的喔~

☆結語：歡迎您的來信~蘇蘇主任會在最快的時間回信~雖然有些話你可能覺得不中聽, 但是蘇蘇主任是真心想協助你們成為快樂且成熟的小孩喔~愛你們喔~

至於「建橋興語」的部份, 99 上學期學生投稿的數量不多, 但是凡事起頭難, 後來輔導室也採取變通的方式, 打算將學藝競賽演講的題目 (如: 我的未來不是夢、如果我是女生、如果我是男生、向憂鬱說 ByeBye) 收錄並印製, 讓學生慢慢習慣藉由文字的表達個人想法。99 下學期, 學生自己會主動送稿件至輔導室, 校長、其他三位主任也都願意主動留言勉勵學生, 真的很感動與感恩。

輔導工作是一項急不得的工作, 但是唯有努力深根, 才有機會品嚐孩子進步後的甜美果實, 也或許, 輔導的成效並未如期開花結果, 但是輔導工作是項良心事業, 不嫌多做, 只怕少做。