

112學年度國小階段教育部數位內容與教學軟體(閱讀與英文類)成果報告

一、基本資料

(一) 學校名稱：保長國小

(二) 數位內容與教學軟體品項：PaGamO 英文閱讀素養

(三) 使用年級(可複選)：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

二、親師生回饋

教師 回饋	教師姓名：張宸瑋	回饋內容 PaGamO 的課題練習結合了各家廠商的內容，讓教師在安排課後練習時，可以容易的找到學生既有興趣，又能提升學習動機的方式。習題內容也能針對不同難易度出題，可以充分做到差異化教學。
學生 回饋	學生班級與姓名： 四年忠班 劉O竹	回饋內容 PaGamO 的遊戲很有趣，在做完許老師出的任務之後，可以得到許多的獎勵，有的獎勵還可以幫我擴領土。我也常常做很多任務，讓我對課本的單字內容比較快可以記起來。
家長 回饋	家長姓名： 劉O竹家長	回饋內容 能夠提升小朋友的學習興趣都是好的平台，PaGamO 也讓學生可以好好學習，學校的小考可以慢慢跟上班級的脚步。

三、數位內容與教學軟體使用或教學相關照片

	
學生利用 PaGamO 複習單字	學生利用 PaGamO 複習句型
	
學生可互相討論句子單字如何念	完成任務都能獲得獎勵，引發學習動機

數位內容與教學軟體使用課例(以一個班為例即可)

課程/單元名稱：Unit 3 Where are you?	學生人數：16人		
教學目標： 1.學生能學會家裡生活空間的單字，如 bedroom 等。 2.學生能學會且使用 Where are you?的問答句。	教學年級：四年級		
	該課程/單元授課總節數：9		
	教師姓名：張宸瑋		
使用的數位內容與教學軟體品項：PaGamO 英文閱讀素養			
本課例結合之領域： 本課例結合之領域的學習重點： 1.4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 2.4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 3.3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。			
教學設計理念： 1.學生能念出本課之單字句子。 2.學生能透過 PaGamO 做課後複習。 3.經由課後練習，學生能記憶單字拼音及朗讀課文。			
教學流程	教學資源	評量方式	備註
1. Warm-up:教師複習單字內容，並利用 PaGamO 任務，出單字題目讓學生複習。 2. Prepare:教師帶學生唸讀 Where are you?的問答句型，請學生跟讀。 3. Presentation：教師用學習單中的圖片，帶領學生應越級理解巨型。學習單內容為請寫出下列人物所在的空間，並唸出自己寫的句子。 4. Assessment: 教師利用 PaGamO 任務出本課句型相關題目。 5. Wrap-up:教師總結今日上課內容，並利用圖片，搭配問題請學生利用所學句子用英語回答問題。	PaGamO 平台 平板 課本 學習單 PaGamO 平台	實際操作 口說評量 實際操作 實際操作 口說評量	

承辦人：

教導謝子慧

主任：

教導謝子慧

校長：

校長黃鈺樺