

台北市木柵國小一百零三學年度第一學期班級經營計畫書

五年二班 級任老師：呂亞璇

壹、前言

「相逢即是有緣！」首先恭喜您的寶貝升上五年級，而我也非常榮幸擔任您寶貝的級任老師。五六年級是進入國中的過渡階段，孩子的生理發展與功課的難度逐漸加深；希望透過親、師、生三方的共同努力，讓孩子得以順利成長與轉型，以迎接嶄新、多元的未來。

貳、班級經營及教學計劃

一、班級經營理念與目標

1. 以公正、公平的態度處理班級事務，更以用心、認真方式教導孩子。
2. 提供整潔、舒適的學習環境，讓孩子喜愛與同學、師長相處。
3. 營造和諧、溫馨的班級，培養孩子互助合作的精神，懂得惜福和感恩。
4. 尊重個別差異，注重全人教育，使孩子身、心、靈各方面多元、適性發展。
5. 加強生活教育，養成自律、尊重他人的民主風度。

二、教學要求

1. 有禮貌、守秩序、負責任、愛整潔。
2. 上課專心、作業用心、待人誠心（三心）。
3. 自重自愛、尊重他人。
4. 參與討論、互助合作與友愛。
5. 自動自發、獨立思考、創意聯想、蒐集及應用資料的自學能力。

三、各科教學計劃

配合行政宣導、學年活動、學年教學進度規劃安排。

✍ 語文領域（加強閱讀、作文能力）。

✍ 數學領域（加強精熟練習）。

✍ 綜合活動、鄉土語言採取小組討論、上台發表、報告。

✍ 彈性課程規劃實施論語教學以及特教融合。

四、評量方式

1. 多元評量：參與討論、專題報告、讀書心得、平時考、上課態度及作業繳交情形、校外教學及團體活動等（期中、期末各占 30%）。
2. 總結性評量：定期評量（期中、期末各占 20%）。
3. 所有學習活動，如個人整潔、秩序表現、整潔工作清掃都將列入日常成績表現。

參、經營策略與實施要點

一、班級常規

1. 落實班級公約，並加強輔導違規行為。
2. 賞罰制度分明，讓孩子熟悉並遵守規範。
3. 定時檢討各項表現並確實紀錄，使班級和個人對自我表現有更具體的認識。

二、榮譽制度

為鼓勵孩子向上向善和自治能力，設定獎勵制度以增強孩子好的行為並養成自我負責的態度與習慣，做法有：

1. 學習用心、作業優良、字跡工整、熱心服務、班級常規好、生活習慣良好、校內外比賽獲獎，皆可獲得獎章，期中期末列入成績計算。
2. 對於學習認真、表現良好、熱心服務、有進步的孩子隨時給予口頭讚美，增強孩子的自信心和力量，並適時給予獎章鼓勵。
3. 教師會利用各種時機給予獎章鼓勵孩子，但是一旦孩子因表現不佳而獎章被扣光時，即會請他為班上做整潔服務或抄寫課文。

三、加強生活教育，培養良好習慣

1. 培養良好的生活習慣：不遲到早退、會整理抽屜、功課自動完成、有禮貌、不喧嘩、不追逐遊戲……等。
2. 認真負責分內工作及掃區，增進同學和睦、合作情誼。
3. 節約能源，愛護公物，加強環保概念，做好資源回收。
4. 能珍愛自己，關懷別人，每個人都能健康快樂的學習與成長。
5. 培養誠懇做人，踏實做事，誠實不說謊的態度。

四、親師聯繫

1. 用聯絡簿或電話等方式與家長聯繫，溝通學生在學校和家庭的情況。
2. 各科作業簿、習作、評量本、聯絡簿、學習單等，請家長能逐項簽閱，不但可隨時觀察出子女的學習表現，並能讓孩子感受到父母的關愛。
3. 請傾聽孩子的心聲，並常陪孩子聊天，談課業以外的事，多談未來生涯規劃。
4. 每日睡前，訓練孩子自己整理書包，參照課表及聯絡簿，帶齊各項學用品、作業，以培養其負責的態度。
5. 凡通知單回條、資料填寫、繳費事項請儘速於隔日交回，以便老師一併整理，才不影響整體作業和教學。
6. 鼓勵孩子能盡量在家吃完早餐再上學，不但可增進親子關係，對於孩子的學習和生長狀況皆有幫助。

肆、結語

學習是一輩子的事，好比長跑一般；開始一堆人擠在一起，看不出誰先誰後？路遙知馬力有實力者自然會顯現出來，現在先不要急著去比較一、兩分之差，確實打好基礎才是最重要的。

今後若您有任何有關孩子們生活或是學習上的問題，歡迎你隨時與我溝通、聯繫。

感恩大家！