

台北市木柵國小 103 學年度下學期六年五班教學計畫暨班級經營



教師群

- ◎ 班導師：張偉峰老師



班級經營理念

- ◎ 小樹則栽---成長中的孩子就像小樹苗，將會成長為如何，端看家長和老師給予他怎樣的灌溉和照顧。
- ◎ 亦師亦友---剛進到小學生活中，需要朋友的陪伴，也需老師的引導，做孩子的好朋友，贏得信任，獲取溝通。
- ◎ 親師合作---老師做得再多，也無法取代爸媽永遠的職責；老師做得再好，爸媽永遠是最大的力量。
- ◎ 教育信望愛---沒有孩子是不能教育的；沒有事情是解決不了的；在愛中成長的孩子是健康的。
- ◎ 教室經營座右銘-----快樂學習、健康成長、安全第一。



班級經營重點

- ◎ 學習好幫手---小老師制
- ◎ 溝通大補帖--- 手機
聯絡簿
班級網頁
- ◎ 有賞有罰-----獎勵制度建立
反省牆、自省單

◎ 生活學習評量標準

常規	消極面	做好事、說好話、負責、有禮貌、微笑、清潔...	50%
	積極面	不違反班級公約...	30%
勤惰		不遲到、不無故缺席.....	20%

努力用心耕耘

點滴成長驚喜



教學重點

- ◎ 加強語文學習---閱讀心得（每週一篇）
閱讀測驗補充
- ◎ 學生學習紀錄---喜歡蒐集資料、能彙整資料

學習單創意、確實
期末整體展現

數學教學---題庫補充

◎ 補救教學---下課、晨光時間

小老師愛心支援

◎ 課程學習評量標準

學科	項目	內 容	百分比
國語 數學 健康 綜合 鄉土	課堂參與	資料蒐集、小組討論、提問、專心..	20%
	作業表現	勤交、字體端正、錯誤少、錯誤確實訂正	20%
	測驗	定期評量、平時考試	60%



親師合作與溝通---老師的期待

- ◎ 學校活動家長能踴躍參與！
- ◎ 班級教學活動，如有親子時間，歡迎撥冗參加。
- ◎ 多觀察孩子的平日表現，能與老師常聯繫！
- ◎ 孩子課業多關照、指導，作業上的錯誤要求確實訂正與簽名。
- ◎ 每日必檢閱聯絡簿，叮嚀課業及簽名。
- ◎ 教學方面有疑問，多做書面或電話的溝通。
- ◎ 親師溝通網---聯絡簿不定期告知；手機 LINE。
- ◎ 鼓勵孩子在家多參與家事，平日多閱讀課外書籍。
- ◎ push 孩子的主動學習，生活細節能自主自理，學用品自備齊全。
- ◎ 孩子到校時間 0740 前，有交通導護時間上學最安全。
- ◎ 每天花 20 分鐘和孩子來個對話，增進親子關係也互相了解，更能及早發現孩子的困難和問題。



結語

孩子成長的路上，老師雖然是必要的伴侶，爸媽更是少不得的親密友伴喔！未來的日子我們共同努力用心耕耘，就會發現孩子們點滴的成長，都讓我們驚喜感動。605 的爸媽們：讓我們一起來打拼，我要告訴你們---你們是最棒的！

偉峰老師