

木柵國小 103 學年度第一學期

1 年 2 班班級經營計畫

各位親愛的家長：

您好！很高興與您和您的孩子在木柵國小 1 年 2 班相遇，未來我們將是孩子教育的合夥人，共同陪伴孩子，且一起度過低年級的學習生活。期待未來我們在孩子成長的路上相互扶持，分享路途中的酸甜苦辣與喜怒哀樂。謝謝您！

以下是個人收集到的一些觀念和做法與您分享，這也是我的努力目標：

一.教學理念

1. 營造快樂、和諧與安全的學習環境。
2. 鼓勵孩子自動自發、自信自律，並建立良好的生活習慣。
3. 平等尊重地對待每位學生，用愛和智慧來教育孩子。
4. 培養孩子的閱讀習慣，能自我思考判斷、自我學習。
5. 注重孩子的個別差異，盡力做到因材施教。
6. 加強親、師、生的互動與溝通，創造三贏的願景。

二.教學目標

1. 培養學生樂觀進取、愛惜資源的生活態度。
2. 培養學生主動學習的態度。
3. 培養孩子尊重他人、懂得與同伴合作的態度。
4. 培養孩子獨立思考、負責任的學習態度。
5. 培養孩子能適切的表達自我與情緒，做個高 EQ 的孩子。

三.班級特色之營造

1. 推展「兒童讀經」，以期潛移默化塑造孩子優美人格。
2. 鼓勵孩子「口說好話、心想好意、手做好事」，讓孩子心田種下美善的種子。
3. 建立班級圖書管理制度，鼓勵學生閱讀並學習圖書管理。

四.具體措施

1.加強生活教育，建立班級常規：

- 1.1 不遲到早退。
- 1.2 愛整潔、有禮貌。
- 1.3 如期完成老師指定的作業與工作。
- 1.4 睡前能主動整理書包，準備好文具用品。
- 1.5 能注重環保、節約能源、愛護公物。

2.建立榮譽制度：

- 2.1 鼓勵個人榮譽，努力表現自我。
- 2.2 與他人合作爭取分組榮譽。
- 2.3 鼓勵孩子參加校內外活動，為班級爭取榮譽。
- 2.4 陶冶群性、愛護班級。

3. 班級環境佈置與規劃：

- 3.1 配合各科教學，佈置適當的情境。
- 3.2 展示學生作品，培養孩子的成就感，並學習他人長處。
- 3.3 指導孩子共同佈置，使其有參與感，並建立責任心。
- 3.4 課桌椅採排列、小組動態需求組合。

五.親師合作

1. 成立班級親師協會，使親師能共同經營班級，協助孩子快樂地學習與成長。
2. 依實際需要定期舉辦班級親師座談，以為教學理念、方法之溝通。
3. 有共同事項需溝通處理時，使用信函知會全體家長。
4. 善用聯絡簿與電話，與家長分享孩子在校的情形。

◎學校行事活動：

1、體育表演會：

體育表演會日期：11/22（星期六）。

體育表演會補休：11/24（星期一）。

2、游泳課時間：9/28~11/1。

3、結業式：104/1/27（星期二）。

◎請家長配合事項：

- 1、學校有提供飲水機，請幫孩子準備茶杯，多喝水有益健康。
- 2、不要讓孩子帶大量金錢和貴重的東西到校，以避免不必要的危險。
- 3、不要讓孩子帶非上課用品（如：玩具…等）到校，以免上課分心或衍生其他困擾。
- 4、要求孩子書寫作業要有認真、不草率的態度，進而把這種專注與恭敬的態度用在任何一件事務上。
- 5、培養孩子睡前依照課表整理書包，檢查課本、習作、作業及文具是否備齊的習慣，養成自我負責的態度。
- 6、請家長確實檢查孩子的回家作業，協助訂正及簽名，家長的重視會讓孩子更積極去做。
- 7、孩子請假、或有事會晚到學校時，請家長主動連絡：「訓導處請假電話 29391234 分機 121」，並請告知導師。
- 8、善用聯絡簿，建立親師溝通橋樑。有關孩子的教育問題，歡迎和導師聯絡。

木柵國小電話：29391234 級任導師電話：0928-935019

歡迎來到木小這個大家庭！