

財團法人誠智教育基金會第三屆全國性閱讀創新教學競賽

實施計畫

壹、宗旨：

教學創新不是為了嘩眾取寵，標新立異，或是為改變而改變。創新是結合了教育的相關理念與學習的條件和環境，試圖為學習找到更多有效且容易的途徑所做的努力。

創新是一個相對概念，並非無中生有，它往往是相對於常態、制式而言的。在此，創新、常態、制式並沒有價值高低的意味。常態不一定就是不好，而只是說常態、制式暗示了一種關係的固定模式。但是這樣的固定模式，往往無法面對新環境的挑戰與新因素的改變。因此，創新只是在常態尚未崩解前，在舊有的關係架構下，提出一些不同的可能性，使常態不至於陷入一種固定模式的窠臼。

就語文教學來說，近來隨著對語文學習的一些不同的研究，以及視訊媒體傳輸科技的快速發展，大大的衝擊了常態的（或制式的）語文教學。這些內外環境與條件的改變，促使傳統語文教學必須有所創新，否則無法因應變化快速的社會要求。

前已言及，創新只是相對於常態、制式而言，並不意味價值上的優劣。因此如何評斷一個教學是否符合創新的意涵，是很難列出一些指標項目來檢核的。一個教學活動是否具有創新的精神，最好是就此一教學活動在某一教學現場實施相對的來看。以下列出幾項閱讀（語文）創新教學的特質，幫助教師思考創新教學對自己的意義是什麼？

自律性學習——自律學習的教學模式，與傳統教師要承擔學生學習的全部責任的看法有所不同，學生必須學習自我監控、分析，以及設定目標、策略選擇。

有意義的學習——學習應以學習者為中心，學生有權利、有機會參與意義的建構，也就是說閱讀的內容必須是對學生有意義的。

統整性學習——語文能力是一整體性能力，雖然閱讀能力有其獨立且特殊的重要性，但是在教學上不應單獨的區別或處理，而應關注整體能力的發展。

合作性學習——閱讀是進入文明社會的敲門磚，而語文是社會歷史的產物，必然存在於社會文化的情境中，因此語文的學習離不開社群，學生必須透過社會互動、合作逐漸建立起自己的價值觀、生命觀及世界觀。

貳、目的：

- 一、透過校際交流強化了教學研究及同儕視導專業成長機制，擴大學習成效。
- 二、透過教學競賽的歷程，提升教師專業成長，融合教與學的藝術。
- 三、實踐教師引導學生自律性、統整性、合作性學習的專業能力。

參、競賽主題：自律性、統整性、合作性、有意義之閱讀創新教學

肆、主辦單位：財團法人臺北市誠智教育基金會

指導單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市私立靜心國民小學

協辦單位：臺灣小學語文教育學會

伍、活動項目：

一、初審：「閱讀創新」教學設計

- (一) 以書面活動設計審查，收件日期 98 年 10 月 12 日，以郵戳時間為憑。
- (二) 參加對象：全省國小教師（含正式教師、代理教師、實習教師）。
- (三) 初審結果：98 年 10 月 16 日前公告進入決選入圍前六名名單，另佳作數名，評審得依參加件數及作品水準酌以調整或從缺。

二、決賽：「閱讀創新」教學競賽

- (一) 98 年 10 月 21 日採現場教學方式
- (二) 教學單元：以送審教學設計中，自選其中一節課演示
- (三) 教學時間：45 分 一節課。
- (四) 教學班級：教學前一天，就活動設計中指定的年級，抽定一班。
- (五) 本校提供單槍投影機、電腦、黑板、粉筆等教具，其餘教學媒材請自備。

三、頒獎：98 年 10 月 30 日

- 第一名：新台幣壹萬元整，獎狀一只
- 第二名：新台幣捌仟元整，獎狀一只
- 第三名：新台幣陸仟元整，獎狀一只
- 第四名：新台幣貳仟元整，獎狀一只
- 第五名：新台幣貳仟元整，獎狀一只
- 第六名：新台幣貳仟元整，獎狀一只
- 佳作：獎狀一只
- 參加獎：參加證明

陸、投稿及收件方式

- 一、參加方式：採掛號郵寄方式投稿。
- 二、收件日期：98 年 10 月 12 日前，以郵戳時間為憑。
- 三、收件方式：採用郵寄報名者，請於收件期限內填妥教材設計作品三份（附件三）含電子檔、報名表（附件二）、檢核表（附件四）貼於信封，以掛號郵寄至「116 臺北市文山區興隆路二段 46 號小學教研處」，電話 02-29323118 轉 130，聯絡人：黃玲玲主任。報名檢附資料不再寄還，請自留副本。

柒、評審要點

由主辦單位邀請專家學者及專業教師，分別經書面審核，現場教學評選，遴選最具 創意教學得獎人。

一、初審：「閱讀創新」教學設計評分要點

教案撰寫之完整性(10%)、教學創意(20%)、教學活動具啟發學童多元思維(50%)、課程實施可行性(20%)。

二、決賽：「閱讀創新」教學競賽評分要點

教師儀態與表達(10%)、課堂經營(10%)、師生互動(20%)、教學活動能啟發學童(50%)、教學媒體使用(10%)。

捌、遴選作業審查流程：

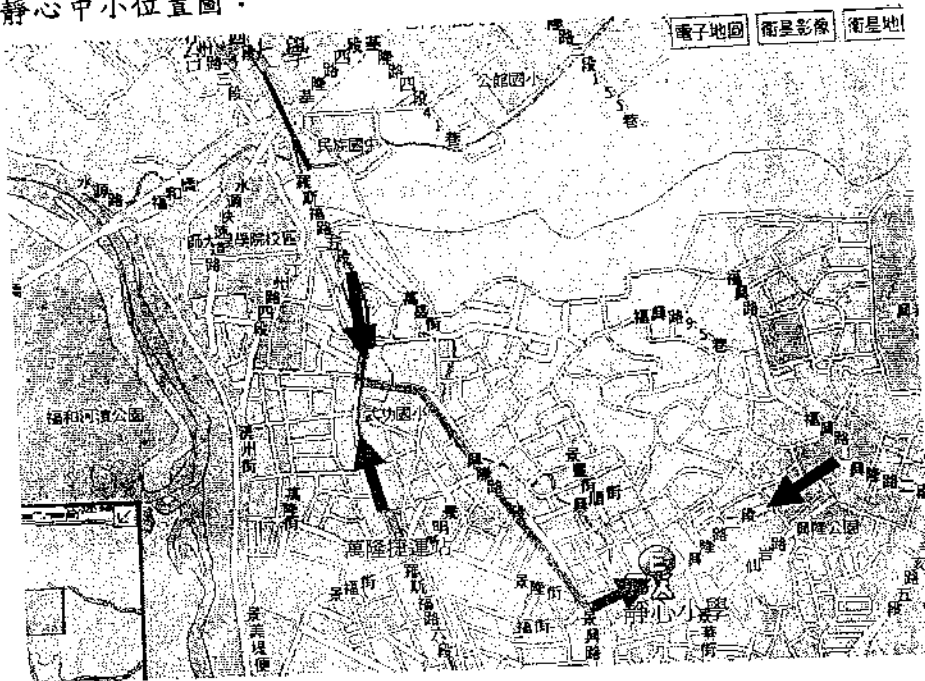
日期	工作流程	作業內容
98.10.12(一)	各校審查作品，並且填寫報名表	1.各校依據規範及投稿須知先行審查。 2.報名表經學校行政程序核章。
98.10.12(一)	送件	依據實施計畫所列日期郵寄。
98.10.13-98.10.16	初審	1.由評審委員會進行初審。 2.初審時參考評審規準進行審查。 3.初審錄取比率由評審委員視作品品質決定。 4.召開評審委員會，確定得獎名單。
98.10.16(五)	初審入選作品公告	公告於靜心小學網頁並電話通知入圍決賽前六名教師。 網址： http://www.chjhs.tp.edu.tw/
98.10.20(二)	公告試教班級	1.就活動設計中指定的年級，抽定一班。 2.公告於靜心小學網頁。
98.10.21(三)	決選	1.採現場教學方式，參考評審規準進行評選。 2.以送審活動設計中，自選其中一節課演示 3.召開評審委員會，就結果進行審議確定得獎名單。
98.10.22(四)	得獎名單公告	公告於靜心小學網頁。
98.10.30(五)	頒獎	

玖、經費：由本校年度預算項下支出。

拾、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

靜心國民中小學位置圖及公車路線圖

靜心中小位置圖：



公車路線圖：

公車（站名—靜心中小學）：253、236、0南、530、671、606、棕2、棕3、棕6

捷運站：木柵線—萬芳醫院，轉 253、236、0南、530、606、棕2、棕3

淡水、新店線—公館站，轉 236、671、606、253、236、0南

(附件一)

第三屆全國閱讀創新教學競賽投稿須知

一、一份稿件作者 1 名，填妥報名表(附件二)報名相關表格，可至靜心小學網站下載。

二、稿件封面須包含題目、作者姓名、送件學校名稱。

三、每件均需繳交書面一式三份，電子檔(光碟片)一份，均須標明：1. 送件學校名稱 2. 作者姓名 3. 題目。

四、稿件規範

(一) 以語文領域為範疇，不限版本、題材，但隨教案需一併檢附選文。

(二) 教學設計請以 A4 紙張，直式橫書，電腦打字，版面設定以 A4 規格直式橫書，並以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿，內頁文字以 12 點新細明體、標點符號以全形字、行距採「單行間句」，邊界(上下 2.54cm，左右 3.17cm)。

(三) 教學設計不限節數，但以 20 頁為限(不包括封面、選文)，預定進入決賽實際教學節次的教學設計以詳細為主。

(四) 教學設計內容

1. 教學設計：須涵蓋教學名稱、適用對象、設計理念、教學目標、教學時間節數、預定教學節次、教材來源、教學研究、教師課前準備、教學內容、教學評量、教學資源等以及其他補充說明。教學活動設計著重開放式的問題思考與提問，重點在於啟發自主探索，擺脫傳統說教式的知識灌輸。教學設計參考格式如附件三。

2. 文選：可交紙本或電子檔。

五、投稿稿件若經錄取，作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟版出版發行、並建置於網頁上，以利學術交流及分享研究成果。

六、稿件之文責由作者自負。

七、本次活動以實踐教師引導學生自律性、統整性、合作性學習的專業能力為目的，**因此若入圍前六名決賽但因故未能參與教學競賽決賽，則列為佳作並頒發獎狀一只。**

(附件二)

財團法人臺北市誠智教育基金會全國閱讀創新教學競賽

報名表

報名學校		收件號碼	(由承辦學校填寫)
作品名稱			
姓名		職稱	
聯絡電話	(O) (H) (手機)	e-mail	
地址			
備註	1. 請詳閱投稿須知。 2. 將①本表及②稿件一式三份③電子檔一份④檢核表(附件四),於98年10月12日(星期一)止,以郵寄送達靜心國小教務處。 3. 切結事項未簽具者一律退件。 4. 校址:臺北市文山區興隆路二段46號 靜心小學教研處 電話:(02) 29323118 轉130 傳真:(02) 89318012 網址: http://www.chjhs.tp.edu.tw/		
切結事項 (由第一作者 簽具)	1. 本人保證所列作者符合〔徵件參加對象〕。 2. 本人保證著作無違反研究倫理事項。 3. 本人已熟知投稿須知及實施計畫所列規範,倘違反規範而獲獎者,其獎狀及獎金收回,並視情節予以議處。 4. 本人保證著作非為學位論文或接受補助之專案研究報告。 5. 本次活動以實踐教師引導學生自律性、統整性、合作性學習的專業能力為目的,因此若入圍前六名決賽但因故未能參與教學競賽決賽,則列為佳作並頒發獎狀一只。 具結人:(簽章)		
承辦人:	教務主任簽章:	校長簽章:	

(附件三)

財團法人臺北市誠智教育基金會全國閱讀創新教學競賽

教學設計格式

一、教學設計

作品編號：

(由承辦單位寫)

教學名稱	適用對象	總教學節數	
		預定競賽 教學節次	
設計理念			
教材來源			
教學研究			
教學目標			
節數	教學活動	時間 (分)	教學資源運用
第一節課	課前準備		
	動機引導		
	教學內容		
第二節課	課前準備		
	動機引導		
	教學內容		
教學評量			
其他 (相關說明)			

二、選文

(附件四) 競賽作品檢核表貼於信封

FROM:

116 臺北市文山區興隆路二段 46 號
靜心小學 教研處 收

收件編號	(由承辦學校填寫)	作者			
項次	審查項目		自我審查結果	收件審查結果	備註
1	報名表完成學校簽章(附件二)		<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
3	書面教學設計一式三份符合稿件規範要求，並以 20 頁為限(附件一)		<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
4	選文		<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
5	書面封面(包含題目、作者姓名、學校名稱)		<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
6	電子檔(光碟片)一份，均須標明：1. 送件學校名稱 2. 作者姓名 3. 題目。		<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
7	檢核表(本表)貼於信封		<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	