

【學生學習自省表】

☺日期：2010 年 4 月 12 日(二)

☺班級：_____年_____班_____號

☺姓名：_____

☺單元名稱—閱讀教學（故事繪本：活了一百萬次的貓）

1. 我喜歡繪本”活了一百萬次的貓”：

非常同意 同意 不同意 非常不同意

2. 經過老師的講述，我能理解故事內容：

非常同意 同意 不同意 非常不同意

3. 經過上課時的討論，能引發我對故事內容有更深一層的體會
（例如：家庭的重要性/真愛的力量等）：

非常同意 同意 不同意 非常不同意

4. 我願意參與課堂討論：

非常同意 同意 不同意 非常不同意

5. 我喜歡老師的上課方式：

非常同意 同意 不同意 非常不同意

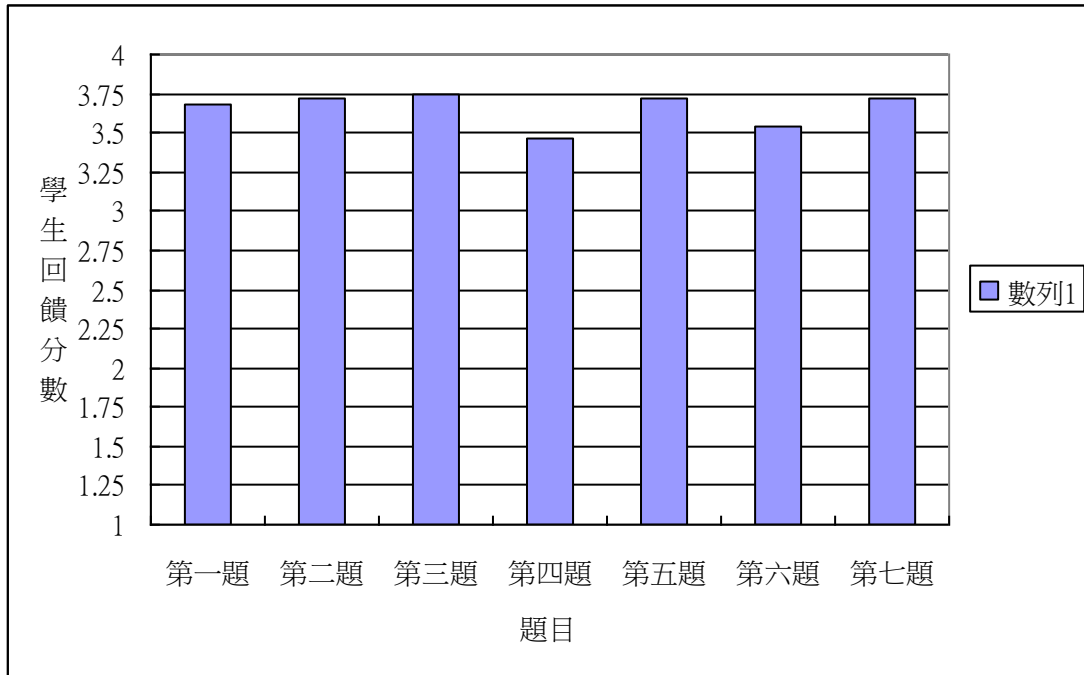
6. 我願意遵守上課秩序，專心聽講：

非常同意 同意 不同意 非常不同意

7. 今天上課的感覺還不錯：

非常同意 同意 不同意 非常不同意

“活了一百萬次的貓”學習自省單統計表



◎分析：

（一）根據學生的回饋單，每題項平均最高分為 4 分，學生得分為：

第一題得分 3.68

第二題得分 3.71

第三題得分 3.75

第四題得分 3.46

第五題得分 3.71

第六題得分 3.54

第七題得分 3.71

（二）根據學生的自省單，可以幫助教學者了解學生的學習動機，及依據個別差異在調整教學方式或運用策略鼓勵學生參與上課討論。