

臺北市文山區木柵國民小學  
103 學年度第 1 學期 電腦科教學計畫

教學年級	三年級	教學時間	每週 40 分鐘（一節）
教學者	簡漢邦老師	教學主題	Windows 7 學習 e 點通
課程介紹	<p>一. 營造快樂的學習環境，使孩子樂於主動學習。</p> <p>二. 重視個別教學，循序漸進，增進學生操作電腦的能力。</p> <p>三. 讓兒童快快樂樂學電腦，使電腦成為學習過程中的好幫手。</p> <p>四. 宣導資訊倫理的概念，讓學童能夠從小培養尊重智財權的觀念。</p>		
教學目標	<p>一、會正確使用電腦，並對電腦有基本認識。</p> <p>二、了解 WINDOWS 7 的基本使用方式。</p> <p>三、能遵守電腦教室規則。</p> <p>四、會使用小畫家繪圖。</p> <p>五、會用正確指法輸入中、英文。</p>		
教學方式	<p>一、教師示範。</p> <p>二、學生實機操作，教師逐一指導。</p> <p>三、同儕彼此觀摩學習、分享。</p>		
評量方式 (依學生實際 得學習情況斟酌 修正)	一、學期成績計算方式		二、評量具體目標
	<p>(一)評量與作品佔學期成績 70%</p> <p>(二)平時表現佔學期成績 30%：</p> <p>1. 課本用品是否備齊。</p> <p>2. 上課學習狀況與態度。</p>		<p>(一)瞭解電腦教室的規定。</p> <p>(二)明白電腦與周邊設備的基本概念與使用方法。</p> <p>(三)瞭解 WINDOWS 7 的基本操作。</p> <p>(四)能用小畫家繪出自己的創意畫作。</p>
教學方式	<p>一、教師示範。</p> <p>二、學生實機操作，教師逐一指導。</p> <p>三、同儕彼此觀摩學習、分享。</p>		
甜蜜小提醒	<p>一、建議家中電腦可放置在公共區域，以方便家長們了解孩子使用電腦的情形。</p> <p>二、請注意孩子們所玩的網路遊戲，避免孩子們進行私下的交易。</p> <p>三、為了孩子們的健康，請注意孩子們電腦使用的時間(包括手機)。</p>		

週次	日期	主題	活動名稱	分段能力指標	教學重點	教學節數	評量及補救教學方式	重大議題	備註
一	08/31-09/06	電腦教室規範	電腦教室規範及本學期教學內容與目標	1-2-2 2-2-1	1. 明白電腦教室規範 2. 知道本學期教學內容及目標 3. 使用電腦的正確姿勢 4. 電腦在生活上的應用	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	
二	09/07-09/13	認識電腦	電腦生活. 多采多姿	1-2-1 1-2-2 2-2-1	1. 認識電腦外觀和基本配備 2. 瞭解電腦周邊設備和用品	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	
三	09/14-09/20	認識電腦	電腦使用·真簡單(一)	1-2-1 1-2-3 2-2-2	1. 認識電腦軟、硬體 2. 學會開(關)機、滑鼠、光碟機等使用 3. 學會電腦基本清潔和保養	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	
四	09/21-09/27	認識電腦	電腦使用·真簡單(二)	1-2-1 1-2-3 2-2-2	1. 認識電腦軟、硬體 2. 學會開(關)機、滑鼠、光碟機等使用 3. 學會電腦基本清潔和保養	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	
五	09/28-10/04	認識電腦	視窗操作·我最行(一)	2-2-2 2-2-3	1. 認識及操作視窗環境的介面 包括：視窗標準化介面、小滑鼠變魔術	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	
六	10/05-10/11	認識電腦	視窗操作·我最行(二)	2-2-2 2-2-3	1. 能夠美化、設定桌面環境，包括：換桌布、自訂桌面圖示等 2. 能夠啟動常用軟體程式	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	
七	10/12-10/18	單元複習與評量	第1~3單元單元複習與評量	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2	複習與評量	1	1) 實際操作 2) 學習評量 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	
八	10/19-10/25	英文打字	英文輸入·輕鬆打(一)	2-2-2 2-2-3 3-2-1	1. 認識鍵盤，和大小寫/數字/符號輸入。 2. 學習正確的指法 3. 用打字軟體練習英打正確指法	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	打字軟體
九	10/26-11/01	英文打字	英文輸入·輕鬆打(二)	2-2-2 2-2-3 3-2-1	1. 用打字軟體複習英打正確指法 2. 學習開啟記事本與輸入法切換 3. 輸入小寫及大寫英文字母	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	打字軟體、記事本
十	11/02-11/08	英文打字	英文輸入·輕鬆打(三)	2-2-2 2-2-3 3-2-1	1. 用打字軟體複習英打正確指法 2. 特殊符號輸入指法 3. 刪除、修改內容、儲存	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	打字軟體、記事本
十一	11/09-11/15	英文打字	英文輸入·輕鬆打(四)	2-2-2 2-2-3 3-2-1	1. 用打字軟體複習英打正確指法 2. 英打評量	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 學習評量 4) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	打字軟體、記事本
十二	11/16-11/22	中文打字	中文輸入·頂呱呱(一)	2-2-2 2-2-3 3-2-1	1. 用打字軟體練習中打 2. 認識 WordPad 3. 切換語系及輸入法 4. 學習新注音輸入法	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	打字軟體、Word Pad
十三	11/23-11/29	中文打字	中文輸入·頂呱呱(二)	2-2-2 2-2-3 3-2-1	1. 用打字軟體練習中打 2. 複習新注音輸入法輸入中文 3. 標點符號、中英切換、全形半形	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	打字軟體、Word Pad
十四	11/30-12/06	中文打字	中文輸入·頂呱呱(三)	2-2-2 2-2-3 3-2-1	1. 用打字軟體複習中打 2. 輸入字音字形練習 3. 複製、貼上、格式設定練習	1	1) 口頭問答 2) 實際操作 3) 課中、課後個別指導	【資訊教育】	打字軟體、Word Pad

十五	12/07- 12/13	中文打字	中文輸入·頂呱呱(四)	2-2-2 2-2-3 3-2-1	1. 用打字軟體複習中打 2. 中打評量	1	1)口頭問答 2)實際操作 3)學習評量 4)課中、課後個別指導	【資訊教育】	打字軟體、Word Pad
十六	12/14- 12/20	電腦繪圖	小小畫家·塗塗鴉(一)	1-2-1 2-2-2 3-2-1	1. 認識小畫家，和操作介面 2. 從房子、公車等造形做中學，熟悉電腦繪圖工具（矩形、橢圓形、前景色、填入色彩、放大鏡、複製/貼上…）	1	1)口頭問答 2)實際操作 3)課中、課後個別指導	【資訊教育】	
十七	12/21- 12/27	電腦繪圖	小小畫家·塗塗鴉(二)	1-2-1 2-2-2 3-2-1	1. 雲朵、小花朵重疊組合、變化造形 2. 活用鉛筆/粉刷，變化筆頭，隨意塗鴉	1	1)口頭問答 2)實際操作 3)課中、課後個別指導	【資訊教育】	
十八	12/28- 01/03	電腦繪圖	小小畫家·塗塗鴉(三)	1-2-1 2-2-2 3-2-1	1. 活用曲線，橢圓形組合，畫可愛花兒 2. 完成作品、列印	1	1)口頭問答 2)實際操作 3)課中、課後個別指導	【資訊教育】	
十九	01/04- 01/10	作品觀摩	作品 LIVE SHOW	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2	學生作品相互觀摩、彈性調整	1		【資訊教育】	
二十	01/11- 01/17	作品觀摩	作品 LIVE SHOW	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2	學生作品相互觀摩、彈性調整	1		【資訊教育】	
二十一	01/18- 01/20	作品觀摩	作品 LIVE SHOW	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2	學生作品相互觀摩、彈性調整	1		【資訊教育】	
一	01/21- 01/27	中英文打字複習	指法與鍵盤複習	1-2-1 2-2-2	培養用正確指法打字的習慣 熟悉鍵盤使用與新注音輸入法	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實際操作	資訊教育	字練習軟體、Word Pad