

# 臺北市木柵國民小學 103 學年度第 1 學期三年級自然科課程計劃

一、使用版本：南一版自然與生活科技三上教材

二、任課教師：游竣黃老師（301-303）、陳彥竹老師（304-305）

三、教材特色：

（一）以學習心理學為基礎，編輯課程、設計教學。

（二）以科學本質的體驗，培養科學的思考力和科學的研究態度。

（三）以自然科學為核心，表現統整課程。

四、教學理念：（一）重視人性化（二）重視生活化（三）重視活動化（四）重視彈性化

五、課程內容：

單元主題	單元名稱	單元目標	評量方式
一、植物的身體	1、植物的葉子、莖和根 2、植物的花、果實和種子 3、植物的功用	* 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 * 能指出植物的不同部位的名稱。 * 能察覺植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，各有不同的形態與特徵。 * 能知道植物的功用。進而能尊重生命、積極主動關懷社會、生活週遭環境與自然生態。	
二、生活中有趣的力	1、物體受力的變化 2、磁力的探討 3、好玩的磁鐵玩具	* 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 * 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 * 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸相斥的各種特性。	◎紙筆評量 ◎作業評量 ◎口頭報告 ◎作品評量 ◎小組互動 ◎上課表現
三、空氣	1、無所不在的空氣 2、空氣的特性 3、空氣的應用	* 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。 * 經由操作活動證明空氣佔有空間。 * 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。 * 透過觀察知道空氣流動會形成風。 * 能利用器材自製測風計並測量風向、風力。 * 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 * 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。	◎習作評量 ◎實驗操作 ◎課堂問答

單元主題	單元名稱	單元目標	評量方式
四、溶解	1、溶解的現象 2、可以溶解的量 3、生活中溶解的例子	*透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 *經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 *了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。 *了解攪拌可以加快物質溶解的速度。 *透過觀察與實驗知道物質可以溶解的量是有限的，不同物質可以溶解的量也不同。	◎紙筆評量 ◎作業評量 ◎口頭報告 ◎作品評量 ◎小組互動 ◎上課表現 ◎習作評量 ◎實驗操作 ◎課堂問答

#### 六、成績計算方式：

(一) 平時成績 (70%)：包含習作、其他指定作業、平時測驗、學習態度、上課常規等。

(二) 學校定期評量 (30%)

#### 七、獎懲制度：配合學校榮譽制度實施

(一) 優良表現 (作業優良、回答問題、上課專心等) → 累積達一定次數 → 兌換榮譽卡獎章

(二) 作業缺交、遲交、上課無故遲到等或影響課堂秩序者，酌扣平時成績。

#### 八、評量日期：

	日期	評量範圍	準備範圍
期中考	103/11/6(四)、103/11/7(五)	第一、二單元	課本、習作 練習卷
期末考	104/01/13(二)、104/01/14(三)	第三、四單元	作業簿 課堂補充

### ★★★小叮嚀★★★

1、**課前預習問答、課後複習測驗**：預習可以提高學習效率；課後會有小測驗幫助複習，加深印象。

2、**用具齊全**：課本、習作、鉛筆盒及老師交代的用具，並請將課本、習作包上書套。

3、**準時交作業**：課程中的各項作業都作為評量分數的參考，請勿缺交。