

臺北市文山區木柵國民小學 103 學年度第一學期教學計畫表

適用年級	科目	版本	設計者
四年級	自然	翰林版	陳珍珠
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建構基本的科學概念，學會用適當的科學方法來探索大自然和解決日常生活的問題。</li> <li>2.經由接近自然、認識自然、愛護自然的學習歷程，體會人和周圍環境和諧共存的重要性。</li> <li>3.注重合作學習，培養團隊精神，鼓勵勇於發表和提問。</li> </ol>		
單元名稱 及 教材內容	<p>第一單元 月亮</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.大家來賞月</li> <li>2.月亮位置的移動</li> <li>3.月形的變化</li> </ol> <p>第二單元 水生生物的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識水域</li> <li>2.水生生物的秘密</li> <li>3.保護水生生物的家</li> </ol> <p>第三單元 運輸工具與能源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識運輸工具</li> <li>2.能源與生活</li> </ol> <p>第四單元 燈泡亮了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓燈泡亮起來</li> <li>2.串聯與並聯</li> <li>3.電池玩具</li> <li>4.電池與環保</li> </ol>		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過觀察月亮，知道月亮表面明暗不同的原因；並從紀錄中，歸納月亮在天空中移動的情形。</li> <li>2.學會使用指北針及高度角觀測器觀測月亮，並明確指出月亮在天空的位置。</li> <li>3.透過長期觀測月形結果，得知月相盈虧是有規律性的。</li> <li>4.了解在不同的水域環境中，會有不同的水生生物。</li> <li>5.觀察水生植物內部的特殊構造，推論其適應水中生活的條件。</li> <li>6.觀察魚的身體構造、運動方式及呼吸方式。</li> <li>7.了解運輸工具有不同的用途及種類，並能依照需求選擇不同的交通工</li> </ol>		

	<p>具。</p> <p>8.知道常見的運輸工具動力來源是什麼。</p> <p>9.認識能源，並知道能源和生活的關係，及怎樣節約能源。</p> <p>10.能學會連接電池、電線和燈泡，使小燈泡發亮；並認識通路和斷路的概念，知道導體和不良導體。</p> <p>11.能操作電池及燈泡的串連和並聯。</p> <p>12.能應用電路、簡易開關和小馬達，製做電池玩具。</p>
教學要求	<p>1.依上課需要，事先準備相關材料並攜帶必要的用具與課本簿子，按時繳交作業。</p> <p>2.課前先進行預習，以便上課時能積極參與；課後充分複習，以便消化吸收，融會貫通。</p> <p>3.要主動蒐集課外資料，且能有組織有系統的做整理，並完成書面報告。</p> <p>4.從事任何活動，皆以懂得尊重生命，愛惜資源，熱愛大自然為原則。</p> <p>5.會適當表達自己的看法，踴躍參與團體討論，並和他人合作愉快完成工作。</p> <p>6.操作實驗時，能自己動手做並注意安全。</p>
評量項度比例	<p>1.定期評量：(佔學期分數 20%)：全校性二次定期統一紙筆測驗。</p> <p>2.平時評量(佔學期分數 80%)</p> <p>(1) 每單元結束後之總結性評量。(紙筆測驗或書面報告) 30%</p> <p>(2) 上課態度:課堂發問、回答表現；課本、習作是否攜帶齊全及課堂紀律表現；小組合作情形。(隨堂記錄學習表現：基本分數 85 分，依表現加減) 30%</p> <p>(3) 作業、上課筆記(學習概念圖)。20%</p> <p>(5) 是否蒐集與閱讀單元相關資料；鼓勵參加校內科展。(達成者加分鼓勵)</p>
家長配合事項	<p>1.多運用社會資源，參觀文教機構，或從事戶外活動，鼓勵閱讀工具書，提供有利的學習環境給孩子。</p> <p>2.請不要過度重視成績的高低，應以其在學習的過程中是否認真為主要考量。</p> <p>3.請相信孩子的能力，資料蒐集或製作報告時，可指導其蒐集整理資料，避免代做，以免剝奪孩子學習的機會。</p> <p>4.督促孩子按時繳交作業，若因故遲交，務必儘快補交。</p> <p>5.請提醒貴子弟上課時務必帶齊課本習作及單元需自行準備之物品。</p> <p>6.鼓勵孩子接觸科學，並帶領孩子一起從生活中實踐，培養創造思考與對居住環境的人文關懷。</p>

