

臺北市文山區木柵國小 103 學年度第 2 學期一年級英語科教學計劃

科目名稱	英語科	授課老師	于文玲 Ms. Yu
主要教材	Go, Go, Starter! (2)	每週授課時數	2 節
教育理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 努力營造優質的學習環境，讓孩子快樂的學習 2. 配合多元評量的評估，逐步培養學生帶得走的能力 3. 對學習落後學生，多投注一份關懷和照顧 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生學習英語的興趣與信心 2. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本能力 3. 養成學生良好的學習習慣與態度 4. 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展地球村的世界觀 		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 Go, Go, Starter! (2) 和 CD 2. 我的第一本英文童謠遊戲書 (三采文化) 和 CD 		
週次	日期	主 題	教學重點
一	01/21- 01/27	複習/ 繪本 p. 14	發放聽力簽名單 複習字母 童謠繪本 Itsy Bitsy Spider (p.14)
二	02/22- 02/28	課本 Unit 1 繪本 p. 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Nn, Oo, Pp 2. 聽、說字母 Nn, Oo, Pp 的發音 3. 聽、唱字母發音韻文 4. 聽、說及辨識字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字 net, nose, octopus, ox, pig, pink 5. 童謠繪本 Itsy Bitsy Spider (p.14)
三	03/01- 03/07	課本 Unit 1 繪本 p. 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、讀本單元故事，並作簡單的角色扮演 2. 生活用語 What is it? / It's a(n) _____. 3. 教室用語 Open/ Close your book. 4. 童謠繪本 Itsy Bitsy Spider (p.14)
四	03/08- 03/14	課本 Unit 1 繪本 p. 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吟唱課本歌謠 2. 生活用語的運用 3. 聽、說教室用語，並做出適當回應 4. 童謠繪本 Itsy Bitsy Spider (p.14)
五	03/15- 03/21	課本 Unit 2 繪本 p.28	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Qq, Rr, Ss 2. 聽、說字母 Qq, Rr, Ss 的發音 3. 聽、唱字母發音韻文 4. 聽、說及辨識字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字 queen, question, robot, rabbit, sun, snake 5. 童謠繪本 Twinkle, Twinkle, Little Star (p.28)
六	03/22- 03/28	課本 Unit 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 生活用語 It's my robot.

		繪本 p.28	3. 教室用語 Raise/ Put down your hand. 4. 童謠繪本 Twinkle, Twinkle, Little Star (p.28)
七	03/29- 04/04	課本 Unit 2 繪本 p.28	1. 吟唱課本歌謠 2. 生活用語的運用 3. 聽、說教室用語，並做出適當回應 4. 童謠繪本 Twinkle, Twinkle, Little Star (p.28)
八	04/05- 04/11	課本 Review 1 繪本 p.28	1. 複習 Nn~Ss 的字母名與發音 2. 聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表字 3. 複習第一、二課歌謠、韻文 4. 複習第一、二課生活用語及教室用語 5. 童謠繪本 Twinkle, Twinkle, Little Star (p.28)
九	04/12- 04/18	Midterm	期中口語評量 期中紙筆評量
十	04/19- 04/25	課本 Unit 3 繪本 p.30	1. 聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Tt, Uu, Vv 2. 聽、說字母 Tt, Uu, Vv 的發音 3. 聽、唱字母發音韻文 4. 聽、說及辨識字母 Tt, Uu, Vv 的代表單字 tiger, toy, umbrella, up, vest, van 5. 童謠繪本 Old MacDonald Had a farm (p.30)
十一	04/26- 05/02	課本 Unit 3 繪本 p.30	1. 聽、讀本單元故事，並作簡單的角色扮演 2. 生活用語 I see a tiger. 3. 教室用語 Are you ready?/ Yes. / Go! 4. 童謠繪本 Old MacDonald Had a farm (p.30)
十二	05/03- 05/09	課本 Unit 3 繪本 p.30	1. 吟唱課本歌謠 2. 生活用語的運用 3. 聽、說教室用語，並做出適當回應 4. 童謠繪本 Old MacDonald Had a farm (p.30)
十三	05/10- 05/16	課本 Unit 4 繪本 p.30	1. 聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Ww, Xx 2. 聽、說字母 Ww, Xx 的發音 3. 聽、唱字母發音韻文 4. 聽、說及辨識字母 Ww, Xx 的代表單字 water, watch, box, six 5. 聽、說生活與教室用語，並做出適當回應 6. 童謠繪本 Old MacDonald Had a farm (p.30)
十四	05/17- 05/23	課本 Unit 4 繪本 p.48	1. 聽、讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 生活用語 I'm thirsty. I want some water 3. 教室用語 Try again. / Good job! 4. 童謠繪本 To the Zoo (p.48)
十五	05/24- 05/30	課本 Unit 5 繪本	1. 聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Yy, Zz 2. 聽、說字母 Yy, Zz 的發音

		p.48	3. 聽、唱字母發音韻文 4. 聽、說及辨識字母 Yy, Zz 的代表單字 yo-yo, yellow, zebra, zoo 5. 聽、說生活與教室用語，並做出適當回應 6. 童謠繪本 To the Zoo (p.48)
十六	05/31- 06/06	課本 Unit 5 繪本 p.48	1. 聽、讀本單元故事，並作簡單的角色扮演 2. 生活用語 Here is a yo-yo. 3. 教室用語 Goodbye. / See you. 4. 童謠繪本 To the Zoo (p.48)
十七	06/07- 06/13	課本 Review 2 繪本 p.48	1. 複習 Aa~Zz 的字母名與發音 2. 能聽、說及辨識字母 Nn~Zz 的代表字 3. 複習第三、四、五課歌謠、韻文 4. 複習第三、四、五課生活用語及教室用語 5. 童謠繪本 To the Zoo (p.48)
十八	06/14- 06/20	Final	期末口語評量 期末紙筆評量
十九	06/21- 06/27	暑假 作業指導	考卷訂正 暑假作業指導
二十	06/28- 07/04	期末活動	期末活動
評量 方式	1. 學習態度（對師長和同學的基本禮儀、課堂參與、上課攜帶課本和學用品）10% 2. 口語評量（日常與期末口試、韻文歌謠演唱）20% 3. 平時作業（按時完成和繳交作業本、聽力簽名單）30% 4. 紙筆評量（小考、期末考）40% 評量方式將依實際教學進度與內容作適度調整。		
家長 配合 事項	1. 提醒孩子上課務必攜帶課本和繪本。 2. 請協助督導孩子每天 對照課本和繪本 聽 CD，並幫孩子在聽力簽名單上簽名（聽力簽名單佔總成績百分之十），讓孩子逐步培養出聽力，順利通過口語和紙筆評量。 3. 請督促孩子按時繳交作業（上完課的第二天即請繳交功課）。如有缺席，請自動補繳作業，否則將影響作業成績。		
推薦 網站	字母與字母拼讀學習網站： www.starfall.com		

如有任何疑問，歡迎直接找英文老師討論