

臺北市文山區木柵國民小學一零三學年度第二學期

學校日資料

502 呂亞璇

五、六年級是進入國中的過渡階段，孩子的生理發展與功課的難度逐漸加深；希望透過親、師、生三方的共同努力，讓孩子得以順利成長與轉型，以迎接嶄新、多元的未來。

《班級經營及教學理念》

教學要求

1. 有禮貌、守秩序、負責任、愛整潔。
2. 上課專心、作業用心、待人誠心（三心）。
3. 自重自愛、尊重他人。
4. 參與討論、互助合作與友愛。
5. 自動自發、獨立思考、蒐集及應用資料的自學能力。

一、班級常規

1. 落實班級公約，並加強輔導違規行為。
2. 賞罰制度分明，讓孩子熟悉並遵守規範。
3. 定時檢討各項表現並確實紀錄，使班級和個人對自我表現有更具體的認識。

二、榮譽制度

為鼓勵孩子向上向善和自治能力，設定獎勵制度以增強孩子良好的行為並養成自我負責的態度與習慣，對於學習認真、表現良好、熱心服務、有進步的孩子除隨時給予口頭讚美，增強孩子的自信心和力量之外，並適時給予獎章鼓勵，期末可獲得小禮物以茲鼓勵。對於不遵守班規時將收回獎章，一旦孩子因表現不佳而獎章被扣光時，即會請他為班上做整潔服務或抄寫課文。

三、加強生活教育，培養良好習慣

1. 培養良好的生活習慣：不遲到早退、會整理抽屜、功課自動完成、有禮貌、不喧嘩、不追逐遊戲……等。
2. 認真負責分內工作及掃區，增進同學和睦、合作情誼。
3. 節約能源，愛護公物，加強環保概念，做好資源回收。
4. 能珍愛自己，關懷別人，每個人都能健康快樂的學習與成長。
5. 培養誠懇做人，踏實做事，誠實不說謊的態度。

學科要求

配合行政宣導、學年活動、學年教學進度規劃安排，及因應 12 年國教，將課本知識延伸，亦將品德教育融入課程，潛移默化學生的行為。

【語文】

- ❖運用字音字形辨別教學，以降低錯別字的發生率。
- ❖課文內容深究：學習摘錄課文重點、段落大意及歸納課文大意，欣賞修辭之美並背誦名言佳句。
- ❖造句仿作練習：透過小組討論、上台報告等方式訓練組織能力，每日練習成語造句。
- ❖寫作：安排日記、小品文心得習寫及閱讀心得寫作。
- ❖閱讀：每月安排班級書箱的書籍閱讀，並配合圖書館利用及 30 好書輪流借閱。

【數學】

- 強調課前預習，課後題本練習。
- 概念建立以及迷思概念澄清。
- 小組討論共同激發學習，加強數學演算能力，精熟練習。
- 疑難深澀題目討論，迎刃而解。

【綜合活動】

配合課程及學校特色課程採取小組討論、發表、報告、實作練習，以及行政處室宣導，採取聽講方式。

【彈性課程】

實施論語教學以及特教融合。

四、親師聯繫

1. 用聯絡簿或電話等方式與家長聯繫，溝通學生在學校和家庭的情況。
2. 各科作業簿、習作、評量本、聯絡簿、學習單等，請家長能逐項簽閱，不但可隨時觀察出子女的學習表現，並能讓孩子感受到父母的關愛。
3. 請傾聽孩子的心聲，並常陪孩子聊天，談課業以外的事，多談未來生涯規劃。
4. 每日睡前，訓練孩子自己整理書包，參照課表及聯絡簿，帶齊各項學用品、作業，以培養其負責的態度。
5. 凡通知單回條、資料填寫、繳費事項請儘速於隔日交回，以便老師一併整理，才不影響整體作業和教學。
6. 鼓勵孩子能盡量在家吃完早餐再上學，不但可增進親子關係，對於孩子的學習和生長狀況皆有幫助。

《本學期活動》

學年活動 — 西餐禮儀 (4/2(四))

育藝深遠 --- 中山堂(4/30)

- 英語成果發表(4/7)
- 小小解說員發表 (6/4)
- 畢業美展及成果展(5/26-6/6)
- 畢業音樂發表(6/17)

學校活動：游泳課五週(3/16-4/17)

家庭感恩日園遊會 5/2(六) 因此 5/11(一)補假一天
結業式：6/30 (二)

其他行事

- ※兒童節連續假期：4/3~4/6 放假
- ※ 端午節 6/20(六) (6/19(五)補假)

評量方式

期中定期評量日期：(4/23、4/24)；

期末定期評量(畢業考)日期：(6/23、6/24)

每次定期評量成績分為平時及定期考兩部分，平時成績佔 60%，定期考成績佔 40%。

平時成績採多元評量方式進行。