

# 臺北市文山區木柵國小 103 學年度第二學期 六年級 社會領域學校日計畫

一、使用版本：康軒版 第八冊（六下）

二、任課教師：李威霖老師、張佳玲老師

三、教材特色：社會領域希望能契合學生的生活經驗，為適應當前的社會生活作準備，因此社會領域的學習是以週遭生活環境與自身的關係作為重心，藉探究方法的學習，發掘問題並能學習解決問題的方法，以適應當前的社會生活。

## 四、課程內容

單元主題	單元名稱	教學重點	評量方式
第一單元 文明與科技生活	一、古代的文明與科技 二、科學的突破 三、科技的運用與管理	1. 認識古文明、近代科學和工業革命的發展，了解科技發展對人類生活的影響。 2. 以資訊、能源和生物科技為例進行討論，理解現代科技進步對人類生存發展的利弊得失。 3. 了解科技運用應有的規範及管理的重要性。	社會習作 書面資料 分組報告 平時測驗 學習態度
第二單元 從臺灣走向世界	一、臺灣與世界 二、國際組織	1. 了解臺灣與其他國家的交流情形及在世界舞臺的表現。 2. 認識國際組織成立的目的和類型，了解臺灣目前參與的組織現況、面臨的處境及未來努力的方向。	
第三單元 放眼看世界	一、多元文化地球村 二、人口與資源 三、全球關聯	1. 認識多元文化，理解文化的差異與文化交流所產生的衝突、合作與創新，學習欣賞尊重不同文化。 2. 透過對臺灣與世界人口和資源問題的探討，學習以多元的角度來看待問題。 3. 藉由全球性議題的討論，了解全球目前所面臨的各項議題，關心國際事務。	
第四單元 關心我們的地球	一、全球環境 二、世界一家	1. 了解全球所面臨的環境問題及成因，學習以全球的觀點來思考環境和生態問題，並能從生活中做起，為環境貢獻一己之力。 2. 了解家庭、社會與世界不同階層間的異同，與階層中各種角色間的互動關係。學習面對衝突應有的態度和解決方法，尊重及關懷不同的族群和文化。	

期中評量：

4/23

4/24

期末評量：

6/23

6/24

\*評量方式：

1. 平時成績(70%)：

- (1)隨堂口頭問答、上課學習態度、小組討論、報告、心得分享、資料蒐集等
- (2)習作、作業、學習單
- (3)平時紙筆測驗

2. 學校定期評量(30%)

\*老師的叮嚀：

1. 預習與溫習：上課前請預習課本 4~6 頁，將家庭作業準備齊全；  
當天上完課，請記得溫習上課內容，加深自己對課程內容的印象。
2. 用具要帶齊：每次上課都要帶課本、習作、鉛筆盒或用具。
3. 作業繳交要準時：  
課程中的各項作業都將做為評量分數，  
請勿缺交或遲交，讓我們共同一起來加油。

唯有認真耕耘！才能含笑收割

