

臺北市文山區木柵國小 103 學年度第 1 學期三年級英語科教學計劃

科目名稱		英語科	授課老師	于文玲 Ms. Yu
主要教材		Our Discovery Island 2 (朗文)	每週授課時數	3 節
教育理念		<ol style="list-style-type: none"> 1. 盡力營造優質的學習環境，讓孩子有效的學習 2. 配合多元評量的評估，逐步培養學生帶得走的能力 3. 對學生的學習落差，多投注一份關懷和努力 		
教學目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生學習英語的興趣與信心 2. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本能力 3. 養成學生良好的學習習慣與態度 4. 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展地球村的世界觀 		
教學內容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要教材： Our Discovery Island 2 2. 補充教材：繪本 The Three Goats (敦煌) 		
週次	日期	主題	教學重點	
一	08/31-09/06	相見歡	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識老師/同學 ● 排座位/上課守則 ● 教材介紹: 課本 ● 複習口說評量內容 ● 進行口說評量 	
二	09/07-09/13	歡迎單元	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習單字：數字 1-10, 顏色 ● 聽力練習：Listen and write. Listen and point. ● 句型練習：Hello, I'm Joe. What's your name? ● 繪本導覽、貼中譯 	
三 五	9/14-10/4	第一單元 我的玩具 繪本: pp.2-10	<ul style="list-style-type: none"> ● 單字教學: bike, car, train, boat ball doll, 11-20 ● 句型教學 What's this/ that? It's a car. It's red. ● 韻文教學 ● 歌謠教學 ● 單元故事教學 ● 學科統整: 數學加減 ● 字母拼讀 ch, sh ● 繪本教學 	
六 八	10/5-25	第二單元/ 我的家庭 繪本: pp.12-20	<ul style="list-style-type: none"> ● 單字教學 mom, dad, sister, brother, grandma, grandpa, bedroom, bathroom, living room, kitchen ● 句型教學 This is my mom/dad. Where's your brother/sister? He/She is in the garden/ house. ● 韻文教學/歌謠教學 ● 單元故事教學 	

			<ul style="list-style-type: none"> ● 學科統整: 社會科學 ● 字母拼讀 th(voiced), th(unvoiced) ● 繪本教學
九	10/26-11/01	複習一二單元 文化單元 /Halloween	複習第一、第二單元 複習繪本 pp. 2-20 萬聖節歌曲
十	11/2-8	期中評量	期中口語/紙筆評量
十一 十四	11/9-12/6	第三單元 我的身體 繪本: pp.22-34	<ul style="list-style-type: none"> ● 單字教學 body, arms, legs, hands, feet, fingers, toes, head, touch, clap, shake, wave, stamp, move ● 句型教學 Move your body. I have two legs. ● 韻文教學/歌謠教學 ● 單元故事教學 ● 學科統整: 健康 ● 字母拼讀 ng, nk ● 繪本教學
十五 十八	12/7-1/3	第四單元 我的臉 繪本: pp.36-40	<ul style="list-style-type: none"> ● 單字教學 face, eyes, ears, nose, mouth, hair ● 句型教學 I have big eyes. He/She has a small nose. ● 韻文教學/歌謠教學 ● 單元故事教學 ● 學科統整: 數學 shapes ● 字母拼讀 ai, ee ● 繪本教學 ● 聖誕節歌曲、字彙
十九	1/4-10	複習三四單元	複習第三、四單元 期末課本/繪本口語評量
二十	1/11-17	期末評量	期末口語、紙筆評量 檢討考卷
二十一	1/18-24	期末活動	寒假作業指導 收回課本統一保管 多語文競賽項目說明
評量方式			<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度(對師長和同學的基本禮儀、課堂參與、上課攜帶物品) 10% 2. 口語評量(課本口語評量;繪本歌謠/韻文評量) 20% 3. 平時作業(按時完成和繳交習作等作業、聽力簽名單的完成) 30% 4. 紙筆測驗(小考與期中/期末評量) 40% <p>評量方式將依實際教學進度與內容作適度調整。</p>

家長
配合事項

1. 提醒孩子上課務必攜帶課本及學用品。
2. 督導或陪同孩子**對照課本**完成聽力作業，並幫孩子簽名。
3. 請督促孩子按時繳交作業（上完課的第二天即請繳交功課）。如有缺席，請自動補繳作業，否則將影響作業成績。
4. 請協助孩子通過各項口語評量和期中、期末紙筆評量，以奠定良好的學習基礎。唯有真正學會才能維繫孩子的學習興趣和動機。
5. 請鼓勵孩子多上圖書館借閱英文書籍和 CD，協助完成閱讀心得單。
6. 如果家裡有電腦，可以指導孩子去 <http://www.starfall.com/> 網站，運用有趣的網路資源增進英語實力。