

# 四年級藝術與人文領域--視覺藝術教學計劃

教學者：401~406 李佩蓉 老師

## 壹、教學理念：

- 一、引導學生瞭解什麼是視覺藝術，培養視覺藝術中平面繪畫表現的能力以及鑑賞能力
- 二、鼓勵學生勇於發現，將「創造」落實於生活，珍惜自己的作品也尊重別人的創作

## 貳、課程內容：

週次	日期	主 題	學生自備材料	評量項目
一	08/31-09/06	1. 色彩學應用 2. 剪貼與配色 3. 羽毛頭套	◎2B 鉛筆、橡皮擦  ◎剪刀、雙面膠、奇異筆	1. 用具準備 2. 參與態度 3. 欣賞發表 4. 秩序表現 5. 作品評分
二	09/07-09/13			
三	09/14-09/20			
四	09/21-09/27			
五	09/28-10/04			
六	10/05-10/11			
七	10/12-10/18			
八	10/19-10/25			
九	10/26-11/01	1. 精細描寫 2. 線畫主題-動物	◎簽字筆、剪刀、雙面膠、保麗龍膠  ◎水彩用具 (包含：水彩筆大中小三支、調色盤、洗筆盆、顏料、抹布或海棉)  ◎蠟筆或彩色筆或色鉛筆	
十	11/02-11/08			
十一	11/09-11/15			
十二	11/16-11/22			
十三	11/23-11/29			
十四	11/30-12/06			
十五	12/07-12/13			
十六	12/14-12/20			
十七	12/21-12/27			
十八	12/28-01/03			
十九	01/04-01/10	圖畫合併立體創作		
廿	01/11-01/17			
二十一	01/18-01/24			

## 參、教學方式：

- 一、口述講解、提問探究、實作示範，並運用電腦與網路媒體輔助美的賞析。
- 二、運用開放性的討論課程，讓學生能對各種藝術表現進行思考批判。

## 肆、教學與評量方式：

- 一、愛惜並欣賞自己及他人作品，課堂參與討論，完成作品後能自行清理桌面與四周。
- 二、上課用具要帶齊全並按時繳交規定之作業，主動參與學校或其他相關美術活動。

## 伍、成績計算◎成績計算方式得隨實際授課內容調整。

**學期成績：**用具準備 20% + 課堂發表 20% + 秩序表現 20% + 作品評分 40% + 特殊表現額外加分  
(如：美創展、學生美展……)

請督促小朋友確實準備上課所需用具並且按時繳交作業, 鼓勵小朋友參觀各式展覽及閱覽藝文書籍。