

臺北市木柵國民小學 103 學年度第 2 學期五年級自然科課程計劃

一、使用版本：翰林版自然與生活科技五下教材

二、任課教師：廖培秀老師

三、教材特色：課程注重培養國民能面對資訊爆炸、科技發達、社會快速變遷的新世代；具備人文情懷、生活能力、民主素養、本土與國際意識；並能將所學的科學與科技的探究方法及基本知能應用在生活上。

四、課程內容：

單元主題	單元名稱	教學重點	評量方式
一、 璀璨 的星空	1. 星星與星座	*經由蒐集資料認識星座的由來和故事。	◎紙筆評量 ◎作業評量 ◎口頭報告 ◎作品評量 ◎小組互動 表現 ◎習作評量 ◎實驗操作 ◎課堂問答
	2. 利用星座盤觀測星星	*認識星座盤，了解星星的方位角及高度角。 *透過實際操作星座盤，了解星星在一天及一年中的運行規則。 *認識四季星空及主要亮星。	
	3. 尋找北極星	*學會在不同季節利用北斗七星和仙后星座來尋找北極星。	
二、 水溶液	1. 溶解在水中的物質	*透過操作課本「取回水中的食鹽」、實驗，了解有些物質會溶解在水中，將水蒸發後可以變回固體，	
	2. 水溶液的酸鹼性	*認識酸鹼溶液在日常生活中的應用。 *利用石蕊試紙和自製的酸鹼指示劑來檢測各種水溶液。 *透過實驗操作，知道酸性和鹼性水溶液互相作用後，酸鹼性會產生改變。	
	3. 水溶液的導電性	*利用 LED 燈檢測水溶液的導電性。 *認識酸雨及其影響。	
三、 動物 大觀園	1. 動物的運動	*了解動物的運動方式與其身體構造有關。 *認識骨骼、肌肉、關節與運動的關係	
	2. 動物的繁殖與行為	*認識動物的求偶、生殖、育幼、覓食、避敵及禦敵的行為。 *了解動物本能及具有階級性等社會性的行為	
	3. 動物的二級分類	*能自訂分類依據，使用二分法來進行動物分類。	
四、 防鏽與 食品保存	1. 防鏽	*經由實驗認識鐵生鏽的現象及原因。 *藉由蒐集資料認識各種防鏽方法。	
	2. 食品保存	*透過實驗觀察，了解會讓食物腐敗的微生物能不斷滋生的因素。 *利用蒐集資料知道食品保存方法和演進。	

臺北市木柵國民小學 103 學年度第 2 學期五年級自然科課程計劃

五、成績計算方式：

1. 平時成績 (60%)：包含習作、其他指定作業、平時測驗、學習態度、上課常規等。
2. 學校定期評量 (40%)：期中、期末評量

六、獎懲制度：配合學校榮譽制度實施

◎獎勵：優良表現（作業優良、回答問題、上課專心等）→累積達一定次數→兌換榮譽卡獎章

◎懲罰：作業缺交、遲交、上課無故遲到等或影響課堂秩序者，酌扣平時成績。

七、評量日期

評量	日期	評量範圍	準備範圍
期中考	104/04/23 (四)、104/04/24 (五)	第一、二單元	課本、習作 練習卷 作業簿 課堂補充
期末考	104/06/23 (二)、104/06/24 (三)	第三、四單元	

八. 親師交流：若孩子在學習上有任何問題或需要協助，請利用聯絡簿與老師聯繫。

★★★★★★★★★★★★小叮嚀★★★★★★★★

1. 課前預習問答、課後複習測驗：

★預習可以提高學習效率；課後會有小測驗幫助複習，加深印象。

2. 用具齊全：

★請帶齊課本、紅筆、文具及老師交待的上課用具，請將書本保持完整。

3. 準時交作業：

★課程中的各項作業都作為評量分數的參考，請勿缺交。

臺北市木柵國民小學 103 學年度第 2 學期五年級自然科課程計劃