臺北市文山區木柵國小 103 學年第一學期五年級英語教學計畫

	里 20 Y 2	<u> </u>	100字		<u> </u>		
科目名稱		英語科		授課	老師	陳鴻炘	
主要教材		Dino on the go(7)		每週授	課時數	2+1 節	
教	學目標	2. 培養學	生學習英語的男 生聽、說、讀、 生對多元文化的	寫英語文的	_ ,	世界觀	
週	文法概念	主題	教學內容	作業	評量	備註	
1~4	Grammar 1	Where are you from?	1. 句型,發音 (參照課本的 syllabus) 2. 讀者劇場練 習 3. 短文寫作指 導	2.背生字, 句型 3.聽 CD	1.聽寫測驗(生字,句型) 2.文法測驗 (翻譯,短文引導寫作) 3.口語測驗 (課堂觀察, RT分組表現)		
5~8	Grammar2	How Do You Go to School?	同上	同上	同上		
9~10		Review1	同上	同上	同上		
11	Grammar3	What do you do in the morning?	同上	同上	同上	筆試內容:考試題型 考前複習會告知同學。 *筆試前一週進行聽力 測驗。 考試內容:1.生字, 句型 2.發音	
15~18	Grammar4	What time do you get up?	同上	同上	同上		
19~21		Review2	同上	同上	同上		
評量	2. 方法 3. 4.	平時測驗 3 紙筆測驗(出席率及學	上課表現與學習態度 10% 平時測驗 30% 紙筆測驗(包括期中考和期末考)50% 出席率及學用品 10% 各項評量內容和比重將視實際情況作適度調整				

- 1. 請督促多聽 CD,內化課堂所學英語,轉換成真正的能力。
- 2. 請鼓勵孩子閱讀或觀賞他有興趣的英文圖書或 DVD 等,讓孩子主動在愉悅的情境中逐漸培養英語實力。光靠學校教材,是不足以學好英文的。
- 3. 請每日督促學生花 10 分鐘讀英文。
- 4. 煩請家長協助幫忙同學建立正確的外語學習概念
 - 1. <u>第二外語的學習必須具備對外國文化內涵的認識及和本國文化的對</u> 比,而非只是文字表達。
 - 2. <u>第二外語的學習必須對各方面的知識都有涉略,而非只是記得生字,和</u> 文法,也就是說須以廣大的背景知識為基礎(background knowledge)。
 - 3. <u>流利的第二外語並非只是用對文法,發音像外國人,最中要的還是情意</u>的表達,用字的精準及清晰的思路。
 - 4. 看似簡單的課本 cd 教材,仍必須花時間去聽,方能真正熟悉語調 (accent)和內化。
 - 5. 小學階段的外語學習,不應是考試取向(test-oriented),而是以學習 動機的啟發為主,未來方能持久。
 - 6. 任何語言的學習都強調重覆性(repetition and reinforcement),方能 進入長期記憶。
- 7. 課堂中鼓勵學生踴躍發言,但須舉手方能發言,不舉手發言次數太多,該堂下課會請學生閉眼靜坐五分鐘,此規定還請家長支持。

家長配合事項