

台北市文山區木柵國小

103 學年度第 2 學期學校日

活動手冊



CHINESE NEW YEAR  YEAR OF THE GOAT (羊)
2015

四年五班

級任導師：劉永福老師





敬愛的家長：大家好！

新的學期開始了，很期待這一學期，能繼續為孩子們提供一個安穩的學習環境，而讓孩子活潑快樂、健康成長，是你我共同的願望，也希望您能與我一起努力；與孩子相處一年多，看著孩子日益成長懂事，是讓我感到最欣慰的，為了孩子在日後的學習過程中，能更健康、更快樂，有些事項仍須您的配合與協助。茲將本人的經營理念、經營策略、配合事項、教學課程……等事項列述於後，與家長們溝通分享：

一、經營理念

1. 首重品格教育：擁有良好的品格，比擁有好成績重要，除了“知”以外，還要“力行”，協助孩子養成有禮貌、說好話、誠實等。
2. 善用孩子的黃金記憶期：持續背唐詩運動，每週背誦一首唐詩。
3. 培養孩子閱讀的習慣，每日晨讀十分鐘。培養認真負責的態度：每位孩子都有需負責的工作，要求孩子對自己份內的事情“自動自發”做好，知道什麼時候該做什麼事，勇於負責、不推諉、不依賴、肯改進。
4. 友愛同學，幫助他人：適時主動的協助同學完成工作，從中體會助人的快樂，也體會被人幫助的感謝心。
5. 養成良好的生活習慣：協助孩子養成愛整潔、守秩序、做事認真專心、做家事等良好的生活習慣，而且在學校或在家中都能做到。
6. 尊重孩子，賞視孩子，從多方面發掘、欣賞孩子的優點，發揮專長，開發潛能。
7. 因材施教，提供個別化、適性化、多元化的教學，建立快樂、溫馨的學習環境。

二、經營策略

1. 建立班級常規

- (1) 今日事，今日畢；明日的學用品，今日備。

- (2) 做好自己份內的工作，若有延誤，能自訂期限並完成之。
- (3) 上課專心聽講，尊重老師也尊重同學。
- (4) 隨時注意自己座位的整潔，並主動維護教室環境。
- (5) 友愛同學，幫助同學，不爭吵。

2. 加強生活教育

- (1) 注意衛生，常洗手，飯後刷牙，少吃零食。
- (2) 孝順父母，體貼父母心，樂於做家事。
- (3) 按時繳交作業。
- (4) 不說謊、不偷竊、不作弊。
- (5) 不攜帶危險物品、無益書刊及電動玩具。

三、家長配合事項

1. 每天查閱聯絡簿並簽名。督促孩子準備好隔天上學的課本和學用品。
2. 教導孩子做家事，增進親子關係，培養對家的責任感。
3. 教導孩子自理生活的能力，以及注意外出安全。
4. 培養孩子的興趣、專長、閱讀與運動習慣，取代電視節目或電動玩具。
5. 注意孩子的身體狀況，注意均衡飲食。
6. 不給孩子太多零用錢，並教導正確用錢觀念。
7. 多與孩子溝通，傾聽孩子的心聲。

四、教學課程

1. 課程內容簡要：詳見四年級課程總表

2. 本學期各科教科書採用版本：

國語 — 翰林	數學 — 南一
社會 — 康軒	自然 — 翰林
健康與體育 — 康軒	綜合 — 康軒
藝術與人文 — 康軒	鄉土教材 — 真平

五、評量方式

期中、期末評量成績（30%）。

平時作業、上課學習態度與學習精神（40%）。

平常複習評量及相關學習資料蒐集與報告（30%）。

六、定期評量日期

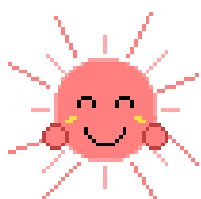
本學期有兩次定期評量，暫定如下

期中紙筆評量日：4/23、4/24（週四、五），第十一週。

期末紙筆評量日：6/23、6/24（週二、三），第二十週。

七、結語

一年多過去了，家長們都可以看到孩子的成長與進步情形，每個孩子都有他成功與失敗的事情，我們也替他們擔憂過，但孩子們都能一一面對、解決，這就是成長。成長——有時是快樂的，也有可能是不愉快的，但他們都必須學習、接受與克服，人生就是這樣！看著孩子們快樂的成長，就是我最大的喜樂！感謝有各位家長們的支持，讓我能放手去培育這些幼苗。所以我將繼續以上述方式來教導我們的孩子，也希望在教學過程中，您不吝給予建議與指正，讓學習更快樂、更有效。任何有關孩子的教育問題，歡迎隨時和我聯絡。



學校電話：2939-1234

本人電話：2936-1047

或 0933-025-020

