

臺北市文山區木柵國小 103 學年度第 2 學期二年級英語科教學計劃

科目名稱		英語科	授課老師	石心瑋 Ms. Sunny
主要教材		Dino on the Go! (2)	每週授課時數	2 節
教育理念		<ol style="list-style-type: none"> 1. 努力營造優質的學習環境，讓孩子快樂的學習 2. 配合多元評量的評估，逐步培養學生帶得走的能力 3. 對學習落後學生，多投注一份關懷和照顧 		
教學目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生學習英語的興趣與信心 2. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本能力 3. 養成學生良好的學習習慣與態度 4. 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展地球村的世界觀 		
教學內容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 Dino on the Go (2): 本學期教學內容為課本 1-4 課, 以及節慶單元 (Mother's day.) 與文化單元 (How to say thank you.) 2. Phonics Time (短母音組發音及單字拼讀) 		
週次	日期	主 題	教學重點	
一	01/21-01/27	Welcome!	<ul style="list-style-type: none"> ● 上課守則 ● 教材介紹 	
二	02/22-02/28	Starter unit	<ul style="list-style-type: none"> ● 字母複習 Aa-Zz ● 字母音拼讀 -ad、-at ● 單字教學：數字 eleven、twelve、thirteen、fourteen、fifteen ● 句型練習: I'm <u>two</u> years old. It's a <u>blue</u> marker. 	
三 五	03/01-03/21	Unit 1 Are you tall?	<ul style="list-style-type: none"> ● 字母拼讀 -ed、-et ● 單字教學: a boy、a girl、tall、short、fat、thin ● 句型教學 Are you a boy? Are you tall? Yes, I am. No, I'm not. ● 韻文教學 ● 日常用語教學 That' s right. Louder, please. 	
六 八	03/22-04/11	Unit 2 Is it a small cat?	<ul style="list-style-type: none"> ● 字母拼讀 -ig、-ick ● 單字教學: big、small、a bird、a cat、a dog、a rabbit ● 句型教學: Is it <u>a cat</u>? Is it <u>a small cat</u>? Yes, it is./No, it isn't. ● 韻文教學 ● 日常用語教學 Let me see it. Try again. 	
九	04/12-04/18	review Units 1 & 2+ Test	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習 starter, unit 1, unit 2 ● 期中口語與聽力評量 	
十	04/19-04/25	節慶教學 Mother's day	<ul style="list-style-type: none"> ● 單字教學: a card, a flower, a gift, a heart, love ● 句型教學: Happy Mother's day! 	

			<ul style="list-style-type: none"> ● This is for you.
十一 十三	04/26-05/16	Unit 3 Who's she?	<ul style="list-style-type: none"> ● 字母拼讀-op、-ot ● 單字教學: father、mother、brother、sister、grandpa、grandma ● 句型教學: Who's he/she? He's my <u>father</u>. She's my <u>mother</u>. ● 韻文教學 ● 日常用語教學 Nice to meet you. I don't know.
十四 十六	05/17-06/06	Unit 4 Is he a teacher?	<ul style="list-style-type: none"> ● 字母拼讀-ub、-ut ● 單字教學:a cook、a teacher、a student、a doctor、a nurse ● 句型教學: Is he/she a teacher? Yes, he/she is. No, he/she isn't. ● 韻文教學 ● 日常用語教學 How about you? Me, too.
十七	06/07-06/13	review Units 3 &4+ Test	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習 starter, unit 3, unit 4 ● 期末口語與聽力評量
十八	06/14-06/20	文化教學 How to say thank you?	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會世界各地道謝的語言 ● Arigatou、Xiexie、Cam on、Thank you、Dank u、Merci
十九 二十	06/21-07/04	複習/期末口語 紙筆評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習 Unit 1-4 以及節慶，文化單元。 ● 期末口語/紙筆測驗
評量 方式	<p>✓ 紙筆評量：(隨堂測驗/口語測驗/期中考/期末考) 40%</p> <p>✓ 平時成績：(課堂參與/作業繳交情形/對師長和同學的基本禮儀/上課攜帶課本和學用品...等) 60%</p> <p>評量方式將依實際教學進度與內容作適度調整。</p>		
家長 配合 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子上課務必攜帶課本和繪本。 2. 請協助督導孩子每天對照課本和繪本聽 CD，並幫孩子在聽力簽名單上簽名，讓孩子逐步培養出聽力，順利通過口語和紙筆評量。 3. 請督促孩子按時繳交作業(上完課的第二天即請繳交功課)。如有缺席，請自動補繳作業，否則將影響作業成績。 4. <u>課本、繪本和所附 CD 要用一整年，請勿提前回收。</u> 		