



親愛的家長您好：

時間過得真快！五年級下學期即將來臨，過完年後，504 的孩子們又長大不少。想想再過不久就要踏入六年級的另一個學習階段，所以接下來半學期裡，我的教學重點除了課業能力的提升外；「學習態度」和「生活習慣」也是我持續關切與輔導的重點之一。

教育心理學家福祿貝爾認為「家庭和父母的愛是兒童人格健全成長的重要因素」，為了使孩子在學習路上能更穩更踏實，「親師的密切合作是必要的」，所以，在此我也希望家長在百忙之餘，能多花些時間與孩子談心聊天，了解孩子的心理需求與協助叮嚀孩子的課業，讓孩子的童年記憶中，能夠在有您的支持與我的陪伴中，一同快樂的成長。在未來的日子裡，您有任何問題，請不用客氣能隨時與我聯絡。藉由您的經驗分享，我可以更快的走進孩子的世界。

《本學期活動》

學年活動 — 西餐禮儀 (4/16(四))
— 中山堂音樂會 (4/30(四))

班級活動—沙拉 PK 或包水餃

板橋玩具博物館(視課程進度與經費考量，未必成行)

學校活動：游泳課(日期未定)

家庭感恩日 5/2(六) (5/11(一)補假)

◎兒童節連續假期：4/3~4/6 放假

◎ 端午節 6/20(六) (6/19(五)補假)

結業式：6/30 (二)

《班級經營及教學理念》

生活方面

1. 教室環境佈置：

- (1) 以學生作品為主，配合節慶與班級活動集體創作，不定期更換佈置，力求整潔美觀，富教育意義。
- (2) 設立班級圖書櫃，養成良好閱讀風氣。
- (3) 設立下棋益智區與留言版，增進交流機會。
- (4) 依教學活動需要，適當調整，每個月一次安排學生座位。

2. 親師生交流道：組織家長資源協助班級事務，善用〔聯絡簿、電話、e-mail〕。
不定期公布新消息、作品、活動照片於班級網頁，記錄成長過程，分享成果與回憶。
3. 實施榮譽制度：
 - (1) 透過幹部分層負責，落實「人人都是長」、學生自治的精神。
 - (2) 分為團體與個人表現，利用聯絡簿當黃金存摺累計金額，可選擇兌換抵用卡或參加期末大富翁排行榜頒發獎品；視團體表現調整課程與舉辦團康活動；對於違反規矩的孩子，同儕共同約束，教師個別輔導，必要時將予以處罰，情節嚴重時便通知家長會談。
4. 培養責任感：分配掃除工作、值日生工作、幫忙做家事、保持座位整潔、資源回收.....等活動，與擔任糾察隊、衛生隊，培養其責任感及自動自發的精神。
5. 融入心的教育：推行說好話、有禮貌的品格教育，讓孩子懂得關懷、尊重、感恩、包容、反省，透過聯絡簿、週記與剪報，適時讓孩子分享心情、快樂成長，有效學習。

學業方面

國語-

- 鼓勵多閱讀課外讀物
 - * 每月借閱學校圖書館 30 本好書供孩子輪流借閱。
 - * 每星期指定共讀書籍，每 2 週進行一次小組討論並發表感想。
 - * 每週撰寫週記、剪報心得或短文創作，練習書寫的表達能力。
- 說話的膽識及組織能力之訓練
 - * 透過上台報告、小組討論、辯論會、說故事、角色扮演。
- 作文能力的訓練
 - * 課文佳句、成語諺語背誦
 - * 讀報、修辭、範文引導

數學-

- 由操作中建立數學概念，正確而清楚的概念是學習數學最重要的，有了正確的概念才能運用自如，舉一反三。
- 概念不只是『知』，熟能生巧，熟練也是學習數學很重要步驟。基本的概念能運用，將可進行加深加廣的思考，與生活結合，增加孩子的數學能力。
- 增加小組對話交流機會，共同激發學習，增加教學相長的機會。
- 讓每個學生輪流上台示範表達數學語言的能力，不只有自己懂，還要

學會讓別人看得懂，步步條理分明的過程也是得分關鍵！

綜合與彈性-

配合學校行政處室、學年活動，進行認識自我與團體、生活、兩性、法律、環境與飲食教育的範疇探索。其次加強語文與數學科目的補充練習，

評量- 期中考日期暫訂：(4/23、4/24)；期末考日期暫訂：(6/23、6/24)
每次定期評量成績分為平時及定期考兩部分，平時成績佔 50%，定期考成績佔 50%。平時成績採多元評量方式進行。

《家長配合事項》

1. 請孩子在家吃完早餐再上學，避免影響學習。
2. 禁止攜帶寵物、撲克牌、電玩、MP3、玩具(含遊戲王卡)、漫畫、雜誌。
3. 盡量不要讓孩子帶手機來學校。若需要帶手機到校，將要求其關機或調整為靜音模式。
4. 鼓勵孩子多飲用開水，平日盡量不帶含糖飲料和零食到校。校外教學、慶生同樂會、獎賞鼓勵則視情況彈性調整。
5. 為了孩子的安全及珍惜晨光時間，請讓孩子在學校導護時間到校。7：50 以後登記遲到，請叮嚀孩子務必於 7：50 前到達教室。
6. 每天按照聯絡簿項目檢查功課，每項作業完成後，請於該項作業簽名；確認所有作業均完成後，才在聯絡簿上簽名。
7. 請協助孩子準備潔牙用具、口罩、衛生紙(手帕)、抹布、水壺、剪刀、膠水、色筆、小字典。

《學校日討論事項》

1. 班級家長會職務分配、推選家長代表。
2. 班級資源提供與規劃：書籍、益智學具、硬體設備、工具材料...等等。
3. 班級基金需求：【包含：補充教材、影印費、校外教學及班級活動、班級用品雜支等。】，若有餘額視團體表現情形，期末可當作聚餐、餐點獎勵金。本學期不需再收班級基金。
4. 文章分享 & 活動照片回顧
〈省思與展望未來〉
 - (1) 團體生活與自我—包容與關懷、適應與改變。
 - (2) 親子關係—傾聽與關注、態度與堅持、正面引導。
 - (3) EQ 的訓練—衝突與機會教育