

好品格・從小養成

「態度決定高度」，擁有好的品格，絕對能幫助孩子未來發揮無限的潛能，但什麼才是好品格？為什麼品格會比優秀重要？掌握嬰幼兒期的關鍵時刻，從小奠定好的行為模式，長大後就能省掉許多困難事，「好品德，絕對很重要！」

撰文／鍾碧芳諮詢／靜宜大學青少年兒童福利學系講師 李惠加參考書籍／《比優秀更重要的事》麥田出版・《好家教・決定未來領袖》新手父母

美國學者艾瑞克森（Erikson）提出的社會心理學中，將人格的形成分成8個階段，光是學齡前（6歲）就占了3個重要的成長階段，且認為兒童早期的經驗會影響日後人格的發展；心理學大師佛洛伊德，也在學說中表示人格通常是在6歲前定形。人類自出生後，智力持續發展，而嬰幼兒時期更是一生中智力、體力、人格發展最重要的時刻，或許你疑問於品格教養觀念如此籠統，如何能在短短的幼兒時期中迅速建立？靜宜大學青少年兒童福利學系講師李惠加表示，品格教育的觀念聽起來抽象，不過，如果年齡愈小，干擾的因素不多，若能適時培養並建立，必定會比長大習慣成自然後，再慢慢導正來得容易。

6歲前・品格塑形3階段

根據艾瑞克森的理論，在人格發展8大階段裡，前3個階段是bobo探索世界、自我成長最重要的關鍵期，而每個階段都必須面對不同的狀況，這時就需要父母協助順利度過，才能建立完整的自我，達到正向的情緒發展，而品格也能因此奠定。

・ 嬰兒期

嬰兒期階段的bobo，幾乎完全無助，對周圍的環境也相當陌生，必須依靠來自於對照顧者的信賴，給予溫暖、愛護與飲食生活上的照護，讓他感受世界的可靠性。李惠加表示，如果在此階段，照顧者無法讓孩子獲得心理與生理上的需求時，就會失去對他人的信任，逐漸對人生產生懷疑的態度，日後難免會有不良的影響。

・ 幼兒期

幼兒到了2、3歲左右，便開始肯定自我，這時期，正是學習處理自己的生理需求，凡事自己動手的階段；更是一切學習的基礎階段，因此是品格建立的最佳時期。不過，這階段學習的成敗，卻容易影響bobo的自信心。舉例來說，如果能在這段期間成功學習自行如廁，就會產生自信，相反地，就容易出現羞辱疑忌的心理。

・ 嬉戲期

等到bobo大約5歲之後，會喜歡嘗試新鮮的事物，如果這樣的嘗試過程受到稱讚，未來的個性就會變得主動、更有自信；反之，若被嘲笑，就會出現做錯事的犯罪感。李惠加提醒，父母是幼兒的第一個仿效對象，因此，若希望孩子未來能擁有好的品格，一定需要調整自己的態度，讓自己也成為同樣性格的人。

8個好品格・耐心教

好品格確實相當重要，但到底具備哪些重點，才能真正打造孩子未來的競爭優勢？

・ 禮貌

英國教育哲學家史賓塞說：「禮儀修養是1個人全部品格的基礎」。李惠加也認為，1個人的品格與道德觀相關，唯有具備良好的道德感，才是品格教育的根本。從孩子一出生，父母對待他的方式，就塑造了將來的行為模式，而教導孩子禮貌，更需要從出生第一天就開始，李惠加說，這也就是身教的重要。《好家教，決定未來領袖》一書中提到，當孩子一開始說話時，就應該開始教導他們說「請」和「謝謝」。當孩子真正會開口跟人要東西時，更要讓他們說出這些話，一旦說出，就要給予稱讚，就是最基本的禮儀，也就是要讓孩子及早知道待人處世的基本禮節。

・ 自信

義大利著名的幼兒教育學家蒙特梭利女士主張，幼兒具有極大的發展潛力，因此必須尊重他

的自主性與獨立性，放手讓他們在活動中獲得發展，父母不應該越俎代庖。李惠加也說，藉著日常生活中的瑣事，培養幼兒的自理能力可以讓孩子更為獨立，有利於自信心的建立。她舉例，在幼兒1歲多時，就已經有了抓握能力，這個階段可以讓他練習自己拿湯匙吃東西，當他成功達成時，就給予鼓勵。

• 尊重

讓孩子學會尊重自己、他人，甚至善待物品，也是品格教育重要的一環，幼兒需要透過愛、支持、鼓勵與讚美來發展自我尊重，首先，應該先接受孩子的發展階段與他們本身的能力，不要給予過高的期望而對他有過實的評價，如此反而會讓他們失去自尊與自信。此外，父母也需做到尊重孩子，如果經常在公共場合中責罵或羞辱孩子，如何期待孩子不用這樣的方式，要求父母達到他們所想要的物品。李惠加以自己為例表示，在子女間的互動中，如果發現雙方爲了某件事僵持不下，需要個別帶開討論，以維持他的自尊。

• 分享

懂得分享，是bobo進入社會結交朋友需要學會的一門功課，唯有懂得分享與輪流，才可以獲得他人更多的肯定。不妨試試這個好方法；如果有兩個小孩同時想吃蛋糕，可讓其中一個人把蛋糕切成兩份，讓另一個人優先選擇，這樣的規矩適用在任何事件上，就能逐漸教導孩子懂得如何與他人分享，以及從分享中獲得的喜悅。

• 責任

素有「領導人教父」美稱的鄧尼斯·韋特利博士曾說過：「如果想讓孩子成爲合格的人才，必須讓他從小就有責任感，在個人發展空間和個人責任之間取得平衡。」父母最好在日常生活中，培養bobo承擔一定的責任，而不要一味地幫他做好每一件事。同時也應該讓孩子知道父母的期望與信任，讓他能有信心完成可以做到的事，例如收拾玩具等簡單的責任培養。

• 自律

擁有道德感，發自內心的自我覺醒，就是自律的根本。李惠加強調，除了尊重彼此外，若能在團體中學習遵守規範，也能達到自我控制，不干擾別人的行爲，也是品格教育的重要一環。

• 勇氣

缺乏勇氣，容易導致猶豫不決，容易錯失許多機會，也唯有勇氣，才能勇於創新、冒險，願意學習新的事物，李惠加表示，讓孩子有機會承擔，且遇到挫折時，能勇於解決，承認錯誤或失敗，逐漸面對與解決問題，才能讓他有勇於超越的智慧與承擔。

• 體貼

擁有體貼的心，能帶給他人溫暖與陽光，自己最終也能感到快樂，少子化的現象讓孩子變得過於自我，若只懂得站在自己的立場看事情，不懂得學習關心家人，友愛朋友，在團體中將不受歡迎，難以立足，因此，李惠加認爲，體貼更是現代社會中不能缺少的基本品格。

掌握2重點・讓孩子擁有好品格

想讓孩子擁有好的品格，首先父母要從自身做起，畢竟孩子的模仿對象直接來自於父母，很多人生的道理都能從身教中灌輸給孩子。

• 給予機會內化成智慧

品格教育是條長遠的路，等於是1個人做事行爲的準則，因此，無法在一朝一夕間就看到成果，李惠加說，父母需要配合孩子的生理狀況及成長模式，並給予充足的時間，讓他有時間消化並內化成自身重要的觀念，逐漸養成習慣，再將觀念化爲行動，但這也需要靠著父母日常生活中的機會教育。此外，父母對孩子的信任度，也能讓他有信心面對各階段的不同挑戰。

• 常與孩子說故事

父母可以選擇一些有主題的繪本或故事書，說給孩子聽，達到潛移默化的目的，李惠加表示，孩子最不喜歡聽父母說教，說教不會有好效果，況且品格教育需要長時間的累積與教導，幼兒又愛聽故事，因此，說故事是最好的教導方式。此外，現代父母較難控制的是情緒問題，當自知自己的生理狀態已經達到發洩的臨界點時，應跟孩子討論，跟他說「自己很

累，需要休息」，李惠加表示，孩子是能溝通的，適時告訴他父母的情緒，反而更能讓他更有同理心。李惠加強調，品格可說是決定1個人將來是否感到幸福成功的基礎，若想培養孩子優秀的好品格，父母本身要做好的榜樣，而且，千萬不要小看孩子，有機會讓他表現，他一定能展現出好品格。

~原文刊載於2008年6月號《bobo小天才雜誌》

列印本頁