

六年五班 班級經營計畫書

自我介紹：

我是畢業於台北市立師範學院初等教育學系，有幸能夠在木柵國小服務，人生相逢即是有緣，很高興能夠擔任貴子弟的導師，也希望家長能夠與我配合，一起幫助貴子弟成長。

老師簡介：

級任老師：

張 偉 峰老師

班級常規：

不遲到不早退
離開位置時要收拾桌子，椅子靠上。
上課不經老師允許不可以隨意進食
不可以在教室走廊奔跑
不可以吵架打架
發言要舉手
嚴禁作弊
不能跟同學有金錢來往
不能說謊
作業按時繳交

成績評量方式：

形成性評量：

課堂發表次數
課堂中專注力及反應力
是否參與小組討論
能否與同儕合作
上台次數

總結性評量：

繳交作業
勞作作品

作業成績

筆試成績

口試成績

我的班級經營理念：

尊重每一個孩子都是獨立的個體

把孩子當作大人般對等互動、相互尊重。

相信孩子有無限的可能

每個孩子都有無窮的潛能，千里馬若沒有遇到伯樂就不會是千里馬了！老師要做個知千里馬的伯樂，善用畢馬龍效應，讓孩子們의 潛能得以發揮。

重視個別差異，提供多元的學習機會

運用不同媒材及活動提供豐富多元的刺激，適合不同學習類型孩子的需要，以提高學習成效。

注重生活教育，身教重於言教

一位老師不只要為經師，更要為人師，凡是以身作則，做孩子的典範。教出成績好的孩子只會讓他考上理想的學校，教出品性好的孩子才能讓社會更祥和，世界更美好。

評量、作業多元化，培養會思考創造的孩子

作業不只是片段知識的精熟，更要提供空間讓孩子發揮創意、培養獨立思考及解決問題的能力