

臺北市木柵國民小學 103 學年度第 2 學期三年級自然科課程計劃

一、使用版本：南一版自然與生活科技三下教材

二、任課教師：游竣黃老師（301-303）、陳彥竹老師（304-305）

三、教材特色：

（一）以學習心理學為基礎，編輯課程、設計教學。

（二）以科學本質的體驗，培養科學的思考力和科學的研究態度。

（三）以自然科學為核心，表現統整課程。

四、教學理念：（一）重視人性化（二）重視生活化（三）重視活動化（四）重視彈性化

五、課程內容：

單元主題	單元名稱	單元目標	評量方式
一、蔬菜的成長	1、大家來種菜 2、照顧蔬菜 3、蔬菜長大了	*知道蔬菜依食用植物不同部位分為四類 *蔬菜及種子在外觀或氣味的不同。 *運用多元管道查詢種菜資料、栽種方式、注意事項。 *透過實際種植蔬菜及討論記錄方式，解決栽種過程中會發生的問題，進而明白蔬菜要種得好所需要的環境及照料 *運用記錄方法總結蔬菜成長的變化歷程	◎紙筆評量 ◎作業評量 ◎口頭報告 ◎作品評量 ◎小組互動 ◎上課表現 ◎習作評量 ◎實驗操作 ◎課堂問答
二、生活中有趣的力	1、運輸工具の種類與特性 2、隨時代改變的運輸工具 3、讓玩具動起來	*認識生活中常見的運輸工具 *從模擬情境中，了解不同運輸工具的特性，並依當下的需求做選擇 *從早期與近代運輸工具的圖片，了解運輸工具的演進，進而理解動力的變化提升了運輸工具的發展 *運輸工具的發展可以滿足人們追求速度、節省能源以及縮短時間的需求。 *從實際操作中，了解輪子的特性。	
三、空氣	1、動物的身體 2、動物的運動方式 3、愛護動物	*辨識頭、軀幹、四肢 *透過影片、圖片、繪圖討論，正確認識動物不同的外形及運動方式 *了解動物的外形與運動方式、生活習性間的相關 *以運動方式、外形特徵將動物作簡單的分類或比較	

臺北市木柵國民小學 103 學年度第 2 學期三年級自然科課程計劃

		* 依據社會議題或新聞事件，共同討論尊重生命的具體做法	
四、溶解	1、氣象報告 2、天氣觀測 3、天氣與生活	* 認識氣象報告的類型及用途 * 了解氣象報告資料所代表的意義 * 能因應實際的需求選擇適合的預報資訊 * 透過實際觀察了解雲量和天氣的關係 * 能正確使用溫度計測量一日氣溫 * 知道測量雨量要選擇適合的容器、地點、方法及單位 * 知道天氣可以利用氣溫、風向、風力、降雨量來描述 * 知道不同天氣災害來臨時的應變之道	◎ 紙筆評量 ◎ 作業評量 ◎ 口頭報告 ◎ 作品評量 ◎ 小組互動 ◎ 上課表現 ◎ 習作評量 ◎ 實驗操作 ◎ 課堂問答

六、成績計算方式：

- (一) 平時成績：包含習作、其他指定作業、平時測驗、學習態度、上課常規、學習態度等。
- (二) 期中、期末學習評量
- (三) 期中成績及期末成績：採計 70% 平時成績及 30% 期中、期末學習評量
- (四) 學期總成績：採計 50% 期中、期末成績

七、獎懲制度：

- (一) 採分組及個人累計，個人部分上課參與度佳（問答、秩序、合作等），分組部分每週得分最高組別予以獎勵卡鼓勵，獎勵卡納入平時成績
- (二) 作業缺交、遲交、上課無故遲到等或影響課堂秩序者，酌情處理。

八、評量日期：

	日期	評量範圍	準備範圍
期中考	104/4/23(一)、104/4/24(二)	第一、二單元	課本、習作 作業簿
期末考	104/6/23(二)、104/6/24(三)	第三、四單元	課堂補充