

臺北市文山區木柵國小 103 學年度第二學期四年級自然與生活科技領域學校日計畫

壹、教學重心：

- 一、重視主動學習精神，學習解決問題方法。
- 二、學生在自然學科最需要養成「求知的精神」、「解決問題的方法」、「面對事情的態度」，因此課堂中老師提問學生如何回答、如何用自己的方法解決、如何提出自己合理的需求，這些都是教學與評量的重點，希望學生得到知識應用於生活的能力。

貳、教材特色：課本編排以兒童為中心，符合兒童經驗與認知，目的在於促進兒童思考智能，強調解決問題的能力，透過多元學習的活動設計，達到科學與生活的結合。

參、教材版本：翰林版（4下）

肆、課程內容：

單元主題	活動名稱	多元評量方式
有趣的力	1. 力的作用 2. 力的大小和方向 3. 浮力	自然習作 學習態度 課堂發表
昆蟲王國	1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的生活史 3. 昆蟲與環境	實驗操作 參與科展 班級服務
水的奇妙現象	1. 毛細現象 2. 虹吸現象 3. 連通管	期中評量： 04/23(四) 04/24(五)
光的世界	1. 光在哪裡 2. 光的行進方向 3. 光的美麗世界	期末評量： 06/23(二) 06/24(三)

伍、評量方式：

1. 平時成績(70%)：包含習作、筆記、學習態度（含上課秩序、學用品準備、課堂發表、實驗操作、參與科展、班級服務等）
2. 定期紙筆評量(30%)

陸、附加學習：

1. 運用本學期四個單元，採漸進方式將樹狀圖(心智圖)教給孩子，以提升其整理資料的能力
2. 透過教師對每一單元學習內容規畫的呈現，以潛移默化的方式，讓孩子學會做事有計畫、有步驟的好處

柒、老師的叮嚀：

1. 預習與複習：請協助指導孩子，上課前先預習課本 4~6 頁的內容，並將上課所需用品準備齊全；當天上完課，請記得複習上課內容，加深自己對課程內容的印象。
2. 用具要帶齊：每次上課都要帶課本、習作、鉛筆盒或老師交代的用具。
3. 課程中的各項作業都是多元評量的一部份，請準時繳交。