

臺北市木柵國民小學 103 學年度下學期

一年 1 班 班級經營計畫 級任教師：石景菱 老師

※ 班級經營理念

1. 做孩子們的朋友，陪伴他們快樂學習、健康成長，協助他們解決課業或生活上的困擾。
2. 用愛心關懷、公平對待每一個孩子，期待教導每一個孩子也都能知足善解、包容感恩。
3. 重視生活教育的落實，培養孩子愛清潔、守秩序、有禮貌、負責任、能合作。
4. 尊重孩子的自主性，鼓勵做中學，能自動學習，多閱讀、多參與、思考創造。

※ 經營策略

1. 輪流擔任幹部--全班輪流擔任「班長」、「組長」等班級幹部職務，以訓練孩子的做事能力。
2. 班級事務、共同分擔--打掃工作、出公差等各項服務工作，以全班共同分擔為原則，以建立孩子分工合作的群體概念。
3. 孩子犯錯或發生爭執時，讓孩子先冷靜下來，回想事件發生的經過，引導孩子找出問題，思考解決問題的方法。
4. 榮譽制度採團體及個人並行制，並配合學校榮譽卡制度，以培養孩子的榮譽感與進取心。

(1) 個人表現部分：

★符合下列表現者可獲得「星星」或黑板加分一次

- ①8：05 前抄完聯絡簿。
- ②聯絡簿字體端正、抄寫正確。
- ③有幫忙做家事
- ④上課鐘響後，教室內安靜喝水、擦汗，準備上課用品。
- ⑤帶小毛巾並每天更換。
- ⑥用餐不浪費、安靜午休。
- ⑦上課認真參與，安靜聆聽同學發表。
- ⑧作業習寫認真、優良。
- ⑨擔任值日生認真負責，打掃工作認真負責。
- ⑩其他生活上之優良表現。

★紀錄於聯絡簿或作業中，集滿十個「星星」或黑板加分 10 分，即可在聯絡簿蓋章。

①每日蓋優章，若黑板有三條紅線則不蓋②擔任幹部盡責，表現優良。

③科任課遵守課堂規矩④團體集會表現優良

⑤如有違反班級規定章行為或未準時交作業時，老師也會斟酌情形扣掉

(2) 團體表現部分：

◎紀錄於黑板左方的小組紀錄中，爬至終點小組每人蓋優。

①①上課遵守秩序、認真聽講、互相合作、舉手發言。②整組桌椅整潔、

地面乾淨。③收簿本、練卷快速又整齊④下課桌面乾淨、椅子靠上

⑤如違反以上規定則降格子

◎集滿 20 枚獎勵章，可換學校榮譽卡上蓋一格，集滿二格即可兌換班上

榮譽商店搓搓樂一次；集滿四格則可兌換榮譽小禮一份。

5. 經營晨光時間：結合家長資源，設計多樣課程，以擴展孩子學習觸角。

6. 推動讀經活動：善用課前五分鐘讀誦文學經典，本學期持續推動讀誦弟子規。

※ 加強生活教育：

1. 禮貌運動：會對師長主動問早到好。會主動說請、謝謝、對不起。
2. 注意安全：不在教室、走廊奔跑，遵守秩序，不爭先恐後。
3. 尊重他人：發言前要舉手，別人發言時能專心聽講。
用餐、午休時間要保持安靜。
4. 愛整潔：注意個人衛生，保持周圍環境整潔，不亂丟垃圾，認真打掃。
5. 對自己負責任：完成份內工作，如期完成指定的作業與工作並按時交作業。

※ 教學活動與教室環境佈置

1. 配合各科課程，進行統整主題教學，給予多元化學習。
2. 督促孩子重視正確的寫字姿勢，了解寫字姿勢對學習與視力保健的影響。
3. 督促孩子重視國字的筆順與字體結構，使其能終身受用，寫出工整、正確的好字。
4. 鼓勵孩子閱讀好書：讓他們喜愛閱讀，並能從閱讀中，獲得知識與心靈的滿足；我們會配合學校的閱讀推廣活動（閱讀護照的登錄、閱讀心得的書寫等），使閱讀成為他們一輩子的興趣與能力。
5. 晨光與課堂開始前念誦弟子規：先聖遺訓，雖有小部分不合時宜之處，但大體而言，將古人修身養性的實踐功夫烙印心中，並逐步發展其語文的理解能力仍頗為可觀。（將視孩子學習的狀況與能力，逐步推廣，只有鼓勵，絕不勉強，避免加重孩子的負擔。）
5. 透過創造情境、製造需求、遊戲、實際具體的操作等方式，引發孩子學習的興趣，在快樂的氣氛中，毫無畏懼的學習。
6. 進行慢跑及健走，增強孩子的體力。
7. 「作品展示區」：展示、張貼學生作品，讓孩子觀摩別人的作品。
8. 學生座位之安排，依實際需要做調整。

※評量方式：

1、教學方式

領域	教學進行方式	作業形式
國語	朗讀、問答、討論、講述、發表、表演、蒐集資料、實作、活動競賽、練習、記錄等。	朗讀及背誦課文、習作、學習單、寫字、造詞、語詞練習、句型練習、資料蒐集、看圖說話等。
數學	問答、討論、講述、發表、教具操作、觀察、活動競賽、演算、記錄等。	習作、學習單、計算練習、解題練習、具體操作等。
生活	問答、討論、講述、發表、表演、蒐集資料、實作、活動競賽、觀察、實驗、記錄、唱跳等。	習作、學習單、資料蒐集、訪問、觀察記錄、唱跳練習、戲劇表演練習等。
綜合活動	問答、討論、講述、發表、表演、實作、活動競賽、觀察、記錄、唱跳等。	學習單、觀察記錄、唱跳練習、作品等。

2、評量方式

(學期成績由平時成績與定期評量成績平均而來，平常成績包含平時作業、上課態度、習作、學習單及小組合作等，佔 60%；定期評量為所實施之測驗或實作評量，佔 40%。)

領域	多元評量												備註
	習作	作業	學習單	作品	發表	操作	表演	問答	資料蒐集	觀察記錄	紙筆測驗	學習態度	
國語	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
數學	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	
生活	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
綜合			✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	

※ 親師合作

1. 成立班親會 (親師共同來經營班級，讓孩子能快樂的學習與成長)

正副召集人：負責召集、聯絡、推展班務、參與學校家長會之會務-----

教學組：協助指導學生晨光活動
☆晨間老師開會、教室內秩序與學童安全維護-----

活動組：設計並支援戶外教學及重要活動

資料組：打印通訊錄、班刊、資料整理、會議記錄

支援組：

☆班級教室整潔工作維護

☆學校定期活動的協助----運動會、校外教學、教室佈置……

2. 教學合夥人

2-1 晨光志工：晨光時間（7：50 到 8：30）邀請熱心家長參與晨光活動，設計多樣活動，如說故事活動，讀經活動，花草植物介紹、母語童謠說唱，美勞製作等。

2-2 學期重點活動均需請家長協助與提醒孩子：

（體表會、節令、導護志工活動等）。

✧ 游泳課：4/26 開始的連續五週體育課時間。

體育課時間方便到校的家長，煩請至游泳池協助孩子們吹頭髮。

✧ 家庭日擺攤義賣活動：

體育表演會日期：05/02（星期六）。

體育表演會補休：05/11（星期一）。

✧ 動物園校外教學

05/26(星期二)，上午 8:10 出發，下午 3:00 返校

✧ 結業式：06/30（星期二）。

2-3 每日透過聯絡簿的互動，對孩子做最基本的了解；

可利用電話、約定時間面談、E-mail，分享孩子的成長或做進一步的溝通。

※ 家長協助事項

首先，恭喜您的孩子順利完成一年級上學期的課程，過了寒假孩子明顯的成長不少，進入小一下學期，我會持續用最大的愛心和耐心來和您孩子一起成長、學習。在此有以下事項請家長們協助配合：

1. 注意孩子安全：為配合交通導護，並顧及校園安全，除非特殊原因（如：住家非本學區或身體不適者），請在 7:20~7:50 以前到校。另外，早餐最好在家先吃再來上學，才不會一來忙得沒時間吃，吃到中午又吃不下午餐。還有，課後請特別留意孩子平時出入場所、回家時間、交友狀況及遊戲內容……。
2. 每天簽聯絡簿：為了解孩子在校的學習狀況及學校聯絡事項，請仔細檢查聯絡簿上的回家作業、攜帶用品、回條、通知單等是否有缺交？是否確實訂正？每天至少有一項功課，不會沒功課，也一定會發聯絡簿回家。若孩子臨時有什麼特殊情形，需要老師注意的地方，也請家長於當天聯絡簿上備註。
3. 訓練良好習慣：提供孩子一個安靜不受干擾的場所做功課，千萬不要邊看電視邊寫功課，也請多給孩子學習生活自理的機會：自己洗澡，刷牙，整理的書包及房間，鼓勵孩子在家幫忙做家事及多閱讀課外書籍，多給孩子一些鼓勵、正面的肯定及讚美的話。

4. 保障健康財富：孩子學習之路還很漫長，請家長注意視力保健及潔牙，好的眼睛和牙齒是他們一輩子健康的財富。作息要正常，多參與戶外活動，鍛鍊身體，多看綠色植物，多吃蔬菜水果，少吃零食、速食，多喝白開水，少喝碳酸飲料。避免暴力電玩和劣質電視節目的不良影響心靈。

希望孩子的學習在您、我雙方的互動、合作努力之下，孩子能有更快樂及溫馨的學習環境；另孩子有任何問題，也歡迎隨時與老師保持聯繫。

（聯絡電話：0922-509-096；家用電話：02-29379337_七點半前）。