

臺北市文山區木柵國民小學 103 學年度第二學期五年級健康教育教學計畫

一、任課教師：柯俐君

二、教育理念：

健康教學以培養兒童具備良好的健康行為為首要目標，本教材運用各種腦力激盪、遊戲法、角色扮演、小組討論、示範、問答、講述法等多元方式，達成各單元的學習目標；體育教學以培養兒童具備良好的身體適應力為首要目標，本教材以啟發、創造、樂趣化之教學，讓兒童在活動中獲得成就感，並享受運動的樂趣。

三、學期學習目標：

1. 認識多種休閒運動，並選擇與規畫適合全家人共同參與的休閒活動。
2. 能以正向的態度，解決自己或朋友的家庭問題，運用有效的溝通能力。增進家庭和諧氣氛。
3. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。
4. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。

四、教材來源：康軒版國小五下健體教材

五、教學方式：

教學活動以：

1. 學習目標全方位：「問題重心導向」和「主題探索式」為主軸，以學生為主角，引導學生探索健康生活的興趣。
2. 教學活潑而有趣：小組進行主題討論，儘量讓每位學生都能參與，以引起學習的興趣。

六、教學要求：

1. 上課專心，作業用心。
2. 多思考，多發表。
3. 守秩序，負責任。
4. 尊重他人，互助合作。

七、評量與評分方式：

1. 期末評量：(佔學期分數 20%)：紙筆測驗。
2. 平時評量 (佔學期分數 80%)
 - (1) 每單元結束後之總結性評量。(紙筆測驗或口頭報告)
 - (2) 課堂發問、回答表現；課本、習作是否攜帶齊全及課堂紀律表現。

八、學生應自備之學用品：依上課單元實際需要，按進度於口頭通知。

九、親師聯絡事項請善用聯絡簿；或學校教師 E-Mail

十、教學計畫簡易表

| 週次 | 主題 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 |
|-------|---------|--|------|--------------------|
| 一~七 | 一、寶貝我的家 | 【活動 1-1】休閒一起來 【活動 1-2】快樂休閒遊 【活動 1-3】創意休閒 【活動 1-4】有話好好說 【活動 1-5】家暴與離婚 【活動 1-6】珍愛家人 統整活動 | 7 | 1. 口頭評量 2. 學習單 |
| 八~十二 | 三、美麗人生 | 【活動 3-1】人生各階段 【活動 3-2】飲食話題 【活動 3-3】關懷老年人 【活動 3-4】為健康把關 統整活動 | 5 | 1. 教師觀察 2. 操作學習 |
| 十三~十八 | 五、搶救地球 | 【活動 5-1】生病的地球 【活動 5-2】給我一杯清淨水 【活動 5-3】輕聲細語防噪音 【活動 5-4】還我清新好空氣 【活動 5-5】大家一起做環保 統整活動 | 6 | 1. 口頭評量 2. 學習單 |
| 十九 | 六、跳躍的喜悅 | 【活動 6-1】超越自我 | 1 | 1. 教師觀察 2. 操作學習 |
| 二十 | | 【期末紙筆評量】 | 1 | 1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 |
| 二十一 | 六、跳躍的喜悅 | 【活動 6-2】超越自我分享與省思 | 1 | 1. 教師觀察 |