

臺北市文山區木柵國民小學一百零三學年度第二學期班級經營計畫

班級：三年四班 級任教師：洪明

<http://minghongmu.pixnet.net/blog>

Email:minghongmu@gmail.com

電話：0922364132

親愛的家長、小朋友們，大家好！經過短暫的春節假期後，又是新的學期開始，我們經歷一個學期的緊密相處，面對新的學期，你有什麼不一樣的想法呢？對面即將展開的新生活，再一次期許我們能培養自主學習能力與良好生活習慣，認真生活、願意分享、共同營造優質的學習環境。

一、班級經營目標

1. 營造和諧的班級氣氛，創造愉快、安全、效率的學習環境，孩子喜歡到校學習。
2. 鼓勵孩子自動自發，從事學習活動，培養學生主動學習和合作學習的能力。
3. 加強生活教育，使學生了解、重視自己；尊重他人，培養良好的人際關係。
4. 鼓勵孩子多讀書，培養閱讀、讀誦、背誦的興趣。
5. 養成運動習慣，使學生認識正確的運動知識與技能，促進身體健康與生長。
6. 和諧親師關係，善意的溝通、合作，陪同孩子一同成長。
7. 建立班級聯絡網，暢通親、師、生，多元的溝通管道。

二、班級經營內容

1. 主動學習：配合各科教學，適時的情境布置，提供主動學習的環境。
2. 合作成長：重視團隊榮譽，以小組互助合作，良性競爭，學習成長。
3. 服務工作：學生依能力，適當、適性地選擇可以勝任的工作，養成認真負責的做事態度。
4. 生活實踐：配合學校的榮譽制度，陶冶品德、鼓勵閱讀、快樂學習、養成良好的衛生習慣及運動習慣。
5. 多元發展：觀察、了解學生的個別差異，協助其適性發展。
6. 親師合作：學生的各項作業、習作、評量本、聯絡簿、學習單等，請家長能逐項簽閱，瞭解子女在不同領域的學習表現，適時給予建議與必要的協助，讓孩子感受到父母與師長的關愛。
7. 溝通互動：利用聯絡簿、電子信箱與電話，和家長聯繫，親師彼此瞭解孩子在家裡、學校的情形，陪同孩子一起成長。

三、團體生活公約

1. 有禮節，面露微笑，常說「請」、「謝謝」、「對不起」。
2. 上學準時，儘量吃完早餐才到學校，在校不吃零食。

3. 做好環保工作，實施垃圾分類、減量；資源回收。
4. 節約能源、愛惜公物。
5. 妥善保管課本、作業及個人物品，能如期完成指定的作業和工作。
6. 睡前整理好書包，只攜帶必須的學用品，檢查簽妥聯絡簿。
7. 上課專心、寫字用心，舉手發言，積極參與課堂活動。
8. 教室內外輕聲慢行，公共場所守規有禮。
9. 能確實做好打掃工作，並保持課桌椅與教室的整潔。
10. 飯前洗手，飯後刷牙。
11. 注意遊戲安全，不做危險的動作。
12. 安排適當的休閒活動，發展多元的興趣和技能。

四、學校重點推展活動

1. 跑步運動、護眼操、晨讀十五分鐘。
2. 游泳課時間：第十二週起到第十六週。
3. 期中定期評量在第十一週 4/23、4/24；
期末紙筆評量在第二十週 6/23、6/24。
4. 家庭感恩日活：5/2(六)。
5. 校外教學日期：5/21 起三年級各班輪流實地走訪學校附近街道、河堤步道，認識家鄉的生活環境。
6. 休業式：6/30 全天(二)；寒假開始 104/7/1(三)。

五、學習評量

1. 定期評量(40%)：全校性二次定期統一紙筆測驗。
2. 平時評量(60%)：
 - (1) 評量：每單元(課)結束後之小考、聽寫、隨堂測驗等評量。
 - (2) 平時表現：課堂參與、上課態度及教室常規表現。
 - (3) 作業、學習單完成與繳交情形、學用品是否攜帶齊全。
 - (4) 主動學習：收集並閱讀單元相關資料，撰寫專題報告或讀書心得。
 - (5) 參與校內外各項競賽。

～微笑是溝通的開始，因為關心，拉近你我的距離，孩子們能夠快樂地成長～