

【三年五班第二學期教學重點項目】

親愛的家長：

孩子升上三年級經過重新編班，認識新朋友、新師長，體驗一些新的學科已有一學期的經驗，在環境適應、學習狀況及團體生活上都有一些成長，因此這學期將以下列三方面列為本學期的重點，也請家長協助配合。

一、課程教學方面：

希望孩子能活用知識，將學校所學的內容運用在實際生活中。因此，在各科教學上將儘可能與生活連結。

（一）國語文

1. 配合各單元主題，補充相關文章及時事報導，除了增進閱讀能力外，也了解生活時事。
2. 配合修辭練習及課文句型，練習分段、標點、造詞、查字典、造句，加強寫作能力。
3. 定期借書活動繼續實施，讓孩子與習慣與書為友。
4. 繼續實施每日閱讀活動，養成閱讀習慣。
5. 配合百本好書閱讀活動，持續推動，並討論分享。

（二）數學

1. 配合各單元的教學內容，重視實際操作，強化學習理解。
2. 與生活連結，蒐集生活中相關的數據配合教學，並鼓勵孩子蒐集與課程相關的數據資料，以培養數感。
3. 課堂中重視討論、解題，訓練思考與表達的能力。

（三）社會

1. 本學期將焦點放在認識居住的家鄉，因此將教導孩子認識文山區的地理位置、歷史沿革、社區資源等。
2. 蒐集生活周遭資訊進行補充教學，強調所知所學都能與生活連結。
3. 鼓勵孩子利用網路或社區資源，對文山區有更多的認識。
4. 「百聞不如一見」，請家長配合，假日多帶孩子逛逛木柵，加強對社區環境的了解，或與長輩聊聊老木柵，培養愛鄉的情懷。

二、班級經營方面：

在孩子進入較穩定的三年級階段，希望孩子能逐步擺脫「自我中心」，學習融入團體，熟悉團體規範，進而培養同理心。

(一) 班級管理

1. 加強股長的訓練，讓孩子自動自發，養成有規律的作息。
2. 配合班級榮譽制度，鼓勵良好行為（利他行為）的表現，希望培養孩子能多為他人著想的處事態度。
3. 加強禮貌與負責任的態度，並請家長配合督促與鼓勵。

(二) 加強生活能力

常在生活中發現，現在的學生有豐富的知識、發達的腦力，但缺乏真實生活的基本能力。所以在學校生活中，儘量讓孩子有實際參與的機會，從做中學，從錯誤中修正方法，獲取經驗。所以在各項整潔工作、班級事務上，仍將注重訓練孩子的生活自理能力。但孩子來自不同的家庭，能力各有差異，所以各位家長可以參考以下的資料，來作為您教育孩子的參考：

	低年級	中年級	高年級
生活自理能力	<ol style="list-style-type: none">1.有潔牙的習慣2.學會綁鞋帶、扣釦子3.會自己整理抽屜、書包4.會掛好、摺好脫下的衣物5.會用正確的方法上廁所6.攜帶並會使用手帕、衛生紙	<ol style="list-style-type: none">1.保持自己身體和四肢的乾淨2.衣物、用品會放在固定的位置3.會洗頭髮4.會自己剪手腳指甲	<ol style="list-style-type: none">1.會縫釦子2.能分辨各類衣物洗滌方式(乾洗、手洗……)3.會洗鞋子4.女生會處理自己生理期間的衛生事務5.遇到危機會適時求助
解決問題	<ol style="list-style-type: none">1.遇到問題不慌張、能清楚說出問題2.記得父母工作機構的電話3.在學校受傷會到健康中心求助	<ol style="list-style-type: none">1.會和同學、老師、家長討論一起解決問題2.了解 119、110、166、167…等公共服務電話號碼	會思索問題的解決方式，並嘗試去做

規律生活	<ol style="list-style-type: none"> 1.能每天自己按時起床、睡覺 2.定時定量的飲食 3.會準時上學 4.能按時回家 5.今日事今日畢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在固定時間內完成功課 2.能配合家庭作息規範活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能訂定個人一天、一週、一個月的作息表 2.能為明天的事做好準備
家事操作	<ol style="list-style-type: none"> 1.會擺碗筷、收拾碗筷 2.會整理自己的書桌、玩具 3.會掃地、倒垃圾 4.會垃圾分類 	<ol style="list-style-type: none"> 1.會洗簡單的手帕、毛巾、襪子 2.會淘米煮飯、煎蛋及煮開水 3.會用洗衣機洗衣服、晾衣服 4.會收拾自己的房間 5.用瓦斯爐燒開水 6.擦窗戶、桌椅、櫃子 7.會拖地板 8.會洗碗筷 	<ol style="list-style-type: none"> 1.清掃時會注意角落、縫隙的垃圾 2.會用微波熱飯菜 3.會做簡單的菜 4.會洗切水果 5.會刷洗馬桶

最後，以親職教育工作者盧蘇偉的一段話彼此勉勵，與大家一同努力。

級任 林秀瑾 104.03