

台北市文山區木柵國小  
103 學年度第二學期

# 四年三班 班級經營計畫



導師：黃秋錦老師



## ☆ 經營理念

### 一、讓孩子快樂成長：

期望讓每個孩子，在快樂的環境中成長、學習，透過親師交流與同儕學習，在團體中學會互助合作，使親師間良好互動，提升學習效率。

### 二、發現潛能，培養興趣：

愛爾蘭詩人葉慈曾說過：「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」期望在校園生活中，透過團體間、學校的各項活動，引導孩子積極參與、合作學習，觀察、發現孩子的特殊潛能，進而培養其興趣，點燃孩子生命中的火把。

### 三、親師生相輔相成：

藉由親師生活動日、聯絡簿等，培養良好的互動溝通，彼此坦誠信任，與孩子共同學習，陪伴孩子快樂的成長。

## ☆ 生活學習

- 1 晨間活動：利用晨光時間，享受晨讀時光。讓孩子培養出閱讀的習慣。
- 2 教室布置：展示孩子們的作品，和大家共享，由欣賞進而學習。
- 3 學習角落：規劃「遊戲角」提供益智桌遊、玩具娛樂。
- 4 語文活動：正式上課前五分鐘背誦唐詩或古文，一可習古人智慧，二可靜心以利學習。隔週一篇小日記，抒發、分享心情。
- 5 幹部選訓：讓每個孩子都有機會為他人服務，以培養責任感和訓練做事的能力
- 6 座位輪調：每月「小挪移」(隔排換)，學期中「大挪移」(重新調換座位)，讓孩子視力均衡發展，並有機會和其他同學聯絡情感。
- 7 班級圖書：除教室內提供書籍閱讀，一週一次帶至圖書館閱讀並借閱。  
鼓勵班上同學從家中攜帶兩本書到班級，與同學分享。
- 8 獎勵制度：當個人表現或團隊表現佳時，均可發獎卡並在班級內可換獎品。
- 9 親師協會：班級事務需家長熱心參與，建立班級聯絡網以協助孩子成長。推選3名家長代表參與學校會議。
- 10 慶祝活動：慶生會或同樂會視需要舉辦。
- 11 評量多元：包括學習單、作業、紙筆測驗、觀察、記錄、報告、表演、學習態度、與同學互動……等都是評量的範圍。

12 親師熱線：家長若有孩子生活、課業與教養上的問題，可利用聯絡簿、email 聯繫，或於晚間 21:00 之前電洽級任老師互相討論。

## ☆ 教學課程

1. 課程內容簡要：詳見四年級課程總表

2. 本學期各科教科書採用半本：

|          |             |       |
|----------|-------------|-------|
| 國語—翰林    | 數學—南一       | 社會—康軒 |
| 自然—翰林    | 健康與體育—康軒    | 綜合—康軒 |
| 藝術與人文—康軒 | 鄉土教材—金安（真平） |       |

3. 評量方式：

(1) 期中考、期末考紙筆評量成績。(40%)

(2) 平時作業、平時小考及相關學習資料蒐集報告等。(30%)

(3) 日常表現、上課學習態度與學習精神。(30%)

4. 定期評量日期：

期中評量：104/4/23(四)、4/24(五) 第十一週

期末評量：104/6/23(二)、6/24(三) 第二十週

## ☆ 親師交流

- 一、請儘量讓孩子吃完早餐再上學，7:20 至 7:45 到校，不遲到、不遲到。
- 二、孩子的課業可適度的給予指導，但千萬不代寫，剝奪了他們學習的機會。
- 三、請家長利用電話或聯絡簿與老師聯繫，以了解孩子在家及在校的情況。
- 四、每日關心孩子的聯絡簿內容，確實檢查與簽名。(請先確實檢查作業才簽名)
- 五、鼓勵孩子每天做家事，整理自己的房間、書桌，以培養自理能力。
- 六、建立孩子良好的生活作息，睡前整理書包，培養孩子責任感。
- 七、教導孩子正確的金錢觀。勿帶金錢或手機到校，期望用電話卡聯絡。
- 八、不論您多麼忙碌，每日請務必撥 20~30 分鐘與孩子聊聊，傾聽他們的聲音，適時給予關懷與鼓勵。孩子越長大，相處的時間只會越少。
- 九、按照課表帶書，部份課本、習作可放在學校，要用再帶回家，以減重書包重量。  
所有文具用品宜貼上姓名貼紙或標註姓名。請另準備手提袋置放美勞用具等。
- 十、請叮嚀孩子準備個人抹布、牙刷用具、手帕、衛生紙等放置教室，每天皆會使

用。並適時修剪、清理頭髮與指甲。

十一、邀請家長多多參與班級舉辦的戶外教學或是班級活動，關心、陪伴孩子成長。

親愛的家長們：

感謝過去一年的支持與鼓勵，讓您的寶貝擁有快樂的學習生活。

經過了漫長的假期，相信他們都更加成長，身心靈也日益茁壯。為了孩子在日後的成長過程中，能夠更健康、快樂，仍需家長們的協助、合作，一同攜手為我們的孩子，綻放生命中的希望。

祝福您 洋洋得意

403 導師 黃秋錦 敬上

我的聯絡方式：0912-423790

(請盡量於晚間九點以前聯絡，謝謝！)

