

# 班級經營計畫

## 一. 教學理念

1. 營造快樂、和諧與安全的學習環境。
2. 鼓勵孩子自動自發、自信自律，並建立良好的生活習慣。
3. 平等尊重地對待每位學生，用愛和智慧來教育孩子。
4. 培養孩子的閱讀習慣，能自我思考判斷、自我學習。
5. 注重孩子的個別差異，盡力做到因材施教。
6. 加強親、師、生的互動與溝通，創造三贏的願景。

## 二. 教學目標

1. 培養學生樂觀進取、愛惜資源的生活態度。
2. 培養學生主動學習的態度。
3. 培養孩子尊重他人、懂得與同伴合作的態度。
4. 培養孩子獨立思考、負責任的學習態度。
5. 培養孩子能適切的表達自我與情緒，做個高EQ的孩子。

## 三. 班級特色之營造

1. 推展「兒童讀經」，以期潛移默化塑造孩子優美人格。
2. 鼓勵孩子「口說好話、心想好意、手做好事」，讓孩子心田種下美善的種子。
3. 建立班級圖書管理制度，鼓勵學生閱讀並學習圖書管理。

## 四. 具體措施

### 1. 加強生活教育，建立班級常規：

- 1.1 不遲到早退。
- 1.2 愛整潔、有禮貌。
- 1.3 如期完成老師指定的作業與工作。
- 1.4 睡前能主動整理書包，準備好文具用品。
- 1.5 能注重環保、節約能源、愛護公物。

### 2. 建立榮譽制度：

- 2.1 鼓勵個人榮譽，努力表現自我。
- 2.2 與他人合作爭取分組榮譽。
- 2.3 鼓勵孩子參加校內外活動，為班級爭取榮譽。
- 2.4 陶冶群性、愛護班級。

### 3. 班級環境佈置與規劃：

- 3.1 配合各科教學，佈置適當的情境。
- 3.2 展示學生作品，培養孩子的成就感，並學習他人長處。
- 3.3 指導孩子共同佈置，使其有參與感，並建立責任心。
- 3.4 課桌椅採排列、小組動態需求組合。

## 五. 親師合作

1. 成立班級親師協會，使親師能共同經營班級，協助孩子快樂地學習與成長。
2. 依實際需要定期舉辦班級親師座談，以為教學理念、方法之溝通。
3. 有共同事項需溝通處理時，使用信函知會全體家長。
4. 善用聯絡簿與電話，與家長分享孩子在校的情形。

## 六. 給家長的一封信

親愛的家長您好：

感恩各位家長過去一年多來對老師及班級的協助與支持，在這新的一學期仍然有以下事項需要您的配合，懇請您能一起來參與孩子的成長！以下幾點事項勞煩您配合、指導，相信在您的用心之下，孩子的進步將指日可待！

### 一、 早睡早起健康好寶寶

充足的睡眠是健康的根本，低年級孩子應有 9~10 小時的睡眠，更是專心學習的後盾。請家長每晚 9：30 以前讓孩子上床睡覺，早睡早起吃完早餐後，於 7:45 前到教室，讓孩子有充沛的體力與精神迎接當天的學習。並且勿讓孩子再攜帶零食、玩具或錢財到校，除非老師特別交代。

### 二、 及早重視生活能力的培養

孩子在學校的種種言行、舉止與禮貌，以及生活自理能力，通常是家庭生活教育的再現。以小學生來說，收拾自己的學用品、整理書包、綁鞋帶、擦桌椅……等等簡單的事務都是可以訓練的。請家長指導孩子睡前整理好書本及應攜帶物品（當天作業隔日即需繳交，除非另行規定繳交日期）。讓他及早明白：自己的事要自己做、自己負責，為日後長久的學習打好基礎。

### 三、 廣泛而大量的閱讀

「書是無聲的老師」、「打開一本好書，等於打開一個世界」。經由注音符號的學習及經典的誦讀，孩子將直接、間接地認識許多文字，父母若能於此

時引導孩子利用社區圖書館，讓孩子真正感知讀書的樂趣，體驗書中優美情節意境，同時培養同理心、慈悲心，以及思辨、思考的習慣和能力，進而培養永續學習、不斷閱讀的興趣和習慣。孩子若能如此，我們還需擔心孩子會變壞嗎？

#### 四、 耐心傾聽與適時鼓勵

孩子除了課業的學習，待人處事更是學習的重點，生活教育尤其需要家長與老師共同配合指導。老師每週講述故事和靜思語，請孩子轉述給家人聽，盼您能適時給予孩子鼓勵與肯定。希望透過此項作業，能增強孩子向上向善的動機，提高口語表達能力，成為一個「心想好意，口說好話，手做好事」身心健全發展、有愛心的乖孩子。也歡迎家長將孩子在家中的優良表現記錄於聯絡簿中，老師會將其與全班分享，讓其他孩子見賢思齊。

#### 五、 多和老師保持連繫

當孩子語焉不詳，所轉述的事情離譜、不合情理時，或是家長對學校、班級事務有任何困難或疑惑時，請先與老師坦誠溝通，千萬不要在孩子面前批評。老師要同時面對一班二十幾個小朋友，所做的規定與處理通常是針對大多數孩子的需要，如果您的寶貝有特殊的狀況或臨時的需要，請私下向老師溝通協調。每個孩子都必須踏出自己的步伐，父母終究無法照顧他一輩子，假如為心疼孩子而剝奪他的學習機會，結果將得不償失。

孩子的學習是家長、孩子和學校三方都必須努力的事，缺一不可。千萬不要以為孩子上小學後就是老師的事，父母只管提供溫飽就行，事實證明：家庭教育如果不能與學校教育互相配合並保持一致性，孩子很難有適當合宜的表現。但願在家庭、學校和孩子的攜手努力下，孩子將日益進步！ 祝福您

闔家平安吉祥！

導師 李琪惠 敬上

TEL：2234-0408

0928-601-826