

臺北市文山區木柵國小 103 學年度第 1 學期四年一班 班級經營計畫

導師：潘怡如老師

一、班級成員：

班上共有 25 位小朋友；男生 15 位、女生 10 位。

二、班級經營理念與目標：

1. 重視品德和禮儀教學，並在生活中潛移默化、養成習慣。
2. 學習之過程重於結果，上課態度優於考試成績。
3. 養成孩子遵守團體規範、守法重紀的良好態度。
4. 加強時間管理訓練和生活教育，重視孩子的守時習慣和生活能力，並融入課程中學習。
5. 重視孩子具有獨立思考能力，具有有效率、有條理、有系統和輕重緩急順序觀念的處事能力，並能學會解決問題。
6. 以養成兒童自我負責態度為目標，能積極主動完成份內工作。
7. 公平對待每個孩子，確立生活常規原則，賞罰分明，培養孩子尊重他人的正確觀念。
8. 鼓勵孩子多閱讀、多嘗試、多體驗、多思考、多表達，多涉獵課外知識。

三、成績評量方式：

(一) 日常生活評量：日常行為＋團體活動＋公共服務＋特殊表現＋出席結果(融合在健康與綜合活動領域成績中)

1. 日常行為：常規表現(含上課秩序)、每日功課表現(聯絡簿好章統計)、整潔與值日生工作表現(老師和組長評分)等。
2. 團體活動：生活競賽、小組競賽、校內外共同活動表現等。
3. 公共服務：擔任股長或小老師、參加服務隊、和熱心服務等表現。
4. 特殊表現：具特殊才能、代表班級參加校內外競賽等表現。
5. 出席結果：出缺席、準時上學等。

(二) 學習領域評量：平常作業、複習評量＋期中期末階段性評量

1. 平常表現(70%)：學習態度、作業呈現、學習表現、平時測驗。(包含作業繳交與訂正、學用品準備情形)
2. 階段性評量(30%)：期中、期末評量。

四、親師合作：

1. 安全上學時間：7：20～7：40(導護老師就崗時間)，請協助督促孩子每

日準時上學(準時到班時間：7：45)。

2. 早餐提供我們學習動力，請準備營養的早餐讓孩子在家食用完畢再上學，勿空腹到校；也請讓孩子儘量勿攜帶早餐到教室吃，小朋友早上一進教室隨即馬不停蹄進行學習活動，常常吃不完早餐甚至忘了吃，影響發育健康。
3. 每天了解孩子學習和作業情況、並親筆簽名聯絡簿和各項作業；通知單及各項考試請務必親自過目簽名。
4. 請協助督促孩子每天睡前整理好書包、學用品，也儘量使書包減重；若孩子忘記帶學用品，請不要幫忙送至學校，藉以養成為自己負責的好習慣。
5. 學校飲水機水溫常會過熱，請讓孩子帶加蓋耐熱環保水杯或水壺到校，勿讓孩子用保特瓶飲水。
6. 請不要讓孩子帶飲料、零食、玩具、漫畫書、貴重物品和過多的金錢到校(可以為孩子準備少許零錢或電話卡，方便聯絡)。
7. 孩子來校該集中心思在學習上，穿著打扮以整潔、樸素、方便活動為原則，勿讓孩子穿戴項鍊、耳環或帶花俏不實用的學用品來校。
8. 家庭教育影響孩子的一生，父母長輩是孩子學習的榜樣，在要求孩子的同時，請注意自己的言行舉止也該樹立好的身教模範，給予孩子良好的影響。
9. 請給予孩子正常、按部就班的家庭作息，也請讓孩子養成自動自發、凡事自己動手做的好習慣，父母長輩宜從旁協助教導，不宜代勞、剝奪孩子的學習權利。
10. 每日撥出一小段時間與孩子談心，了解孩子的生活和想法，亦指導孩子如何正確處理自己的情緒；假日時請帶孩子多親近大自然，或安排有益身心的動靜態活動，少讓孩子接觸聲光刺激媒體(如電視、電玩)，也切勿讓電視、電玩成為孩子生活不可或缺的重心。
11. 請假時請運用老師的電話、手機、聯絡簿、學校專線事先告知，讓老師了解孩子的動向。
12. 若您的地址、電話有所變更；或孩子及家庭有任何異動，請即刻讓老師知道。謝謝您的協助！

五、聯絡方式：

1. 聯絡簿。
2. 學校電話：(02)2939-1234。
3. 老師電話：(02)2369-9787、0937-456-632。
4. 老師電子信箱：yjpan224@tp.edu.tw