

臺北市文山區木柵國小 103 學年度第 1 學期一年級英語科教學計劃

科目名稱	英語科	授課老師	于文玲 Ms. Yu 陳鴻忻
主要教材	<i>Go, Go, Starter! (1)</i>	每週授課時數	2 節
教育理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 努力營造優質的學習環境，讓孩子快樂的學習</li> <li>2. 配合多元評量的評估，逐步培養學生帶得走的能力</li> <li>3. 對學習落後學生，多投注一份關懷和照顧</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生學習英語的興趣與信心</li> <li>2. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本能力</li> <li>3. 養成學生良好的學習習慣與態度</li> <li>4. 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展地球村的世界觀</li> </ol>		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本 <i>Go, Go, Starter! (1)</i> 和 CD</li> <li>2. 我的第一本英文童謠遊戲書 (三采文化) 和 CD</li> </ol>		
週次	日期	主 題	教學重點
一	8/31-9/6	相見歡 課本和繪本介紹	認識新老師/認識彼此/常規建立 課本繪本介紹
二   四	9/07-9/27	課本: Aa, Bb, Cc 童謠繪本: Rain, Rain, Go Away	字母教學: Aa, Bb, Cc 的字母名與字母音/字母發音韻文 字彙教學: apple, boy, cat 單元故事/角色扮演 生活用語 I'm Andy. What's your name? I'm Bean. 歌謠 What's Your Name? 教室用語 Good morning. Hi! 童謠繪本教學 (第 8-9 頁)
五   七	9/29-10/19	課本: Dd, Ee, Ff 童謠繪本: Teddy Bear	字母教學: Dd, Ee, Ff 的字母名與字母音/字母發音韻文 字彙教學: dog, elephant, fox 單元故事/角色扮演 生活用語 How are you? I'm fine, thank you. 歌謠: How Are You? 教室用語: Stand up. Sit down. 童謠繪本教學 (第 10-11 頁)
八	10/19-10/25	複習單元	複習第一、第二單元 複習童謠繪本歌曲 (第 8-11 頁) 字母測驗
九   十一	10/26-11/15	課本: Gg, Hh, Ii 童謠繪本: Bingo	字母教學: Gg, Hh, Ii 的字母名與字母音/字母發音韻文 字彙教學: girl, hat, ink 單元故事/角色扮演 生活用語: How old are you? I'm seven.

			<p>歌謠：How Old Are You?</p> <p>教室用語：Let's count. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.</p> <p>童謠繪本教學（第 18-19 頁）</p>
十二   十四	11/16-12/06	<p>課本: Jj, Kk</p> <p>童謠繪本: Mary Had a Little Lamb</p>	<p>字母教學：Jj, Kk 的字母名與字母音/字母發音韻文</p> <p>字彙教學：jam, kid</p> <p>單元故事/角色扮演</p> <p>生活用語：I'm a boy. I'm a girl.</p> <p>歌謠：I'm a Boy</p> <p>教室用語：Quiet, please! Listen!</p> <p>童謠繪本教學（第 26-27 頁）</p>
十五   十七	12/07-12-27	<p>課本: Ll, Mm</p> <p>童謠繪本: 複習 pp.8-26</p>	<p>字母教學：Ll, Mm 的字母名與字母音/字母發音韻文</p> <p>字彙教學：lion, monkey</p> <p>單元故事/角色扮演</p> <p>生活用語：You're cute. I'm tall.</p> <p>歌謠：You're Cute</p> <p>教室用語：Thank you. You're welcome.</p> <p>童謠繪本複習（第 8-11, 18-19, 26-27 頁）</p>
十八	12/28-01/03	<p>複習單元</p> <p>口語評量</p>	<p>複習第三、四、五單元</p> <p>期末口語評量</p> <p>繪本口語評量（第 8-11, 18-19, 26-27 頁）</p>
十九	1/04-1/10	<p>期末評量</p>	<p>期末紙筆評量</p> <p>童謠繪本教學（第 14 頁）</p>
二十   二十二	1/11-1/20	<p>期末活動</p>	<p>童謠繪本教學（第 22-25 頁）</p> <p>寒假作業指導</p>
評量 方式	<p>1. 學習態度（對師長和同學的基本禮儀、課堂參與、上課攜帶課本和學用品）10%</p> <p>2. 口語評量（日常與期末口試、韻文歌謠演唱）20%</p> <p>3. 平時作業（按時完成和繳交作業本、聽力簽名單）30%</p> <p>4. 紙筆評量（小考、期末考）40%</p> <p><b>評量方式將依實際教學進度與內容作適度調整。</b></p>		
家長 配合 事項	<p>1. 提醒孩子上課務必攜帶課本和繪本。</p> <p>2. 請協助督導孩子每天<b>對照課本和繪本聽 CD</b>，並幫孩子在聽力簽名單上簽名（聽力簽名單佔總成績百分之十），讓孩子逐步培養出聽力，順利通過口語和紙筆評量。</p> <p>3. 請督促孩子按時繳交作業（上完課的第二天即請繳交功課）。如有缺席，請自動補繳作業，否則將影響作業成績。</p>		
推薦 網站	<p>字母與字母拼讀學習網站: <a href="http://www.starfall.com">www.starfall.com</a></p>		

如有任何疑問，歡迎直接找英文老師討論