

職業能力評估介紹

壹、試題名稱：餐具組合與包裝

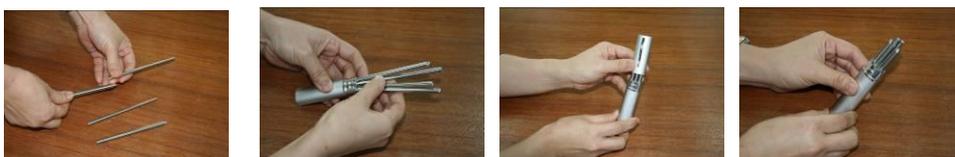
一、施測目的

能力指標	評量重點
手眼協調能力	拿取、拆、組環保餐具與置放盒中，按壓扣合夾鏈袋、撕膠帶和貼卡片
空間能力	環保餐具組合收納的位置
認知能力	看圖操作、能辨認圖卡文字
解決問題的能力	遇到困難會以口語或動作尋求協助

二、施測工具

- (一) 多功能不鏽鋼餐具組（內含筷子、叉、匙）1 盒。
- (二) 不鏽鋼筷子 1 根，長約 23 公分不可摺疊，長度與摺疊式筷子組裝後一樣長。
- (三) 夾鏈袋 1 個（長 25.2 公分，寬 16.8 公分）。
- (四) 字卡 2 張（一張標示環保餐具；一張標示文具用品）。
- (五) 膠帶台 1 個。
- (六) 1 吋膠帶 1 卷。
- (七) 長方形淺盤 2 個（長 40.5 公分，寬 29.5 公分，高 3 公分）。
- (八) 圖卡三組：

圖卡一



圖卡二



圖卡三

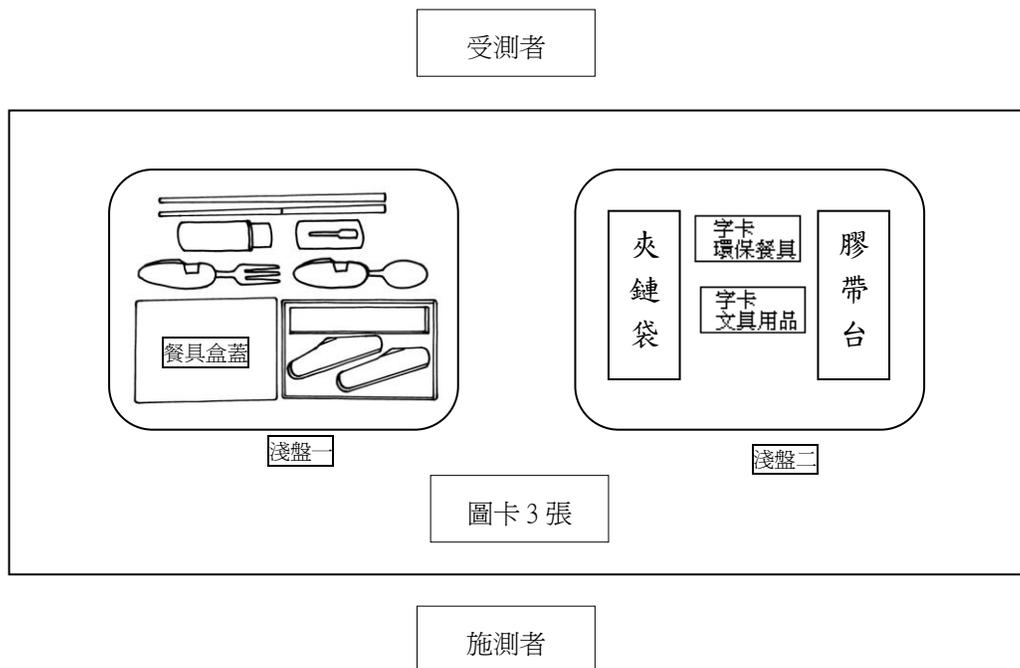


三、施測設施

- (一) 標準工作桌 1 張（長 150 公分，寬 60 公分，高 75 公分）。
- (二) 椅子 3 張。
- (三) 碼錶 1 個。

四、施測情境

- (一) 桌上放置施測物品，其位置為受測者伸手可及的範圍內。
- (二) 塑膠淺盤一：放置組裝好的筷子（1根是可拆卸的筷子，另1根無法拆卸），拆開組合好的叉子和湯匙，及組裝3件餐具的空盒子，盒子要打開。
- (三) 塑膠淺盤二：夾鏈袋、包裝完成之圖卡1張、字卡2張、已裝好膠帶的膠帶台（撕切面朝受測者）。
- (四) 桌子下面藏可拆卸的筷子1根，如果受測者有反應筷子有1根不可拆卸，施測者再換給受測者。
- (五) 完成樣本放置受測者視線可及之範圍。



五、施測程序

(一) 拆卸與組裝

請你按照圖片（施測者手指圖卡一）將盤子裡的2根筷子拆開成4小根後，收到這個筷子盒裡，要注意洞口的大小（施測者手指著筷子盒內的卡榫洞口），4根拆開的筷子放進盒子後要把蓋子蓋上！完成後雙手放下。拆的時候如果有困難或問題，一定要告訴我！這樣，你懂了嗎？（若受測者不清楚，可再覆述一次）我要看你做的好不好，快不快！當我喊停的時候就要停止。好，預備，開始。

※如果受測者提出問題，施測者須換用可摺式筷子交予受測者。

※若受測者超過5秒無反應，經口頭提示一次，再5秒後仍無反應，即停止施測。

本題限時60秒，60秒到就喊：**停！**記錄其完成的情形。

(二) 餐具組裝

請你按照圖片（施測者手指圖卡二）將叉子和湯匙摺疊變短，依照餐具盒的凹洞位置（施測者手指著置放餐具的空盒子），把筷子盒、叉子和湯匙放進去，要注意放對位置，餐具才不會鬆脫！最後再把餐具盒的蓋子蓋上。完成後雙手放下。這樣，你懂了嗎？（若受測者不清楚，可再覆述一次）我要看你做的好不好，快不快！當我喊停的時候就要停止。好，預備，開始。

※若受測者超過 5 秒無反應，經口頭提示一次，再 5 秒後仍無反應，即停止施測。

本題限時 30 秒，30 秒到就喊：停！記錄其完成的情形。

(三) 扣袋與標示

請你把餐具盒放進夾鏈袋裡面（施測者手指餐具盒及淺盤的夾鏈袋），再用手指把夾鏈袋的袋口扣緊，讓餐具盒不會掉出來！扣好後盒蓋朝上放回桌面，然後在兩張卡片中（施測者手指字卡）找出環保餐具的字卡，在膠帶台上撕兩段膠帶貼在字卡的上下兩端後，黏在夾鏈袋上面，就像這張圖片一樣（施測者手指圖卡三），注意位置要正確！完成後雙手放下。這樣你懂了嗎？我要看你做得好不好，快不快！當我喊停的時候就要停止。好，預備，開始！

※若受測者超過 5 秒無反應，經口頭提示一次，再 5 秒後仍無反應，即停止施測。

本題限時 50 秒，50 秒到就喊：停！記錄其完成的情形。

六、計分方式

- (一) 餐具（筷、叉、匙）組裝與選擇的正確性。
- (二) 能否提出疑問、完成包裝與標示的正確性、成品放置之正確性和完成的速度時間。
- (三) 空間及形狀概念，餐具置入盒子的位置正確。
- (四) 看圖操作的模仿能力。
- (五) 會撕膠帶黏合字卡。
- (六) 評量其工作行為表現。

七、注意事項

- (一) 施測者在敘述指導語時，若學生等不及就開始動手操作，襄試人員要立即給予制止。
- (二) 行動不便之學生可坐著受測。
- (三) 若時間到未完成工作，則速度不予加分。
- (四) 請在學生提出疑問時（筷子無法拆解）再提供組合之雙截筷。
- (五) 淺盤內餐具盒的擺放要對應圖卡二。
- (六) 若施測程序一、二未完成或不正確，由施測者分別將筷盒及餐具盒蓋上即可進行下一步

驟，其內容物不需置放正確。

- (七) 卡片有 2 盒，分別標示「環保餐具」和「文具用品」。施測者要注意確認，且使用過後請襄試人員另行回收放置，再將其餘用具歸放原位後恢復原狀。
- (八) 夾鏈袋每人 1 只，施測時放 1 只即可，袋口無須拆開，袋子不重複使用。
- (九) 測試前須先檢查叉匙彎摺的鬆緊度勿太緊；筷子盒內的 4 孔卡榫若鬆脫需將其固定好。
- (十) 餐具盒打開後要平放於淺盤。
- (十一) 膠帶台置放時其細目齒刀部分朝向學生。

貳、試題名稱：貨品點數、分類與擺放

一、施測目的

能力指標	評量重點
認知能力	辨識物品、理解物品的名稱與類別名稱，並依圖排列物品
協調能力	手眼協調（將同類別物品排列整齊）
社會能力	依指令（職場術語）做正確反應及適時說出“歡迎光臨”
數數能力	補貨數量

二、施測工具

(一) 貨品一批如下：

貨品名稱	包裝	數量	備註
餅乾類：真鮭味	小包	3	
鹹蔬餅	小包	3	
乖乖-五香	小包	2	
乖乖-奶油	小包	2	
飲料類：生活泡沫綠茶	單瓶裝	2	鋁箔罐
愛之味甜八寶	單瓶裝	2	罐裝
泡麵類：統一肉燥麵	單包裝	3	非碗麵
維力炸醬麵	單包裝	3	非碗麵
日常用品：春風袖珍面紙	小包	3	
春風抽取式面紙	單包裝	3	非紙盒裝
白人牙膏	一條	1	紙盒裝
麗仕香皂	單塊	1	非紙盒裝

(二) 紙箱 1 個（約長 45 公分，寬 30 公分，高 24.5 公分）。

(三) 圖卡 1 張（貨品分類提示圖）。

(四) 字卡 5 張（4 張貨品類別字卡及 1 張補貨單）。

(五) 塑膠盒 4 個（長 35.5 公分，寬 26 公分，高 7.5 公分）。

三、施測設施

(一) 標準工作桌 3 張（長 150 公分，寬 60 公分，高 75 公分）。

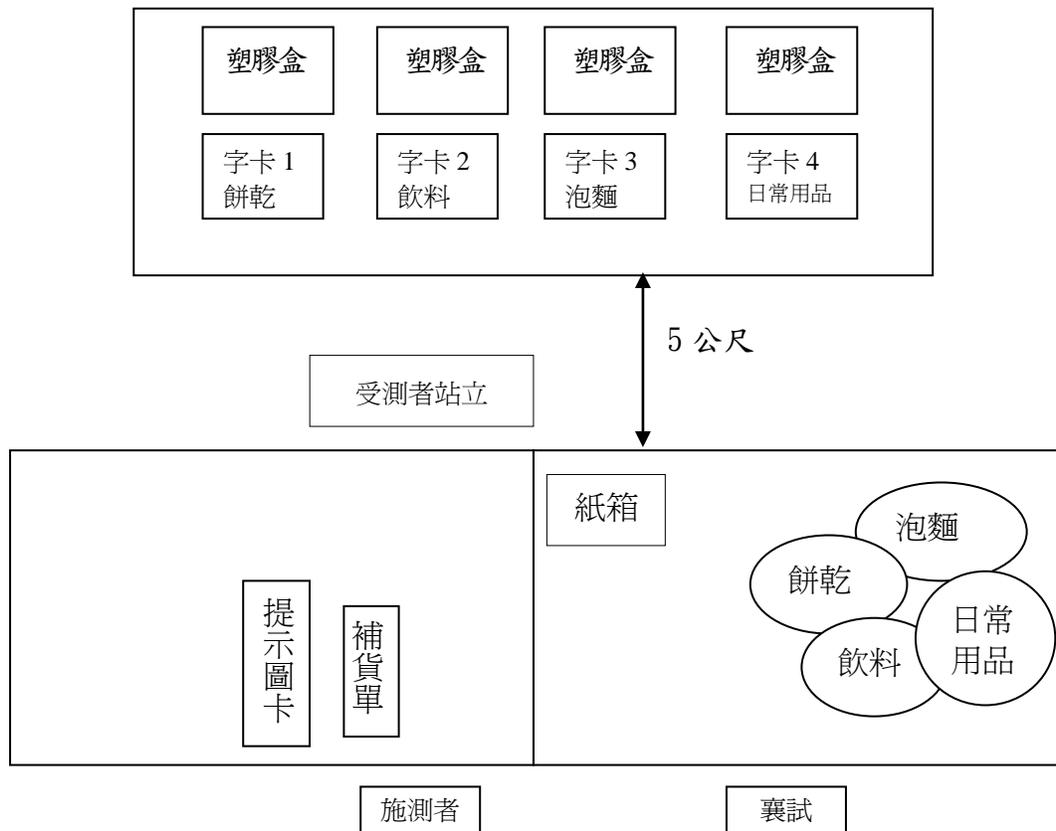
(二) 碼錶 1 個。

(三) 椅子 2 張。

四、施測情境

- (一) 在教室擺放 3 張桌子，其中 2 張併排，1 張則置於前方 5 公尺處。
- (二) 在併桌的右側將貨品不規則散置其上，左側則放置補貨單與提示圖卡，在進行貨品點數測試時，先將提示圖卡正面朝下放置。
- (三) 另 1 張桌子置放 4 個塑膠盒，盒前桌上分別貼上 4 張貨品類別之字卡。

桌面排列如下圖所示：



五、施測程序

(一) 貨品點數

這桌上有很多貨品，現在我要請你按照補貨單的內容及數量（施測者手指著補貨單的品名及數量欄），將需要補充的貨品及數量放進紙箱內（施測者手指著紙箱）。這樣，你懂了嗎？
（若受測者不清楚，可再覆述一次）我要看你做的好不好，快不快！當我喊停的時候就要停止。好！預備，開始！

※若受測者超過 5 秒無反應，經口頭提示一次，再 5 秒後仍無反應，即停止施測。

本題限時 60 秒，60 秒到就喊：停！記錄其完成的情形。

(二) 貨品分類與擺放

現在請你把放進貨品的紙箱，搬到對面的桌上，要仔細看這張圖卡的分類（施測者手指著圖卡），把貨品正確的放到對面桌上 4 個塑膠盒裡面，要注意按照塑膠盒前的字卡且要放對！當你搬貨時，有人會從你身邊走過，你要看著對方大聲的說出「歡迎光臨」。這樣，你懂了嗎？（若受測者不清楚，可再覆述一次）我要看你做的好不好，快不快！當我喊停的時候就要停止。好！預備，開始！

※當受測者搬運貨品時，安排襄試人員走過受測者身邊。

※若受測者超過 5 秒無反應，經口頭提示一次，再 5 秒後仍無反應，即停止施測。

本題限時 60 秒，60 秒到就喊：停！記錄其完成的情形。

六、計分方式

- (一) 計算選擇貨品及數量之正確性。
- (二) 貨品分類與擺放之正確性。
- (三) 職場術語的計分需注意受測者表達方式，音量以施測者與襄試人員都能聽到為原則。
- (四) 評量其工作行為表現。

七、注意事項

- (一) 施測前，12 種貨品請依圖示隨意擺放在桌面。
- (二) 若受測者未完成或不正確，施測者需協助完成正確步驟，再進行下一施測程序。
- (三) 進行貨品分類與擺放測試前，襄試先站在對面桌側，在受測者搬貨移動時，請襄試人員迎面慢慢走過受測者身邊。
- (四) 因擔心施測過程中部分貨品被拆開或毀損，請各校多準備一份備用。

參、試題名稱：分類綁紮與搬運

一、施測目的

能力指標	評量重點
手眼協調能力	會操作剪刀、綁紮物品
認知能力	能分類、分辨大小與左右
負重移動能力	能短距離負重移動
解決問題的能力	遇到困難會尋求協助

二、施測工具

- (一) 黑色軟盆 20 個（直徑 9 公分、高 7.8 公分）。
- (二) 黑色軟盆 10 個（直徑 12 公分、高 10 公分）。
- (三) 黑色軟盆 10 個（直徑 13.6 公分、高 12 公分）。
- (四) 塑膠繩 1 網。
- (五) 小剪刀 1 把。
- (六) 棉手套 2 雙。
- (七) 10 公斤肥料 1 包。
- (八) 範例圖片一張（9 公分軟盆 1 串）。

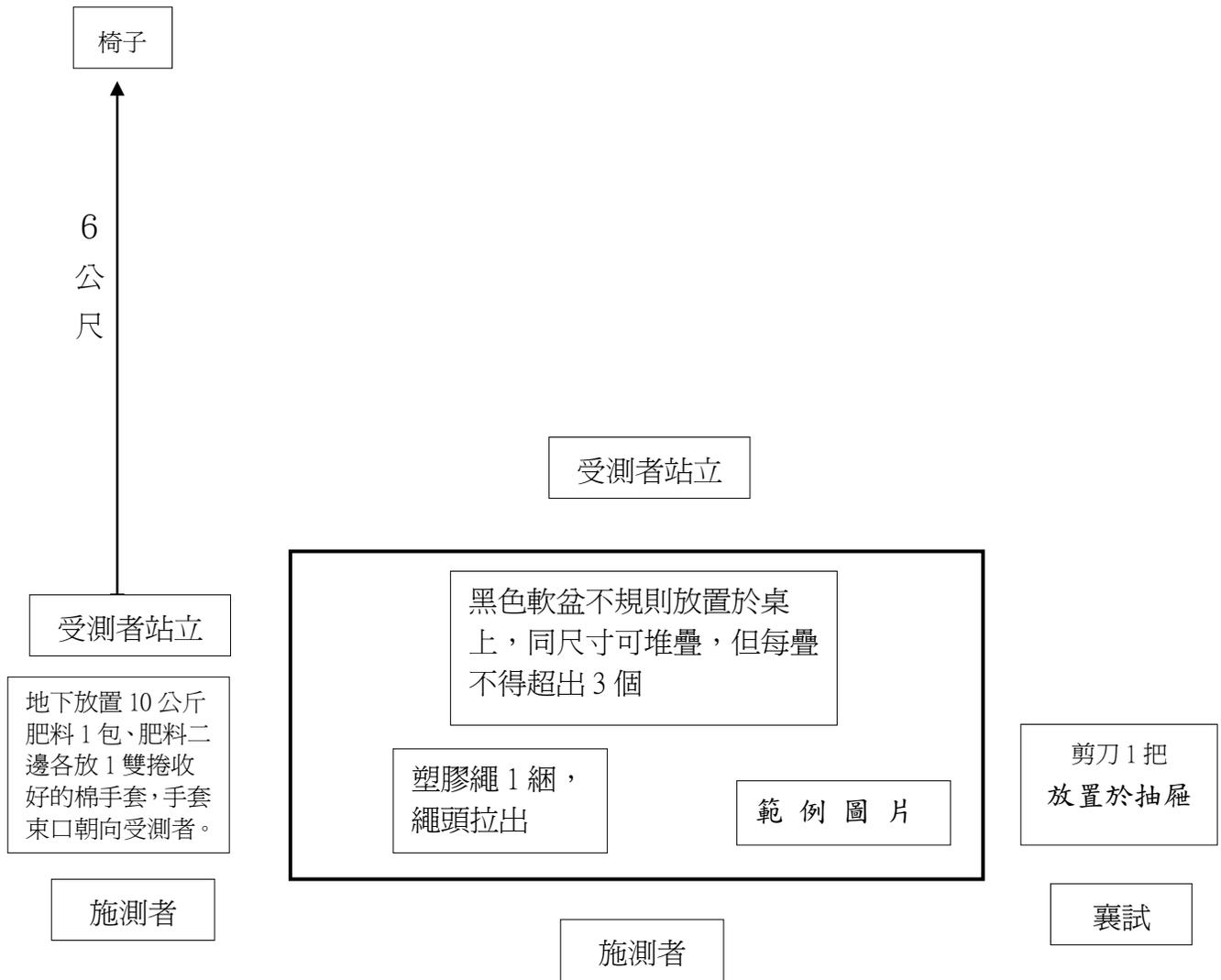


三、施測設施

- (一) 標準工作桌 1 張（長 150 公分，寬 60 公分，高 75 公分）。
- (二) 襄試桌 1 張。（學生桌，高 75 公分）。
- (三) 椅子 1 張。
- (四) 碼錶 1 個。

四、施測情境

- (一) 桌上放置施測物品，其位置為受測者伸手可及的範圍內。
- (二) 小剪刀 1 把，放置於襄試抽屜。
- (三) 黑色軟盆不規則放置於桌上，同尺寸可堆疊，但每疊不得超出 3 個。
- (四) 塑膠繩 1 網，繩頭拉出。
- (五) 桌旁地下放置 10 公斤肥料 1 包，肥料二邊各放 1 雙捲收好的棉手套，手套束口面向受測者。
- (六) 桌子前方 6 公尺處放置一張椅子當作折返點。



說明圖示：



黑色軟盆不規則放置



肥料、手套置放方式

五、施測程序

(一) 軟盆分類綁紮

桌上有 3 種不一樣大小的花盆（施測者手指著花盆），請你把同樣大小的花盆疊成一疊，再剪一段塑膠繩將最小盆的那一疊花盆全部綁起來，（施測者手指著塑膠繩）塑膠繩要穿過盆底的洞，再綁起來，就像這張圖片一樣，花盆要綁緊，不可以鬆脫（施測者手指著圖片），綁好了放在桌子上。記得！做的過程若需要工具，請告訴我。這樣，你懂了嗎？（若受測者不清楚，可再覆述一次），我要看你做的好不好，快不快！當我喊停的時候，就要停止，好！預備，開始。

※若受測者超過 5 秒無反應，經口頭提示一次，再 5 秒後仍無反應，即停止施測。

※若受測者表現疑惑（含口語、動作或手勢），並停止工作 5 秒後，施測者告知受測者：

「你可以向○老師借剪刀。用完後要記得還給他，並注意安全。」

本題限時 90 秒，90 秒到就喊：停！記錄其完成的情形。

(二) 肥料搬運

請你把肥料袋（施測者手指著肥料袋）左邊的手套打開戴在手上，戴好手套後，再把肥料袋扛在肩膀上（施測者手指著肩膀），繞過那邊的椅子（施測者手指著椅子）再搬回來，放在地上（施測者手指著地上）。然後把手套脫下來，兩隻一起捲好放在桌子上（施測者手指著桌面）。做好時雙手放下來，這樣，你懂了嗎？（若受測者不清楚，可再覆述一次）我要看你做的好不好，快不快！當我喊停的時候就要停止，好，預備 開始！

※若受測者超過 5 秒無反應，經口頭提示一次，再 5 秒後仍無反應，即停止施測。

本題限時 60 秒，60 秒到就喊：停！記錄其完成的情形。

六、計分方式

- (一) 軟盆分類的正確性。
- (二) 塑膠繩綁紮軟盆的正確性。
- (三) 發現問題及尋求協助之表現。
- (四) 借還物品的禮儀表現。
- (五) 拿取、穿戴及捲收手套的正確性。
- (六) 肩負肥料袋移動的正確性。
- (七) 評量其工作行為表現。

七、注意事項

- (一) 施測者在敘述指導語時，若學生等不及就開始動手操作，襄試人員要立即給予制止。
- (二) 使用過的塑膠繩及棉手套不可重複使用。
- (三) 每次施測前，施測者須確定塑膠繩繩頭平整不分叉。

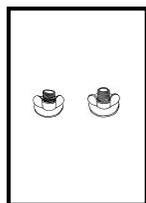
肆、試題名稱：螺絲拆卸與管子固定

一、施測目的

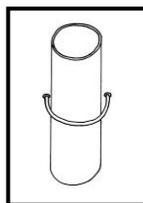
能力指標	評量重點
序列記憶能力	依照順序組合螺絲、墊片與螺帽
手眼協調能力	操作 U 型螺絲鎖緊固定管子
操作工具能力	操作活動扳手
速度與確實度	操作時間與是否緊密
認知能力	分辨大小的能力

二、施測工具

- (一) 活動扳手 1 支(150mm)。
- (二) 螺絲組 1 組：
1. 螺絲×1 (外徑 3/8 英吋×長度 1 英吋)；螺絲×1 (外徑 5/16 英吋×長度 1 英吋)。
 2. 螺絲帽×1 (3/8 英吋)、螺絲帽×1 (5/16 英吋)。
 3. 螺絲墊片×2(10mm 內孔)。
- (三) 管子固定工具 2 組：
1. U 型螺絲×1 (5/16×2 英吋、牙徑 2.5 分、彎度直徑 2 英吋)。
 2. 螺絲墊片×2 (5/16 英吋/內徑 8mm)。
 3. 蝶形螺帽×2 (5/16 英吋)。
 4. PVC 管×1 (內徑 4.1 公分、長 25 公分)。
- (四) 木板×2(15×30 公分 厚度 1.8 公分；2 個鑽孔，須配合 U 型螺絲)。



管子固定背面



管子固定正面

- (五) 塑膠盤 2 個 (長 40.5 公分，寬 29.5 公分，高 3 公分)。

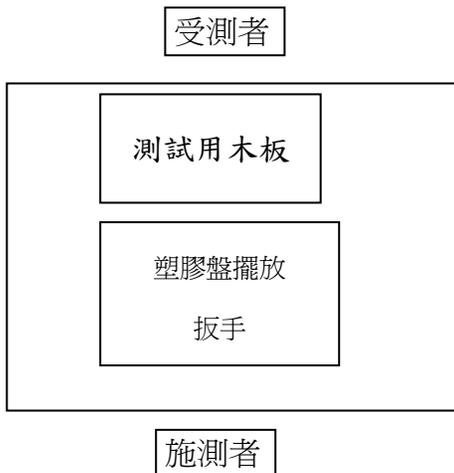
三、施測設施

- (一) 標準工作桌 1 張(長 150 公分，寬 60 公分，高 75 公分)。
- (二) 椅子 3 張。
- (三) 碼錶 1 個。

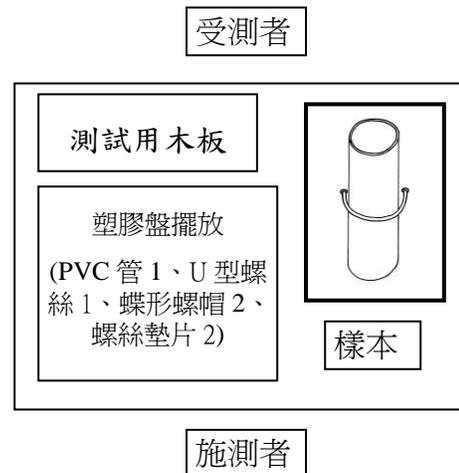
四、施測情境

在教室內置放 1 張桌子及 2 張椅子，桌上擺放所有施測用具，擺放位置都是在受測者伸手可及的範圍內。桌面擺置如下圖所示：

第一題情境



第二題情境



五、施測程序

(一) 活動扳手拆卸螺絲

(施測者邊說邊示範)請你用這支活動扳手，轉動扳手的轉輪，調整開口大小(施測者示範轉動扳手開合後，放回盤內)用扳手將木板上的 2 個螺絲帽轉鬆(用手指著木板上已鎖緊的螺絲)，拆開拿出螺絲、螺帽及墊片，(手指各項物件)將扳手、螺絲、螺帽及墊片全放置在盤子裡。這樣你懂了嗎? 我要看你做得好不好，快不快，當我喊停就要停止。好，預備開始!

※若受測者超過 5 秒鐘無反應，經口頭提示一次，再 5 秒後仍無反應，即停止施測。

本題限時 50 秒，50 秒到就喊：停!記錄其完成的情形。

(二) 管子固定

這裡有一支管子和 U 型螺絲、墊片及螺帽(施測者手指著盤子裡的材料)，請你用盤子裡的 U 型螺絲將管子鎖緊固定在這個木板上(施測者手指著木板)，請你注意看這個樣本(需讓受測者有看到水管及蝶型螺帽)，做的跟這個樣本一樣，管子不會掉落(施測者用手拿立起樣本)。這樣，你懂了嗎?(若受測者不清楚，可再覆述一次)我要看你做的好不好，快不快! 當我喊停的時後就要停止。好，預備，開始!

※若受測者超過 5 秒鐘無反應，經口頭提示一次，再 5 秒後仍無反應，即停止施測。

本題限時 60 秒，60 秒到就喊：停!記錄其完成的情形。

六、計分方式

- (一) 組裝管子、螺絲、墊片和螺帽的正確性及完成時間。
- (二) 拆卸螺絲的時間。
- (三) 評量其工作表現。

七、注意事項

- (一) 示範轉動活動扳手轉輪後，將開口轉到閉合。
- (二) 施測老師只能用手鎖緊螺絲恢復試題，不能用扳手。
- (三) 第一題恢復試題請注意裝置順序：螺帽、墊片、木板、最底是螺絲。
- (四) 螺絲拆卸放入盤子裡，只計算已轉開的全部放入即可計分。
- (五) 只要能使用活動扳手轉動螺絲即可，接著可以用手轉開取出螺絲。
- (六) 所有工具皆放在盤子中，由盤中拿取。
- (七) 第一題情境施測時，第二題情境的樣本、器材要收起來。第二題情境施測時，第一題情境不用器材要收起來。

職業能力評估計分標準

壹、餐具組合與包裝 (12分)	貳、貨品點數、分類與擺放 (10分)	參、分類綁紮與搬運 (13分)	肆、螺絲拆卸與管子固定 (10分)																																																																						
<p>(一) 拆卸與組裝</p> <p>a.</p> <p><input type="checkbox"/> 提出或有表示 1 支筷子不能拆卸 1 分</p> <p><input type="checkbox"/> 能將筷子分解 2 段 每根筷子 0.5 分×____=____分</p> <p><input type="checkbox"/> 筷子正確放入筷子盒 每小支 0.25 分×____=____分</p> <p>(二) 餐具組裝</p> <p>b.</p> <p><input type="checkbox"/> 會折疊叉子 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 會折疊湯匙 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 三種餐具正確放入紙盒的位置 每項 0.5 分 0.5×____=____分</p> <p><input type="checkbox"/> 蓋好餐具盒 0.5 分</p> <p>(三) 扣袋與標示</p> <p>c.</p> <p><input type="checkbox"/> 緊扣夾鏈袋(封口達 2/3 以上) 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 選對字卡 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 撕膠帶 每片 0.5 分×____=____分</p> <p><input type="checkbox"/> 膠帶黏貼卡片的位置正確, 且不鬆脫, 每邊 0.5 分 (膠帶長度不限, 盒子直式或橫式擺放均可) 0.5×____=____分</p> <p>d. 速度加分: 只有在時限內完全正確完成, 此部份才分別予以加計分數, 否則本欄採 0 分計算。</p> <p>拆卸及組裝 (x)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">全程時間</td> <td style="text-align: right;">得分</td> </tr> <tr> <td>50 秒以下</td> <td style="text-align: right;">1.0 分</td> </tr> <tr> <td>51-60 秒</td> <td style="text-align: right;">0.5 分</td> </tr> </table> <p>餐具組裝 (y)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">全程時間</td> <td style="text-align: right;">得分</td> </tr> <tr> <td>20 秒以下</td> <td style="text-align: right;">1.0 分</td> </tr> <tr> <td>21-30 秒</td> <td style="text-align: right;">0.5 分</td> </tr> </table> <p>扣袋與標示 (z)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">全程時間</td> <td style="text-align: right;">得分</td> </tr> <tr> <td>40 秒以下</td> <td style="text-align: right;">1.0 分</td> </tr> <tr> <td>41-50 秒</td> <td style="text-align: right;">0.5 分</td> </tr> </table>	全程時間	得分	50 秒以下	1.0 分	51-60 秒	0.5 分	全程時間	得分	20 秒以下	1.0 分	21-30 秒	0.5 分	全程時間	得分	40 秒以下	1.0 分	41-50 秒	0.5 分	<p>(一) 貨品點數</p> <p>a.</p> <p><input type="checkbox"/> 選擇正確項目之貨品 每項 0.25 分×____種=____分</p> <p><input type="checkbox"/> 貨品數量正確 每項 0.25 分×____種=____分</p> <p>(二) 貨品分類與擺放</p> <p>b.</p> <p><input type="checkbox"/> 貨品擺放正確到塑膠盒內 每項 0.5 分×____種=____分</p> <p>c. 職場術語</p> <p><input type="checkbox"/> 說出「歡迎光臨」, 施測者與襄試人員都能聽到 1.0 分</p> <p><input type="checkbox"/> 非語言表達例如以點頭或手勢表示 0.5 分</p> <p>d. 速度加分: 只有在時限內完全正確完成, 此部份才分別予以加計分數, 否則本欄採 0 分計算。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">貨品點數 (x)</td> <td style="text-align: right;">得分</td> </tr> <tr> <td>全程時間</td> <td></td> </tr> <tr> <td>40 秒以內</td> <td style="text-align: right;">1.5 分</td> </tr> <tr> <td>41-50 秒</td> <td style="text-align: right;">1.0 分</td> </tr> <tr> <td>51-60 秒</td> <td style="text-align: right;">0.5 分</td> </tr> </table> <p>貨品分類與擺放 (y)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">全程時間</td> <td style="text-align: right;">得分</td> </tr> <tr> <td>30 秒以內</td> <td style="text-align: right;">1.5 分</td> </tr> <tr> <td>31-45 秒</td> <td style="text-align: right;">1.0 分</td> </tr> <tr> <td>45-60 秒</td> <td style="text-align: right;">0.5 分</td> </tr> </table>	貨品點數 (x)	得分	全程時間		40 秒以內	1.5 分	41-50 秒	1.0 分	51-60 秒	0.5 分	全程時間	得分	30 秒以內	1.5 分	31-45 秒	1.0 分	45-60 秒	0.5 分	<p>(一) 軟盆分類綁紮 (x)</p> <p>a.</p> <p>正確分類一疊得 0.5 分:</p> <p>0.5 分×____疊=____分</p> <p>b. 塑膠繩綁紮軟盆</p> <p><input type="checkbox"/> 正確選擇最小尺寸軟盆 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 塑膠繩能穿過 20 個軟盆 1.0 分</p> <p><input type="checkbox"/> 塑膠繩綁紮軟盆紮實不鬆脫 0.5 分</p> <p>c. 尋求協助</p> <p><input type="checkbox"/> 會向施測者表達需要剪刀 (含口語、動作、手勢) 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 會向襄試表達要借用剪刀 (含口語、動作、手勢) 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 會將剪刀交還襄試 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 還剪刀時會致謝 (含口語、動作、手勢) 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 還剪刀時會將把手朝向襄試 1.0 分</p> <p>(二) 肥料搬運</p> <p>d. 穿戴手套及負重移動 (y)</p> <p><input type="checkbox"/> 正確拿左邊的手套 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 正確穿戴手套 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 正確捲收手套 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 正確完成肩膀負重移動 1.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 正確將肥料袋放在地上 0.5 分</p> <p>e. 速度加分: 只有在時限內完全正確完成, 此部份才分別予以加計分數, 否則本欄採 0 分計算。</p> <p>軟盆分類綁紮 (x)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">全程時間</td> <td style="text-align: right;">得分</td> </tr> <tr> <td>80 秒以內</td> <td style="text-align: right;">1.5 分</td> </tr> <tr> <td>81-85 秒</td> <td style="text-align: right;">1.0 分</td> </tr> <tr> <td>86-89 秒</td> <td style="text-align: right;">0.5 分</td> </tr> </table> <p>穿戴手套及負重移動 (y)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">全程時間</td> <td style="text-align: right;">得分</td> </tr> <tr> <td>50 秒以內</td> <td style="text-align: right;">1.5 分</td> </tr> <tr> <td>51-54 秒</td> <td style="text-align: right;">1.0 分</td> </tr> <tr> <td>55-60 秒</td> <td style="text-align: right;">0.5 分</td> </tr> </table>	全程時間	得分	80 秒以內	1.5 分	81-85 秒	1.0 分	86-89 秒	0.5 分	全程時間	得分	50 秒以內	1.5 分	51-54 秒	1.0 分	55-60 秒	0.5 分	<p>(一) 活動扳手拆卸螺絲</p> <p>a1. 轉開螺絲組</p> <p>螺絲完全轉開每組 1.5 分: 1.5 分×____組=____分</p> <p>a2. 放入盤中</p> <p><input type="checkbox"/> 螺絲、螺帽、墊片全放入盤中 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 扳手放入盤中 0.5 分</p> <p>(二) 管子固定</p> <p>b.</p> <p><input type="checkbox"/> U 形螺絲插入木板 2 孔 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 管子穿入 U 型螺絲與木板間 0.5 分</p> <p><input type="checkbox"/> 放入墊片一個 0.25 分: 0.25 分×____個=____分</p> <p><input type="checkbox"/> 鎖上螺絲一個 0.25 分: 0.25 分×____個=____分</p> <p><input type="checkbox"/> 木板直立水管不掉落 1.0 分</p> <p>c. 速度加分: 只有在時限內完全正確完成, 此部份才分別予以加計分數, 否則本欄採 0 分計算。</p> <p>選用活動扳手拆卸螺絲 (x)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">全程時間</td> <td style="text-align: right;">得分</td> </tr> <tr> <td>30 秒以內</td> <td style="text-align: right;">1.5 分</td> </tr> <tr> <td>31-40 秒</td> <td style="text-align: right;">1.0 分</td> </tr> <tr> <td>41-50 秒</td> <td style="text-align: right;">0.5 分</td> </tr> </table> <p>管子固定 (y)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">全程時間</td> <td style="text-align: right;">得分</td> </tr> <tr> <td>30 秒以內</td> <td style="text-align: right;">1.5 分</td> </tr> <tr> <td>31-40 秒</td> <td style="text-align: right;">1.0 分</td> </tr> <tr> <td>41-50 秒</td> <td style="text-align: right;">0.8 分</td> </tr> <tr> <td>51-60 秒</td> <td style="text-align: right;">0.6 分</td> </tr> </table>	全程時間	得分	30 秒以內	1.5 分	31-40 秒	1.0 分	41-50 秒	0.5 分	全程時間	得分	30 秒以內	1.5 分	31-40 秒	1.0 分	41-50 秒	0.8 分	51-60 秒	0.6 分
全程時間	得分																																																																								
50 秒以下	1.0 分																																																																								
51-60 秒	0.5 分																																																																								
全程時間	得分																																																																								
20 秒以下	1.0 分																																																																								
21-30 秒	0.5 分																																																																								
全程時間	得分																																																																								
40 秒以下	1.0 分																																																																								
41-50 秒	0.5 分																																																																								
貨品點數 (x)	得分																																																																								
全程時間																																																																									
40 秒以內	1.5 分																																																																								
41-50 秒	1.0 分																																																																								
51-60 秒	0.5 分																																																																								
全程時間	得分																																																																								
30 秒以內	1.5 分																																																																								
31-45 秒	1.0 分																																																																								
45-60 秒	0.5 分																																																																								
全程時間	得分																																																																								
80 秒以內	1.5 分																																																																								
81-85 秒	1.0 分																																																																								
86-89 秒	0.5 分																																																																								
全程時間	得分																																																																								
50 秒以內	1.5 分																																																																								
51-54 秒	1.0 分																																																																								
55-60 秒	0.5 分																																																																								
全程時間	得分																																																																								
30 秒以內	1.5 分																																																																								
31-40 秒	1.0 分																																																																								
41-50 秒	0.5 分																																																																								
全程時間	得分																																																																								
30 秒以內	1.5 分																																																																								
31-40 秒	1.0 分																																																																								
41-50 秒	0.8 分																																																																								
51-60 秒	0.6 分																																																																								
得分 =a+b+c+d	得分 =a+b+c+d	得分 =a+b+c+d+e	得分 =a1+a2+b+c																																																																						