

# 木柵國小 103 學年度第一學期

## 班級經營計畫

### 1 年 5 班

各位親愛的家長：

您好！很高興與您和您的孩子在木柵國小 1 年 5 班相遇，未來我們將是孩子教育的合夥人，共同陪伴孩子，且一起度過低年級的學習生活。期待未來我們在孩子成長的路上相互扶持，分享路途中的酸甜苦辣與喜怒哀樂。謝謝您！

以下是個人收集到的一些觀念和做法與您分享，這也是我的努力目標：

#### 一.教學理念

1. 營造快樂、和諧與安全的學習環境。
2. 鼓勵孩子自動自發、自信自律，並建立良好的生活習慣。
3. 平等尊重地對待每位學生，用愛和智慧來教育孩子。
4. 培養孩子的閱讀習慣，能自我思考判斷、自我學習。
5. 注重孩子的個別差異，盡力做到因材施教。
6. 加強親、師、生的互動與溝通，創造三贏的願景。

#### 二.教學目標

1. 培養學生樂觀進取、愛惜資源的生活態度。
2. 培養學生主動學習的態度。
3. 培養孩子尊重他人、懂得與同伴合作的態度。
4. 培養孩子獨立思考、負責任的學習態度。
5. 培養孩子能適切的表達自我與情緒，做個高 EQ 的孩子。

#### 三.班級特色之營造

1. 推展「兒童讀經」，以期潛移默化塑造孩子優美人格。
2. 鼓勵孩子「口說好話、心想好意、手做好事」，讓孩子心田種下美善的種子。
3. 建立班級圖書管理制度，鼓勵學生閱讀並學習圖書管理。

#### 四.具體措施

##### 1.加強生活教育，建立班級常規：

- 1.1 不遲到早退。
- 1.2 愛整潔、有禮貌。
- 1.3 如期完成老師指定的作業與工作。
- 1.4 睡前能主動整理書包，準備好文具用品。

1.5 能注重環保、節約能源、愛護公物。

## 2. 建立榮譽制度：

2.1 鼓勵個人榮譽，努力表現自我。

2.2 與他人合作爭取分組榮譽。

2.3 鼓勵孩子參加校內外活動，為班級爭取榮譽。

2.4 陶冶群性、愛護班級。

## 3. 班級環境佈置與規劃：

3.1 配合各科教學，佈置適當的情境。

3.2 展示學生作品，培養孩子的成就感，並學習他人長處。

3.3 指導孩子共同佈置，使其有參與感，並建立責任心。

3.4 課桌椅採排列、小組動態需求組合。

## 五. 親師合作

1. 成立班級親師協會，使親師能共同經營班級，協助孩子快樂地學習與成長。

2. 依實際需要定期舉辦班級親師座談，以為教學理念、方法之溝通。

3. 有共同事項需溝通處理時，使用信函知會全體家長。

4. 善用聯絡簿與電話，與家長分享孩子在校的情形。

歡迎來到木小這個大家庭！

105 級任 楊嫻如 8661-8769、0911-367958