

臺北市文山區木柵國小 103 學年度第 1 學期教學計畫

領域	自然	年級	六年級	任課老師	黃碧珠
教材來源	康軒版六上第十一冊				
教學理念	<p>引起動機、主動學習、樂於發現問題解決問題</p> <p>培養國民面對資訊爆炸、科技發達、社會快速變遷的新世代；具備人文情懷、生活能力、民主素養、本土與國際意識；並能將所學的科學與科技的探究方法及基本知能應用於當前及未來的生活。</p> <p>1、以兒童為中心的學習活動。2、符合兒童經驗與認知。3、促進兒童思考智能。 4、強調解決問題的能力。5、多元學習的活動設計。6、科學與生活結合。</p>				
教學目標	<p>1、藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2、藉由觀察生活中常見的食物發黴現象，經實驗後找出發黴的原因，知道造成食物腐壞的因素，學習防腐及保存食物的方法。</p> <p>3、藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4、知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>				
教學內容	<p>1、認識大氣中水的形態呈現的天氣變化及水的循環；知道衛星雲圖及地面天氣圖中的訊息；認識鋒面與颱風影響臺灣天氣的情形。</p> <p>2、察覺微生物對人類生活的影響；了解造成食物腐壞的原因；知道妥善保存食物的方法。</p> <p>3、了解侵蝕、搬運、堆積等水流作用及地震對地表的影響；認識水流作用形成的河流及海岸景觀；認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>4、知道電流會產生磁；知道製作電磁鐵的方法。</p>				
教學方式或活動	<p>1、應用數位教學資源進行講述，並與學生課堂互動討論。</p> <p>2、藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>3、藉由觀察生活中常見的食物發黴現象，經實驗後找出發黴的原因，知道造成食物腐壞的因素，學習防腐及保存食物的方法。</p> <p>4、藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>5、從實驗中了解指北針是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>				

教學要求	<p>1、認真學習、用心上課、細心觀察、遵守上課公約。</p> <p>2、作業態度認真確實、字體工整、準時繳交作業、按時簽名訂正。</p>
家長配合事項	<p>1、請家長協助督促貴子弟完成作業、訂正，並配合簽閱。</p> <p>2、請家長叮嚀貴子弟上自然課時攜帶課本、習作及教師交待之學用品，感謝您的協助。</p> <p>3、若有任何疑慮，歡迎家長與老師連繫，老師會以開放的心胸、包容的情懷，誠心與您為我們的孩子一起解決問題。</p>
評量方式	定期評量、平時測驗、課堂表現、習作。
成績計算方式	<p>1、習作、報告、實驗態度 30%</p> <p>2、平時測驗成績、學習態度 30%</p> <p>3、定期評量成績（二次） 40%</p>
備註	黃老師聯絡電話:0937517249