

一年三班

歡迎您

臺北市文山區木柵國民小學 103 學年度上學期

一年三班 班級經營計畫

級任導師 蘇奕娟

前言：

首先恭喜您的寶貝踏入小學一年級，成為木柵國小的一份子。對孩子來說，上小學是個全新的經驗，一定有所期待和興奮；而另一方面，也會有不安與害怕。請讓我們一同支持與鼓勵孩子，讓他們早日適應小學生活，培養他們成為快樂健康、主動學習、品德良好的人。

一、班級經營目標：

- 1、營造和諧班級氣氛，創造愉快學習環境。
- 2、重視日常生活教育，建立規律生活作息。
- 3、鼓勵多元適性發展，養成主動學習精神。
- 4、尊重自己關懷別人，友愛同學合群服務。
- 5、培養健康樂觀兒童、塑造獨立自主國民。
- 6、加強親師生互動溝通，創造三贏的願景。

二、班級經營具體方法：

(一)生活教育方面

1. 養成正常生活作息，遵守時間的好習慣：
早上 7：20—7：45 為上學時間，不早到、不遲到。
2. 養成愛乾淨的好習慣：保持教室與個人抽屜的整潔，勤洗手、飯後潔牙。
3. 養成愛物、惜物、感恩的好習慣：節約能源，隨手做環保。
4. 養成注意自身安全教育的好習慣：不在教室、走廊奔跑與追逐。
5. 養成認真學習的好習慣：課前預習、課後複習，上課專心聽講、踴躍舉手發言，按時交作業，並訂正錯誤。
6. 養成有禮貌的好習慣：主動和師長、同學、來賓問好，不說不雅的話，不做不雅的動作。
7. 鼓勵孩子表現自我，參加各項活動，爭取榮譽。

8. 學習與同儕合作，爭取小組榮譽。

(二) 晨光教學及環境佈置方面

1. 每週一晨光時間，安排「彩虹媽媽」，進行生命教育活動。
2. 每週三晨光時間，安排「劉老師讀經」，鼓勵孩子誦讀經典（三字經、弟子規、千字文、孝經）。
3. 每週三晨光時間，進行「閱讀小博士」活動，鼓勵孩子多多閱讀。
4. 配合學校推展「慢跑遊臺灣」，鼓勵孩子跑步健身。
5. 配合各科教學，佈置適當的情境。
6. 展示孩子作品，彼此互相觀摩與學習。

(三) 國語和數學學習重點

1、國語：

- (1) 課前預習。
- (2) 上課時，踴躍回答問題，並注意回答的禮貌。
- (3) 使用注音符號拼音本，反覆拼音練習。
- (4) 安排百本好書的書籍閱讀，並配合學校以樂讀書堡集點的方式，鼓勵小朋友至校內圖書館借書或在家閱讀，做廣泛的學習。
- (5) 作業寫錯的題目，應確實訂正完畢，才不會錯誤學習。

2、數學：

- (1) 課前預習。
- (2) 加強數數和基本運算能力，要求細心作答，降低計算錯誤。
- (3) 增加孩子發表次數，以及操作與演練的機會。
- (4) 結合生活經驗，將數學運算與日常生活結合。
- (5) 作業寫錯的題目，應確實訂正完畢，才不會錯誤學習。

(四) 評量方面

採多元性的評量方式，包括各課程之習作、學習單、紙筆評量、觀察記錄、資料搜集、口頭發表、表演…等。

三、學校行事活動：

1、體育表演會：

體育表演會日期：11/22（星期六）。

體育表演會補休：11/24（星期一）。

2、游泳課時間：9/15~10/

3、結業式：104/1/27（星期二）。

四、請家長配合事項：

- 1、學校有提供飲水機，請幫孩子準備茶杯，多喝水有益健康。
- 2、不要讓孩子帶大量金錢和貴重的東西到校，以避免不必要的危險。
- 3、不要讓孩子帶非上課用品（如：玩具…等）到校，以免上課分心或衍生其他困擾。
- 4、要求孩子書寫作業要有認真、不草率的態度，進而把這種專注與恭敬的態度用在任何一件事務上。
- 5、培養孩子睡前依照課表整理書包，檢查課本、習作、作業及文具是否備齊的習慣，養成自我負責的態度。
- 6、請家長確實檢查孩子的回家作業，協助訂正及簽名，家長的重視會讓孩子更積極去做。
- 7、孩子請假、或有事會晚到學校時，請家長主動連絡：「訓導處請假電話 29391234 分機 121」，並請告知導師。
- 8、善用聯絡簿，建立親師溝通橋樑。有關孩子的教育問題，歡迎和導師聯絡。

木柵國小電話：29391234 級任導師電話：22438516 或 0912589320

五、推舉本班家長代表：