

臺北市文山區木柵國小 103 學年度第 2 學期教學計畫

領域	社會	年級	五年級	任課老師	朱貞慧
教材來源	康軒版五下第十冊				
教學理念	引起動機、主動學習、樂於發現問題解決問題 認識社會(歷史&地理&公民)、培養能力、貢獻社會。				
教學目標	<p>第一單元：培養正確工作態度及適當的消費觀念。</p> <p>第二單元：引導學童建立正確的理財觀念。</p> <p>第三單元：了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>第四單元：認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>第五單元：了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>第六單元：認識臺灣的自然資源並了解保育的重要</p>				
教學內容	<p>在這一冊中，我們將帶領學童認識工作與消費活動的關係，並探討在儲蓄或投資等經濟活動中，我們應具備的觀念和做法，以建立一個有秩序的經濟生活。接著經由清代發生的歷史事件，說明臺灣人在困境中奮鬥，於政治、經濟、教育、社會救助等各方面展現的輝煌成就。最後從臺灣的環境來了解自然災害和自然資源，來了解愛護這塊土地的重要。</p>				
教學方式或活動	<p>一、應用數位教學資源進行講述，並與學生課堂互動討論。</p> <p>二、應用社會時事教學討論，延伸教學內容。</p> <p>三、蒐集資料、分組討論、報告發表。</p> <p>四、以樹狀圖(心智圖)總結單元。</p> <p>五、以流行歌曲改編課文內容哼唱學習。</p>				
教學要求	<p>一、認真上課、用心學習，上課時不干擾同學。</p> <p>二、作業完成態度認真（字跡不潦草，答案不敷衍），準時繳交作業。</p>				
家長配合事項	<p>一、請家長協助督促貴子弟完成作業、訂正，並配合簽閱。感謝！</p> <p>二、請家長提醒貴子弟務必於社會課上課時攜帶課本、習作及教師交待之學用品，感謝您的幫忙。</p> <p>三、若是教師有任何不當之處，懇請家長直接與教師互動，可透過聯絡簿（教師會親自回覆）或電話聯絡，教師將虛心改進。</p>				
評量方式	定期評量、平時測驗、課堂表現、習作。				
成績計算方式	<p>一、學習態度、平時上課表現 20%</p> <p>二、作業成績（習作、學習單、口頭發表或報告）、平時測驗成績 30%</p> <p>三、定期評量成績（二次）50%</p>				
備註	朱老師聯絡電話:0921879175				